

Aktuelles: Fachoffensive Mathematik – Was ist das?

Im Rahmen des „Masterplan Grundschule“ ist die Fachoffensive Mathematik des Landes NRW entstanden, die die Stärkung der Kernkompetenzen aller SchülerInnen anstrebt. Die Fachoffensive Mathematik wird gemeinsam mit der TU Dortmund umgesetzt und bezieht sich vorrangig auf folgende Themenbereiche:

- Mathematik gemeinsam lernen
- Prozessbezogene Kompetenzen fördern
- Digitale Medien im Mathematikunterricht
- Lernstands- und Lernprozessdiagnostik
- Rechenschwierigkeiten vermeiden
- Mathematik sprachbildend unterrichten
- Mathematikstärken ausbauen

Fachberatung Mathematik – Wie läuft das im MK?

Wir sind Martha Buschjäger und Maren Wunderlich und freuen uns, mit Ihnen im Märkischen Kreis als Fachberaterinnen im Fach Mathematik zusammenzuarbeiten.

Unsere Aufgabe als Fachberatung ist es, zu den aufgeführten Inhalten Ideen und Anregungen an Ihre Schulen weiterzugeben. Bei uns im Märkischen Kreis geschieht dies zunächst über:

- vierteljährig erscheinende Newsletter (Aktuelles, Termine, Ideen für die Praxis)
- halbjährig stattfindende Regionalkonferenzen mit VertreterInnen aller Schulen
- einen digitalen Zugang zu wichtigen Informationen (<https://schule-mk.de/fachberatung/>)

Erreichen können Sie uns unter unseren E-Mailadressen:

buschjaeger@schule-mk.de und wunderlich@schule-mk.de

Termine:

01.06.2023	15:00 – 15:30 Uhr	Kartei Schulanfang (PIKAS)
05.06.2023	16:00 – 16:30 Uhr	Kartei Schulanfang (PIKAS)
12.06.2023	16:00 – 16:45 Uhr	Arithmetische Basiskompetenzen (PIKAS)
16.08.2023	16:00 – 16:45 Uhr	Kartei Schulanfang (PIKAS)
30.08.2023	14:00 – 16:00 Uhr	Regionalkonferenz Süd im MK
06.09.2023	14:00 – 16:00 Uhr	Regionalkonferenz Nord im MK
09.09.2023	10:00 – 15:30 Uhr	DoMath-G
14.09.2023	15:00 – 15:30 Uhr	Material für Deutschstartende (PIKAS)

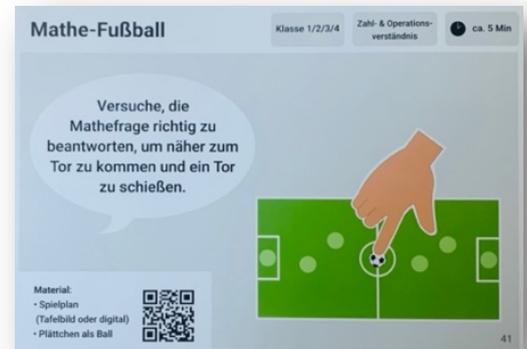
Anmeldung für die PIKAS-Veranstaltungen:

<https://dzlm.de/kalender/online-seminarreihe-für-alle-schulen-nrw-0>

Ideen für die Praxis: Die PIKAS-Mathe-Kartei

Die Mathe-Kartei von PIKAS bietet vielfältige Anregungen wie kurze, effektive Mathespiele und Übungen, die schnell in den Unterricht integriert werden können. Wir stellen in diesem Newsletter ein ausgewähltes Spiel vor und zeigen Variationsmöglichkeiten für die unterschiedlichen Jahrgangsstufen auf. Weitere Variationen, Beobachtungsschwerpunkte und Verlinkungen zum Material befinden sich auf den Karteikarten.

Mathe - Fußball (Karte 41)



Klasse 1 - Blitzsehen

Anzahlen werden auf verschiedenen Wegen nur kurz gezeigt:

- Plättchen unstrukturiert zeigen, z. B. auf einer Wendemagnettafel
- Fingerbilder mit verschiedenen Zahlzerlegungen zeigen

Ergänzungsaufgabe: „Woher weißt du, dass es diese Zahl ist?“

- Plättchen strukturiert im Zehner- oder Zwanzigerfeld zeigen

Ergänzungsaufgabe: „Woher weißt du, dass es diese Zahl ist?“

Klasse 2 - Körperrätsel

Die Körperrätsel können auf verschiedenen Wegen gestellt werden:

- Ein Körper wird gezeigt und der richtige Name des Körpers muss genannt werden.
- Ein Körper wird beschrieben und der richtige Name des Körpers muss genannt werden.

Beispiel: Mein Körper hat 8 Ecken und die Flächen sind alle gleich groß.

Klasse 3 - Runden

Die genannten Zahlen sollen auf Hunderter oder Zehner gerundet werden.

Beispiel: Meine Zahl heißt 184. Runde die Zahl auf Hunderter.

Klasse 4 - Größen

Die Aufgaben können auf verschiedenen Wegen gestellt werden:

- Mit welcher Größe würdest du messen?

Beispiel: Wie schwer ist ein Mensch?

- Umwandlung von Größen

Beispiel: Mein Bruder ist 1,72 m groß. Wie viele cm sind es?