

## Planung einer Unterrichtsstunde mit einer Mathekonferenz

1. Suchen Sie sich aus Ihrem Lehrwerk eine Aufgabe (wahlweise zum Stellenwertverständnis) aus.
2. Formulieren Sie passend zur ausgewählten Aufgabe mögliche Forschungsaufträge, die sich für den Einsatz in einer Mathekonferenz eignen. Legen Sie sich auf einen Forschungsauftrag fest und markieren diesen.
3. Machen Sie sich anschließend in der folgenden Tabelle Notizen zu den restlichen Elementen der Stunde.

<u>Ablauf</u>	<u>Überlegungen</u>	<u>Material</u>	<u>Zeit</u>
Einstieg			
Arbeitsphase (ICH)			
Forschungsauftrag (mögliche Warteaufgabe) 			
Mathekonferenz (DU)			
weiterführende Aufgabe			
Besprechung im Plenum (WIR)			