

Workshopschiene A (12-13 Uhr)	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9
	Julia Söffner und Gesche Nehmelmann (Pacemaker Initiative) Feedback auf Distanz	Fritzi Beck/ Julia Pottmeier Escape Games im Englischunterricht (Teil 1)	Lena Kesting/ Richard Heinen, learninglab Köln, Heliosschule Schoolstory Helios	Prof. Dr. Silvia Greiten (Päd. Hochschule Heidelberg) Agile Didaktik als Option für die Unterrichtsplanung im Distanzunterricht	Esther Merkelt (WDR) Schule digital – Lernen mit digitalen Medien	Stephanie Kowalski Sketchnotes	Jule Schmidt/ Sophie Sandler (TU Dortmund) ‚Spielend lernen‘	Axel Krommer, Universität Erlangen-Nürnberg Zeitgemäße Prüfungskultur	Prof. Dr. Marcus Eckert (Apollon Hochschule Bremen) Durch ressourcen- und kompetenzorientierte Kommunikation die psychosozialen Folgen der Pandemie eingrenzen

Workshopschiene B (13.30-14.30 Uhr)	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	B 6	B 7	B 8	B 9
	Kerstin Nobel (Uni Köln) Textkompetenz digital unterstützen	Fritzi Beck/ Julia Pottmeier Fortsetzung von A 2	Lena Kesting/ Richard Heinen, learninglab Köln, Heliosschule Lernen im Projekt als Teil der Schulentwicklung	Jeanette Krone „Its learning“	Sven Anderson (TU Dortmund) Lernverlaufsdagnostik mit der Onlineplattform www.lervumi.de	Esther Merkelt (WDR) Schule digital – Lernen mit digitalen Medien	Pia Jennert/ Sophie Jost (TU Dortmund) Digitale inklusive Lernorganisation	Stephanie Kowalski Sketchnotes	Gero Thorn/ Sören Bellmer (Wilhelm-Busch-Schule Hemer) Instagram und Homepage – motivierende Schreiblässe im Deutschunterricht