

Aktuelles:

Mathe inklusiv mit PIKAS-Tagung 2024 am 13.03.2024

Die „Mathe inklusiv mit PIKAS“-Tagung soll ganz konkrete Einblicke in Konzeptionen und Unterrichtsmaterialien geben, um Lehrkräfte bei der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Mathematikunterrichts zu unterstützen.

<u>Ablauf:</u>	<u>Vorträge / Workshops:</u>
09:00-10:00 Uhr Ankommen und Kaffee	Hauptvortrag: Praktiken im inklusiven Mathematikunterricht Workshops: <ul style="list-style-type: none"> - Inklusiver Mathematikunterricht für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung - Sprachbildung im inklusiven Mathematikunterricht - ‚Formen erkunden‘ im inklusiven Mathematikunterricht der Schuleingangsphase - Unterrichtsinhalte mit Mathe inklusiv - Selbstorganisiert Lernen im digital unterstützten inklusiven Mathematikunterricht an einer Hauptschule
10:00-11:00 Uhr Begrüßung und Hauptvortrag	
11:00-11:30 Uhr Kaffeepause	
11:30-13:00 Uhr Workshops – Runde 1	
13:00-14:00 Uhr Mittagspause mit kleinem Imbiss	
14:00-15:30 Uhr Workshops – Runde 2	
<u>Anmeldung unter:</u>	
	

Termine:

Fachberatung Mathematik:

- 10.04.2024 Regionalkonferenz Süd
 17.04.2024 Regionalkonferenz Nord

Fortbildungen Kompetenzteam Mathematik:

- 10.04.24 & 02.05.24 Sachrechnen kann ich sowieso nicht! – Einsatz guter Sachaufgaben und Hilfen zur Bearbeitung („Modellieren“) (online; Anmeldung: <https://lfb.nrw.de/bra/101491>)
 24.04.24 & 15.05.24 Mathe kann ich eh nicht! – Prävention und Umgang mit Rechenschwierigkeiten im Mathematikunterricht der Grundschule (online; Anmeldung: <https://lfb.nrw.de/bra/101602>)
 05.06.24 & 27.06.24 Wie baust du? Ich baue anders! – Umgang mit Vielfalt am Beispiel „Würfelgebäude“ (online; Anmeldung: <https://lfb.nrw.de/bra/101490>)
 19.06.24 „Hilfe, ich bekomme (wieder) ein 1. Schuljahr!“ – Frühförderung und Sicherung mathematischer Basiskompetenzen von Anfang an, auch unter Einbezug der Vorläuferfähigkeiten aus dem neuen Lehrplan (Präsenz; Anmelde-link folgt)

Veranstaltungen PIKAS (Information zur Anmeldung/Veranstaltung finden Sie unter dem QR-Code)

- 13.03.24 „Mathe inklusiv mit PIKAS“-Tagung (s.o.)
 15.04.24 oder 23.04.24 divomath – Einführung in das Modul „schriftlich subtrahieren“
 27.08.24 oder 29.08.24 divomath – Einführung in das Modul „Die Zahlen bis 1000 erkunden“



Ideen für die Praxis: Pikas, Mahiko & Co.

Plattform	Was ist dort zu finden?	Für wen ist die Plattform geeignet?	Wozu eignet sich die Plattform?
PIKAS	<ul style="list-style-type: none"> • Material zum Selbststudium • Material für den Einsatz im Unterricht • Material zur Diagnose und Förderung • Fortbildungsangebote • Hintergrundinformationen • Fachoffensive (z. B. Handreichungen) 	<ul style="list-style-type: none"> • für Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> • für die Planung, Durchführung und Reflexion eines verstehensorientierten, prozessbezogenen Mathematikunterrichts
Mathe inklusiv mit PIKAS	<ul style="list-style-type: none"> • Hintergrundinformationen und Unterrichtsmaterialien zu Leitideen, Inhalten und Förderschwerpunkten von inklusivem Mathematikunterricht • Materialfinder 	<ul style="list-style-type: none"> • für Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> • für die Planung, Durchführung und Reflexion eines inklusiven Mathematikunterrichts
PIKAS digi	<ul style="list-style-type: none"> • Ausführungen zu zentralen Leitideen • exemplarische Materialien für den Unterricht • Fortbildungsmodule • Überblick von Qualitätskriterien für den Einsatz von Software im Mathematikunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> • für Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> • für die Planung und Durchführung eines digital gestützten Mathematikunterrichts
Mahiko (Mathe Hilfe Kompakt)	<ul style="list-style-type: none"> • Bezug zu arithmetischen Themen • Lernvideos mit Hintergrundinformationen für Mathehelfende • Lernvideos für die SchülerInnen • Übungsmaterialien für den konkreten Einsatz im Unterricht • erklärende Texte 	<ul style="list-style-type: none"> • für alle Mathehelfenden, d.h.: <ul style="list-style-type: none"> - Lehrkräfte - Eltern, Großeltern, etc. - OGS-Mitarbeitende • für SchülerInnen 	<ul style="list-style-type: none"> • für die Planung, Durchführung und Reflexion eines verstehensorientierten, prozessbezogenen Mathematikunterrichts • Einbezug von Lernvideos
Kira (Kinder rechnen anders)	<ul style="list-style-type: none"> • Anregungen, Hintergrundinformationen, Videos und Schülerdokumente, um Denkwege und Fehlermuster zu verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • für Studierende und Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> • zum Nachvollziehen und Erkennen von Denkwegen und Rechenmustern
divomath (digital verstehensorientiert Mathematik lernen)	<ul style="list-style-type: none"> • digital gestützte und verstehensorientierte Unterrichtsreihen zu einzelnen Themen, differenziert nach Lernständen • Hintergrundinformationen und Handreichungen zu den Einheiten 	<ul style="list-style-type: none"> • für Lehrkräfte 	<ul style="list-style-type: none"> • für die Planung und Durchführung eines digital gestützten und verstehensorientierten Mathematikunterrichts