



Programmübersicht Lehr- und Lernmittelbörse 6, 15.03.2017

	A	B	C	D	E	F	G	
08:45 – 09:15 Uhr	Ankommen/Anmelden/Stehkaffee/Verlagsausstellung							
09:15 – 10:30 Uhr	Einstiegsreferat: Jun-Prof. Dr. Daniel Mays, Uni Siegen: „Den Übergang in die Sekundarstufe I entwicklungsproduktiv gestalten“							
10:30 – 11:00Uhr	Kaffeepause/ Verlagsausstellung							
11:00 – 12:30 Uhr	Workshop-schiene 1 Dr. Hülsler, Schulberatungsstelle Hagen: <i>Professionelle Präsenz in der Schule</i> Prim. & Sek. 1	Fr. Grümmer, Fr. Siringhaus, Schulpsychologie Märkischer Kreis: <i>„Krise?“ „Bitte hier entlang!“</i> Prim.	Prof. Dr. Marie-Christin Vierbuchen, Uni Vechta: <i>Wirksame Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Jugendalter</i> Sek 1	Dr. Alexander Röhm, TU Dortmund: <i>Exekutive Funktionen im Kontext schulischer Lernprozesse</i> Prim. & Sek. 1	Christian Stör, ZfSL Lüdenschheid: <i>Schülerinnen und Schüler in herausfordernden Situationen – auffälliges Verhalten richtig deuten und passend intervenieren Teil 1</i> Prim. & Sek. 1	Harald Scherello: <i>Lösungs Spiel Räume’ bei in der Beratung mit Kindern und Jugendlichen gemeinsam entdecken</i> Prim. & Sek. 1	Jun.-Prof. Dr. Daniel Mays: <i>Entwicklung multiprofessioneller Kooperationsstrukturen an Schulen des Gemeinsamen Lernens</i> Prim. & Sek. 1	
12:30 – 14 Uhr	Mittagspause/Verlagsausstellung							
14- 14:30 Uhr	Theaterspiel des Berufskollegs Volmarstein							
14:30 – 16:00 Uhr	Workshop-schiene 2 Janina Stickan, Martin Höhler, Wilhelm-Busch-Schule Hemer: <i>Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in der Schuleingangsphase</i> Prim.	Fr. Grümmer, Fr. Siringhaus, Schulpsychologie Märkischer Kreis: <i>„Krise?“ „Bitte hier entlang!“</i> Sek. 1	Prof. Dr. Marie-Christin Vierbuchen, Uni Vechta: <i>Prävention von Unterrichtsstörungen mit dem KlasseKinderSpiel</i> Prim & Sek. 1	Dr. Wolff: <i>ADHS und Inklusion: Herausforderungen und Chancen für Lehrer/innen und Schüler/innen</i> Prim. & Sek. 1	Christian Stör, ZfSL Lüdenschheid: <i>Schülerinnen und Schüler in herausfordernden Situationen – auffälliges Verhalten richtig deuten und passend intervenieren Teil 2</i> Prim. & Sek. 1	Stefan Dudeck, Henrike Wittenbreder, Gesamtschule Hemer: <i>Arbeit in multiprofessionellen Teams – ein Beispiel aus der Praxis</i> Sek. 1	Constanze Sabaginski: <i>Kinder (und Lehrer) in Schwierigkeiten – eine entwicklungspsychologische Sichtweise über die Gründe von und den Umgang mit schwierigen Verhaltensweisen</i> Prim.	