

## Erprobungsauftrag für die Schulen

### Aufgabe:

1. Suchen Sie sich einen Themenschwerpunkt im Bereich Operationsverständnis Ihres Jahrgangs aus, der zeitnah im Unterricht durchgeführt wird.
2. Verschaffen Sie sich einen Überblick darüber, wie Ihr Lehrwerk diesen Themenbereich bearbeitet.
3. Gehen Sie seitenweise vor und finden Sie ergänzendes Material zu Ihrem Thema. Nutzen Sie dafür Pikas.de, Mahiko.de und ggf. die Mathekartei.
4. Markieren Sie ggf. mit Post-its, an welchen Stellen die entsprechenden Materialien eingesetzt werden können oder arbeiten Sie digital in die Vorlage (Download auf „schule-mk.de“ unter „Fachoffensive Mathematik“).
5. Erproben Sie das ausgewählte Material im Unterricht.

### Reflexionsfragen:

1. Wie wurde der Arbeitsauftrag in den einzelnen Jahrgängen umgesetzt?
2. Was hat in der Umsetzung gut geklappt?
3. Welche Schwierigkeiten sind bei der Umsetzung aufgetreten?
4. Welche Möglichkeiten sehen Sie, dieses Vorgehen langfristig in der Unterrichtsplanung einzubauen?



Ziel: Sammlung Ihrer Erfahrungen für einen Austausch in der 3. Regionalkonferenz

## Erprobungsauftrag für die Schulen

### Aufgabe:

1. Suchen Sie sich einen Themenschwerpunkt im Bereich Operationsverständnis Ihres Jahrgangs aus, der zeitnah im Unterricht durchgeführt wird.
2. Verschaffen Sie sich einen Überblick darüber, wie Ihr Lehrwerk diesen Themenbereich bearbeitet.
3. Gehen Sie seitenweise vor und finden Sie ergänzendes Material zu Ihrem Thema. Nutzen Sie dafür Pikas.de, Mahiko.de und ggf. die Mathekartei.
4. Markieren Sie ggf. mit Post-its, an welchen Stellen die entsprechenden Materialien eingesetzt werden können oder arbeiten Sie digital in die Vorlage (Download auf „schule-mk.de“ unter „Fachoffensive Mathematik“).
5. Erproben Sie das ausgewählte Material im Unterricht.

### Reflexionsfragen:

1. Wie wurde der Arbeitsauftrag in den einzelnen Jahrgängen umgesetzt?
2. Was hat in der Umsetzung gut geklappt?
3. Welche Schwierigkeiten sind bei der Umsetzung aufgetreten?
4. Welche Möglichkeiten sehen Sie, dieses Vorgehen langfristig in der Unterrichtsplanung einzubauen?



Ziel: Sammlung Ihrer Erfahrungen für einen Austausch in der 3. Regionalkonferenz