

# DIE KRAFT DER PRÄSENZ

## Systemische (Neue) Autorität in Haltung und Handlung

Lemme & Körner 2020



Systemisches Institut für Neue Autorität  
[www.neueautoritaet.de](http://www.neueautoritaet.de)

1

Anwesenheit  
Gegenwärtigkeit  
Körperliche  
Ausstrahlungskraft

Ausstrahlungskraft  
einer Person  
Digital  
oder in  
Präsenz?

Elterliche Präsenz:  
Ich bin da!  
Ich bleibe da!  
Ich bleibe nicht allein!  
*Haim Omer*

# Präsenz

Präsenz hat die phänomenologische Bedeutung von Anwesenheit und Gegenwart in einer jeweils räumlichen sowie zeitlichen Sichtweise.

Präsenz  
als Quelle von  
**Autorität**

Therapeutische  
Präsenz:  
Co-Regulation und  
Vermittlung von  
Sicherheit.  
*Steven Porges*



SyNA  
[www.neueautoritaet.de](http://www.neueautoritaet.de)

2

2

# Grundlagen Systemische Autorität

- Elterliche Präsenz und Neue Autorität nach Haim Omer (Tel Aviv) und Arist von Schlippe (Witten-Herdecke / Osnabrück)
- Gewaltloser Widerstand
  - Mahatma Gandhi und Martin Luther King
- Neurobiologische Grundlagen
  - Polyvagaltheorie nach Steven Porges
  - Spiegelungs- und Resonanzphänomene nach Joachim Bauer
  - Dynamische Entwicklung des Gehirns nach Gerald Hüther
- Systemische Perspektive und Grundlage
- Humanismus Annahmen
- Hypnosystemische Ansätze



3

# Systemische (Neue) Autorität

- Kein Patentrezept!
- Kein Allheilmittel!
- Keine Rezeptur gegen strukturelle Probleme!
- Abkehr von immanenten Macht- und Gewaltstrukturen
- Überprüfung der eigenen Einstellung zu Macht (Gewalt)
- Reflexion eigener Einflussmöglichkeiten
- Stärkung der eigenen Präsenz
- Initiierung einer Bewegung innerhalb des Systems
- Stärkung der kollektiven Wirksamkeit
- Haltung der Gewaltlosigkeit (Nicht-Gewalt)



4





- Ständiger Abgleich mit unserer Umgebung und innerem Zustand (Neurozeption / PVT)
- Wechsel von Aktion und Reaktion (Anpassung und Innovation)
- Zirkuläre und wechselwirkungsbedingte Zusammenhänge („Schmetterlingsschlag“)
- Systemische Perspektive





SyNA  
www.neueautoritaet.de

5

5



URSACHE

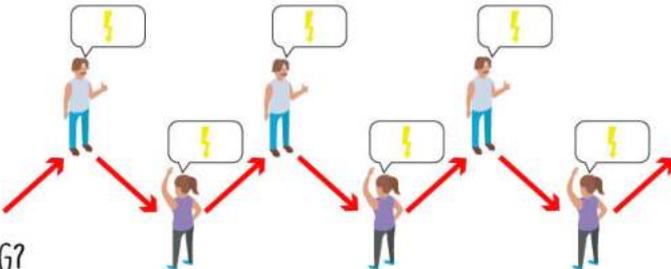


WIRKUNG

WIRKUNG



URSACHE

... ANFANG?  ... ENDE?



SyNA  
www.neueautoritaet.de

DESIGNED BY FREEPIK  
IDEA FREDERICK MESECK

7

7

# Co-Regulation



Die von einem System zu einem anderen übermittelten Signale können entweder...  
**co-regulieren** oder die **Reaktivität erhöhen**

# Co-Regulation



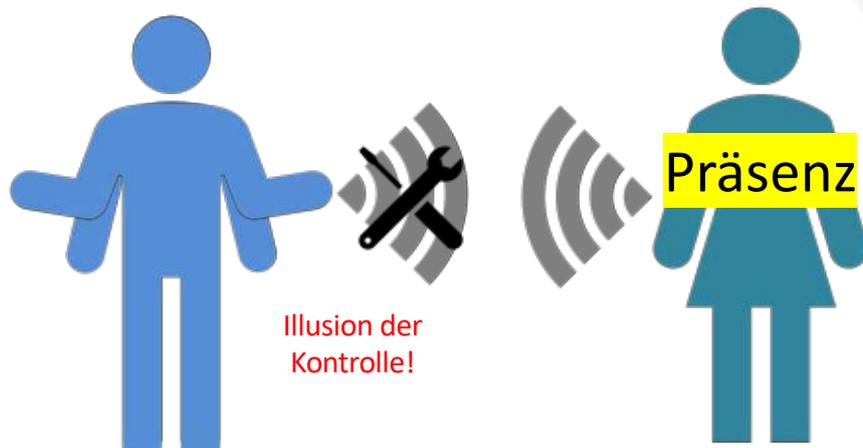
Die von einem System zu einem anderen übermittelten Signale können entweder...  
**co-regulieren** oder die **Reaktivität erhöhen**

# Systemische Kernideen

- Zirkularität und Wechselwirkungsbedingungen
- Beobachter\*in ist Teil des Systems, also nicht unabhängig
- Jeder Kontakt verändert – Co-Regulation
- Konstruktion der eigenen Wirklichkeit
- Narrationen (Lösungs- vs. Problemhypothese)
- Autopoiese (Neigung Wiederherstellung Ursprungszustand)
- Komplexe vs. triviale Systeme
- Illusion der Kontrolle (Interventionen sind ergebnisoffen)
- Menschen suchen individuelle bedürfnisorientierte Lösungen
- (Destruktives) Verhalten ist das Ergebnis einer Eskalation und nicht eine psychische Störung
- Regeln 1. und 2. Ordnung (Konstruktivismus)
- ...



13



Zustimmung  
erforderlich!  
(Nicht-)Können  
oder  
(Nicht-)Wollen?

**Illusion der  
Kontrolle!**

Körperlichkeit  
Handlungsfähigkeit vs. Hilflosigkeit  
Selbstregulation  
Selbstwirksamkeit, Werte  
Absicht im Kontakt  
Eingebundenheit (Unterstützung)



14

# Präsenzdimensionen



15



16

# Präsenz in der Schule

- Dort sein, wo es notwendig erscheint!
- Anwesenheit vor den Schüler\_innen
- Gestaltung des Raumes, Namenskarten, Ferienkarten
- Regeln in Klasse gemeinsam erarbeiten, reflektieren
- Ggf. erweiterte Präsenz (Telefonnummern), Telefonliste
- Notizen, Bordbuch, Dokumentation
- Im Raum bewegen, Kontakt aufnehmen (Ausrufezeichen)
- Störungen: fokussierte offene Präsenz
- Präsenze Pause mit Flugzettel-Aktion
- Kurze Ankündigung mit Vertagen
- Freiwilligkeit?
- Kennenlernen der Schüler\_innen vor Schulstart
- Einführungsfest mit Eltern, vorab Kennenlernen



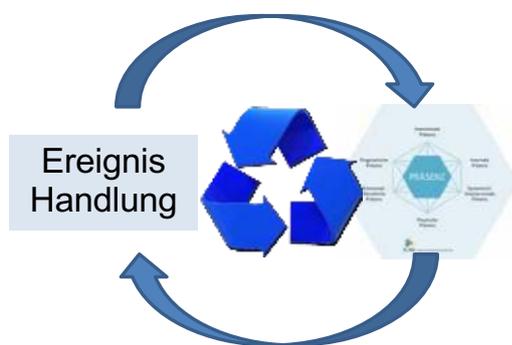
SyNA  
www.neueautoritaet.de

17

17

## Prozessdynamisches Modell der Präsenz

Kontext, Aufgabe



Haltungs- und Handlungsaspekte



1. Eigene Präsenz im Erleben reflektieren
2. Eigene Präsenz stärken:  
um Beziehung und Kooperation zu stärken  
um Entwicklung zu fördern

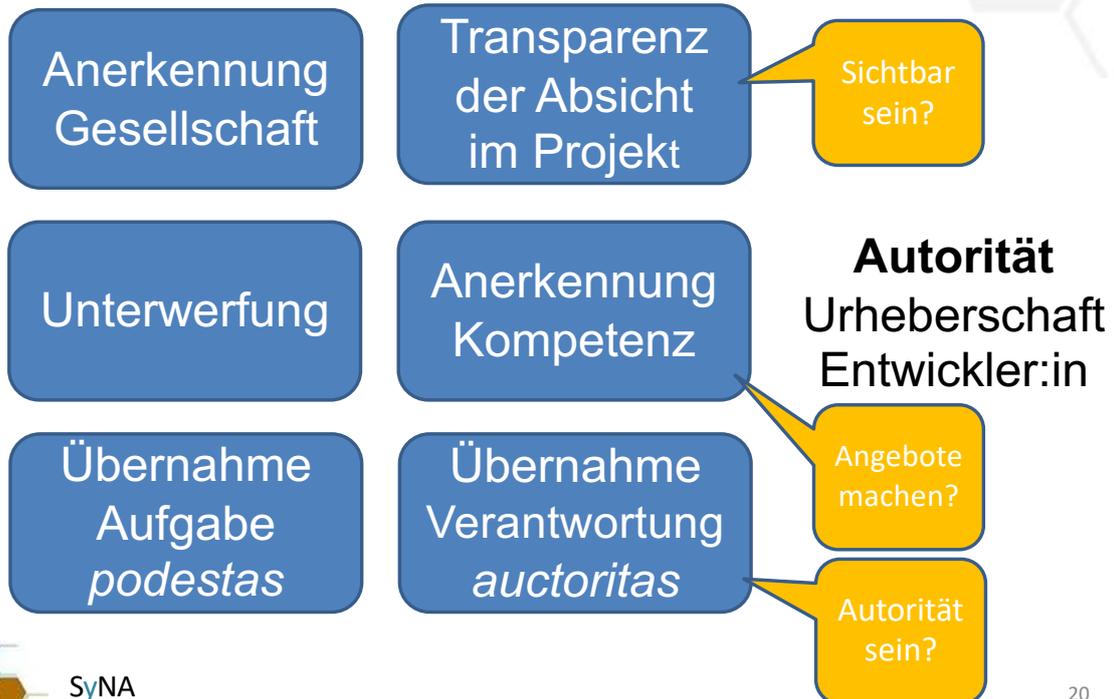


SyNA  
www.neueautoritaet.de

Lemme & Körner 2019

18

# 3-polige Anerkennung im Konzept Systemische Autorität



20

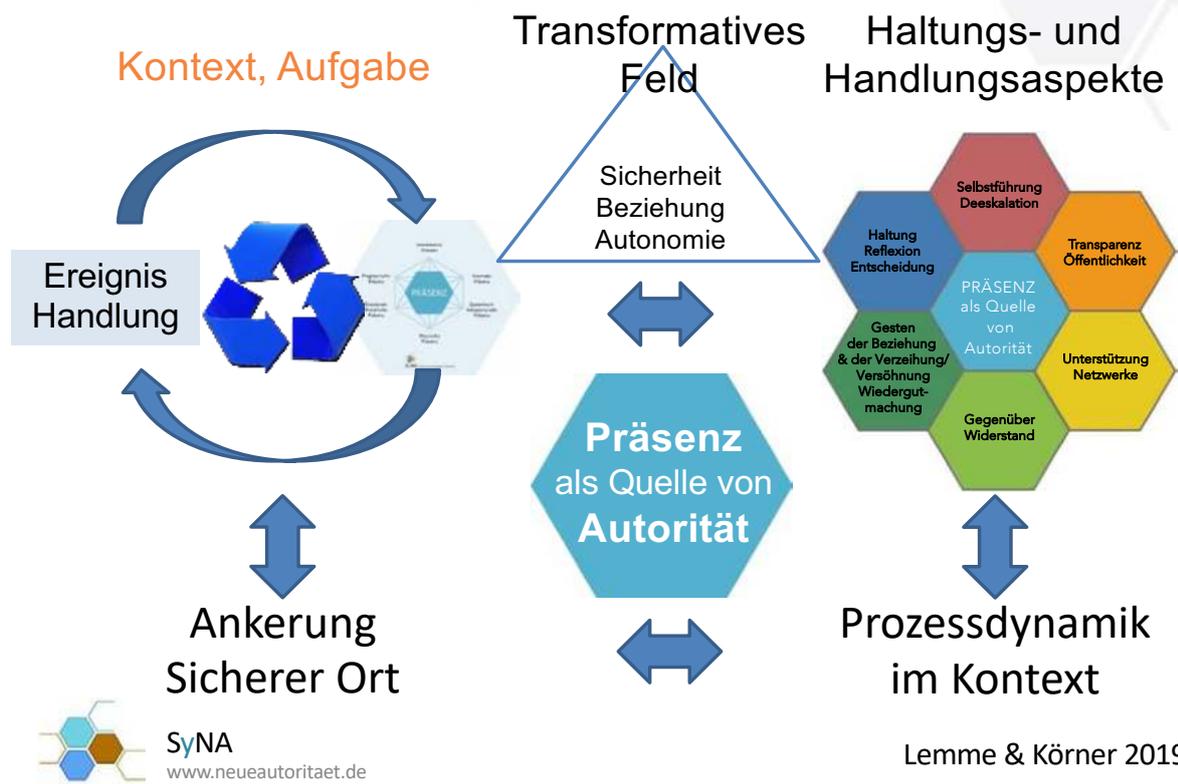
# Transformatives Feld

(Lemme & Körner 2020)



23

# Prozessdynamisches Modell der Präsenz



24

## Prozessdynamik (Wachsame Sorge)

### Fokus: Krise – Schutz und Sicherheit notwendig

„Konstruktiver Kampf“ – Einseitige Maßnahme  
Bewusstes und sorgsames Überschreiten von sonst gültigen Grenzen notwendig.

Vorgehen: Protest gegen Verhalten, Angebote von Unterstützung und Verbundenheit (Ankündigung, Sit-In u.a.m.).

### Fokus: Intensivierung der Vorgehensweisen

Fokussierte Aufmerksamkeit und Dynamik aus Vorbereitung  
Direktes Ansprechen, Rückmeldungen von Veränderungen,  
Trennung von Verhalten und Person, Feedback, „kleine“  
Ankündigungen (>>> dynamischer Prozess).

### Fokus: Begegnung, Beziehungsgestaltung und Vorbereitung

Allgemeine Aufmerksamkeit und transparente Vorbereitung  
Grundlagen des Miteinanders werden abgesprochen und vereinbart.  
Vorgehen: Beziehungsgestaltung, Kontakt, Austausch, Rituale,  
Regelmäßigkeiten, Begegnungen, Partizipation, Verantwortung.  
Bilden von Netzwerken und Unterstützung (>>> systemisch).

Fokus Führungshandeln

25



26



27

- Ziel: (Wieder-)Herstellung Beziehung / Kooperation
- Bindung benötigen dyadische Beziehung
- Präsenz statt Distanz! Strafe schafft i.d.R. keine Einsicht!
- Zunächst Selbstreflexion
- Eigene Werte systematisch praktisch umsetzen
- Partizipation (nach Reife und Möglichkeit)
- Achtung Adulthood: Patriarchalische Bevormundung („Kind soll machen, was ich denke, das richtig ist!“)
- Trennung von Verhalten – Person – Bedürfnis
- Nicht alles auf einmal: Entscheidungen treffen (z.B. 3+1-Körbe-Methode)
- Klare Positionierung des eigenen Vorgehens, auch Signale, Piktogramme u.ä.m.



# Selbst- führung Deeskalation

Zwischen Reiz und Reaktion liegt ein Raum.  
In diesem Raum liegt unsere Macht  
zur Wahl unserer Reaktion.  
In unserer Reaktion liegen unsere Entwicklung  
und unsere Freiheit.

*Viktor Frankl (1905 – 1997)*

## Grundsätzliches zum Umgang mit Gewalt

- Gewalt ist ein Verhalten, welches durch eine (ggf. auch innere) Eskalation entsteht.
- Auslöser: Angst, Scham/Beschämung, Überforderung... → erlebte Bedrohung!
- Unter einer Eskalation ist nur Schutz und Deeskalation möglich (Orientierungsreaktion).
- Reaktionsmöglichkeiten: vor und nach dem V.
- Gewalt verringert sich unter erlebter Sicherheit.
- Gewalt braucht positives Alternativhandeln.
- Analog gilt dies auch für Ängste, Zwänge...



31

### Haltung und Handlung:

#### Transparentes Vorgehen in Öffentlichkeit

- Gestaltung sicherer Orte
- Sicherheit vermitteln im Kontakt

#### Nicht-Hinein-Gezogen-Werden (Standhaftigkeit, innere Moderation):

5 besondere „Knöpfe“ (moral emotions):  
*Angst/Scham/Schuld/Wut/Ohnmacht*

- Verzögern – Pausen einlegen
- Empathisches Schweigen
- Selbstwahrnehmung/Mantren/Rituale
- Entspannungstechniken, PEP, Embodiment

***Du musst nicht gewinnen, sondern beharrlich sein!***

#### Aufschub:

„Ich habe gehört, was du gesagt hast.  
Ich werde darüber nachdenken und darauf  
zurückkommen.“

***Schmiede das Eisen, wenn es kalt ist!***

Selbstkontrolle  
Deeskalation



32

# Gegenüber Widerstand

Hoffnung ist nicht die Überzeugung,  
dass etwas gut ausgeht,  
sondern die Gewissheit,  
dass etwas Sinn hat,  
egal wie es ausgeht.

*Vaclav Havel*

3

33

## Co-Regulation



Die von einem System zu einem anderen  
übermittelten Signale können entweder...  
**co-regulieren** oder die **Reaktivität erhöhen**

34

## Schweigendes Gespräch

- Ich komme, weil ich in Sorge um Dich und Dein Verhalten bin. Das Verhalten X werde ich nicht weiter dulden.
- Nur verändern kann ich das nicht. Dafür brauche ich Deine Unterstützung. Ohne Dich geht das nicht!
- Da mir wichtig ist, dass sich die Situation verbessert, werde ich jetzt hier eine Weile sitzen.
- Wenn Du magst, kannst Du Vorschläge machen, was Du verändern möchtest, wie wir das gemeinsam schaffen und wie ich Dir möglicherweise helfen kann.
- Abschluss: heute haben wir noch keine Lösung gefunden. Wir schaffen das zusammen!



35

### Haltung und Handlung:

- Präsenz & Beharrlichkeit
- Ankündigung
- Dokumentation
- Telefonkette
- Nachgehen und Aufsuchen
- Präsenze Suspension
- Schweigender Widerstand:
  - Besuche
  - Ausrufezeichen!
  - Beharrliche Präsenz (Feedback-Schleifen)
  - Schweigendes Gespräch
  - Sit-In

Gegenüber  
Widerstand



36



39



## HHA der Gesten Beziehung Versöhnung Wiedergutmachung

- Beziehungsgesten sind frei von Vorleistung und Bedingung (Lob, Anerkennung, Würdigung...)
- Belohnungssysteme und Verstärkerpläne sind keine Beziehungsgesten
- Eigenes Modell für Verzeihungs- und Versöhnungsbitten
- Verzeihen ist v.a. das Loslassen der eigenen Abhängigkeit
- Wiedergutmachung fokussiert die Wiederherstellung der Würde aller Beteiligten, auch der tätigen Person
- Wiedergutmachung setzt (zumindest beginnende) Einsicht oder Erkenntnis voraus
- Stellvertretende Wiedergutmachung als Option im Prozess
- Wiedergutmachung statt Bestrafung benötigt Begleitung und Anleitung



SyNA  
www.neueautoritaet.de

40

40

# Unter- stützung Eingebundenheit

1

41

Unter-  
stützung  
Netzwerke

## HHA Unterstützung Eingebundenheit Schule

- Gemeinsames sichtbares Vorgehen erhöht die Wirksamkeit der einzelnen Person
- Kontakt zu Bezugsnetzwerk zu Beginn des Kontaktes
- Besprechungszeiten gemeinsamen Vorgehens
- Ankündigungen zum gemeinsamen Vorgehen
- Transparente Treffen (keine geheimen)
- Unterstützung für die Besserung der Verbundenheit, alle Beteiligten beachten
- Unterstützer\*innen-Stuhl in Klassenräumen
- Klasse als Unterstützungsoption nutzen: Partizipation bei Absprachen und Regeln (gem. Probleme > gemeinsame Lösungen)



SyNA  
www.neueautoritaet.de

Buddies, Achtsamkeit und Rücksichtnahme

42

42

# Transparenz Öffentlichkeit

Ein transparentes Vorgehen  
erhöht die Akzeptanz des Vorgehens,  
die Sicherheit aller Beteiligten  
und die Glaubwürdigkeit der Handelnden.

*Martin Lemme*

3

43

## Gedanke...

**In sozialen Systemen gewinnt “nur derjenige Einfluss, dem es gelingt, in den Fokus der Aufmerksamkeit einer möglichst großen Zahl von Teilnehmern an der Kommunikation zu gelangen. Wenn ein Einzelner oder eine Gruppe von Menschen es schafft, den Blick ihrer Mitmenschen auf Geschehnisse und Themen zu lenken, die sie wichtig machen wollen, so können sie steuernd ... (Verf) in die Dynamik sozialer Prozesse eingreifen.”**

**Die Energie sozialer Systeme richtet sich nach  
Aufmerksamkeiten.**

Fritz B. Simon (Anleitung zum Populismus. 2019. S. 22)



SyNA  
www.neueautoritaet.de

44

**Transparenz Öffentlichkeit**

Haltung und Handlung:

- **Schutz durch Öffentlichkeit**
  - „Isolation ist der Nährboden für Gewalt“  
nach H. Omer.
  - Soziales Sicherungssystem beachten
- **Transparenz als Haltung**
  - Ent-Tabuisierung
  - Verantwortungsübernahme für Prozess, Werte
  - Öffentliche Meinung gestalten
  - Selbstreflexion und Feedback einrichten
- **Grundlage für Bilden von Netzwerken & Bündnissen**
- **Legitimation** des eigenen Handelns  
„Positive Stimmen stärken!“
- **Bekanntmachung** des eigenen Handelns  
(Scham statt Beschämung)

➔ **Ankündigung**

 **SyNA** [www.neueautoritaet.de](http://www.neueautoritaet.de)

45

## Ankündigung

- Form eines Briefes
- Beziehungsklammer
- Verhalten aus dem roten Korb
- Einseitige Maßnahme der Verantwortlichen
- Hoffnungsvoller Abschluss
- Ggf. gute Erinnerung, besondere Fähigkeit...

 **SyNA** [www.neueautoritaet.de](http://www.neueautoritaet.de)

46

46

## Ankündigung Formulierungsvorschlag

- Wir sind in großer Sorge um Dich und Deine Entwicklung.
- Wir wünschen uns, dass sich unsere Beziehung verbessert.
- Dein Verhalten (roter Korb) lehnen wir allerdings ab.
- Wir suchen Deine Unterstützung, damit sich das ändert.
- Daher werden wir folgende Schritte unternehmen:
  - Deeskalationsschritte machen oder vorschlagen
  - Öffentlichkeit herstellen und Unterstützer\*innen nennen
  - Art des Widerstands ankündigen
  - Beziehungsangebote machen
  - Bitte um Entschuldigung? Forderung einer Wiedergutmachung?
- Dies machen wir, damit wir wieder besser im Kontakt sind. Du bist uns wichtig!



## Ankündigung Schule Mobbing

Wir als Eurer zuständiges Klassenteam sind in großer Sorge um Euch und um die Sicherheit jeder und jedes einzelnen von Euch.

Wir haben mitbekommen, dass einige von Euch andere in der Klasse beschimpft, beleidigt und auch auf sozialen Netzwerken bloßgestellt haben. Wir sehen darin Mobbing und dies ist für uns eine Form der Gewalt. Gewalt dulden wir an unsere Schule in keiner Form und werden dagegen vorgehen.

Es tut uns sehr leid, dass wir nicht genügend Sicherheit vermittelt haben, damit Ihr Euch an uns wendet.

Daher werden wir folgende Schritte unternehmen:

Zunächst haben wir bereits alle Kolleg\*innen und die Schulleitung von unseren Beobachtungen berichtet.

Im nächsten Schritt werden wir Eure Eltern von unseren Beobachtungen in Kenntnis setzen und einen Elternabend dazu veranstalten. Gemeinsam werden wir dann weitere Schritte planen.

Wir wissen mindestens von einigen, wer daran von Euch beteiligt ist. Jede\*n einzelne\*n von diesen werden wir ansprechen, Gespräche mit Euren Eltern führen und dann weitere Schritte planen.

Wir werden unseren Willen zur Veränderung in besonderer Weise mit Schweigen sichtbar machen und Euch um Vorschläge für Lösungen anfragen.

Keine Angst, niemand wird der Schule verwiesen. Doch wir erwarten Wiedergutmachungen und Entschuldigungen, die der Klasse sichtbar gemacht werden.

Auch werden wir ein Projekt mit Euch dazu durchführen.

Alle Ergebnisse und Vorgehensweisen werden der Schulleitung den Kolleg\*innen, Euren Eltern und Euch sichtbar und transparent gemacht.

Wir tun dies, weil ihr uns alle wichtig seid!

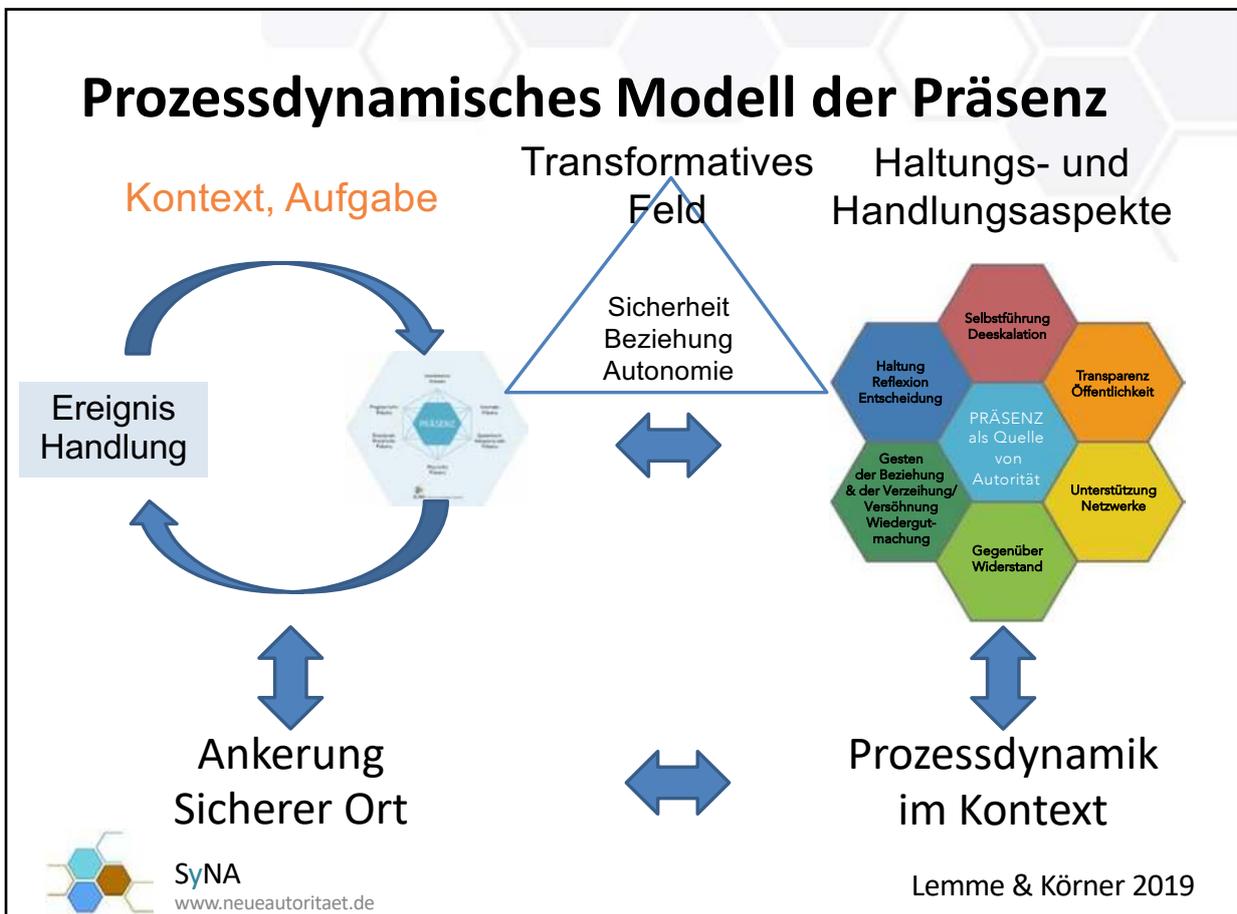
Und wir werden uns auch in Zukunft dafür einsetzen, dass Gewalt an dieser Schule in keiner Form geduldet wird.

Euer Klassen-Team





50



51

# Die Weisheit von Präsenz und Gewaltlosigkeit

## Brückenbau in unsicheren Zeiten

⬡ Von der Elterlichen Präsenz  
zu einem neuen Verständnis  
von Autorität

⬡ 20 Jahre Entwicklung in  
Europa

⬡ **18. bis 20. Mai 2023**

⬡ Hochschule Osnabrück  
(Norddeutschland)

⬡ Bruno Körner, Martin Lemme,  
Arist v. Schlippe und andere



**SyNA**

Systemisches Institut für Neue Autorität®

**[www.nvr2023.com](http://www.nvr2023.com)**

[www.neueautoritaet.de](http://www.neueautoritaet.de)