

Programübersicht: 5. Lehr- und Lernmittelbörse, 27.04.2017, Haus Nordhelle, Meinerzhagen

"Wegmarken, Spielräume, Lösungen und Beispiele für zieldifferentes Lernen"

bis 09:15	Anreise und Stehkafee							
09:15 - 09:30	Begrüßung und Einführung in den Veranstaltungstag							
09:30 - 10:30	Vortrag Prof. Dr. Hartke: Das Rügener Inklusionsmodell - Konzeption und Evaluationsergebnisse aus der Primarstufe und der Sekundarstufe 1							
10:30 - 11:00	Lehr-/ und Lernmittelbörse: Verlage stellen aus							
11:00 - 12:30	Ada Sasse, Thüringer Forschungs- und Arbeitsstelle für Gemeinsamen Unterricht: Differenzierungsmatrizen als Modell der Planung und Reflexion inklusiven Unterrichts - theoretische Grundlagen	Prof. Dr. Bodo Hartke, Universität Rostock: Der Response-to-Intervention-Ansatz als Chance für eine inklusionsorientierte Schulentwicklung - Workshop für Schulleitungen der Grund- und Förderschulen im MK.	Gemeinschaftsschule Billerbeck, Stefan Humpohl: Effektive Nutzung sonderpädagogischer Ressource im Gemeinsamen Lernen am Beispiel des Lernbüros	Dirk Jansen: Gemeinsames Lernen im Mathematikunterricht am Gymnasium – Beispiele aus der Praxis	ZfSL Lüdenscheid, Sandra Mubarak, Judith Vriesen: Förderschwerpunkt Lernen - Sensibilisierung für Ursachen und Entwicklungsbereichen von SuS mit Unterstützungsbedarf beim Lernen, Teil 1	ZfSL Lüdenscheid, Christoph Melsheimer: Wie Lernen SuS mit zieldifferenten Bildungsgang/ Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und wie können Sie dabei sonderpädagogisch gefördert werden?	Grundschule Suesteresch, Schüttorf, Heinrich Brinker: "So geht Schule" - Raum und Zeit am Süsteresch - Die Hauptpreisträgerschule des Deutschen Schulpreises stellt sich vor.	Bodensee-Schule St. Martin, Friedrichshafen, Jutta Widmaier: Schule als Lebensraum von der 1.Klasse bis zum Abitur
12:30 - 14:00	Pause bzw. Lehr-/ und Lernmittelbörse: Verlage stellen aus Theaterstück der Theatergruppe des Werner-Richard Berufskollegs, Volmarstein							
14:00 - 16:00	Ada Sasse, Thüringer Forschungs- und Arbeitsstelle für Gemeinsamen Unterricht: Differenzierungsmatrizen als Modell der Planung und Reflexion inklusiven Unterrichts - Praxisteil: Erarbeitung eigener Planungsmatrizen	Judith Clever, Ulla Jähn, Grundschule Altenvoerde: Gemeinsames Lernen in inklusiver Perspektive: ein Beispiel der Grundschule Altenvoerde	Dietmar Berckenhoff, Thomas Schröder, Cornelsen: Vorstellung passgenauer Angebote für heterogene Lerngruppen: English G Lighthouse und Deutschbuch Differenzierende Ausgabe (jeweils 40 Minuten)	Dr. Silvia Greiten, Universität Wuppertal: Individuelle Förderung im Unterricht der Sekundarstufe - Unterrichtsplanung und -durchführung zwischen "Förderbedarfen und Bildungsstandards"	ZfSL Lüdenscheid, Sandra Mubarak, Judith Vriesen: Förderschwerpunkt Lernen - Sensibilisierung für Ursachen und Entwicklungsbereichen von SuS mit Unterstützungsbedarf beim Lernen, Teil 2	ZfSL Lüdenscheid, Christoph Melsheimer: Wie Lernen SuS mit zieldifferenten Bildungsgang/ Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung und wie können Sie dabei sonderpädagogisch gefördert werden?	Grundschule Suesteresch, Schüttorf, Heinrich Brinker: "So geht Schule" - Raum und Zeit am Süsteresch - Die Hauptpreisträgerschule des Deutschen Schulpreises stellt sich vor.	Claudia Andrieu, Ilse Clever: Berufsorientierung im Gemeinsamen Lernen: Freiräume schaffen und nachhaltig nutzen