

Aktuelles:

Neuigkeiten

Wir freuen uns sehr, Ihnen mitteilen zu können, dass wir ab diesem Schuljahr in der Fachberatung Mathematik zu viert arbeiten. An dieser Stelle möchten sich unsere neuen Kolleginnen vorstellen:

Wir sind Audrey Huster und Alexandra Hartbecke. Wir arbeiten beide an der Freiherr-vom-Stein-Schule in Hemer und haben jeweils eine Klassenleitung im dritten Jahrgang. Wir freuen uns, Sie in den Veranstaltungen kennenzulernen und mit Ihnen zusammenzuarbeiten. Unsere Mailadressen finden Sie in der Fußzeile des Newsletters.

Ausblick Schuljahr 2024/2025

Nachdem wir uns im letzten Schuljahr mit dem Thema Rechenschwierigkeiten vermeiden beschäftigt haben, liegt der inhaltliche Schwerpunkt in diesem Schuljahr auf dem Projekt FÖDIMA (nähere Informationen siehe „Ideen für die Praxis“). Zu dieser Thematik bieten wir Ihnen folgende Veranstaltungen und Unterstützungsangebote an.

| Was? | Wer? | Wie oft? |
|-----------------------|--|---|
| Regionalkonferenzen | verpflichtend 1 VertreterIn pro Schule (im Krankheitsfall bitte für Vertretung sorgen) | 2 x in diesem Schuljahr (Termine siehe unten) |
| Netzwerkarbeit FÖDIMA | Teilnahme einzelner, bereits angemeldeter Schulen | 5 Termine in diesem Schuljahr |
| Newsletter | per Mail an alle über die Schulleitung; alternativ unter www.schule-mk.de | 4 x pro Schuljahr (März, Juni, September, Dezember) |

Termine:

Fachberatung Mathematik:

13.11.2024 & 02.04.25 Regionalkonferenzen Süd
20.11.2024 & 09.04.25 Regionalkonferenzen Nord

Veranstaltungen PIKAS (Information zur Anmeldung/Veranstaltung finden Sie unter dem QR-Code)

26.08.24 oder 16.09.24
oder 18.11.24 FÖDIMA: Kartei und Standortbestimmungen – Materialien zur förderorientierten Diagnostik im Arithmetikunterricht Klasse 1 & 2 (online)

27.08.24 oder 29.08.24 divomath – Einführung in das Modul „Die Zahlen bis 1000 erkunden“ (online)

02.09.24 Elternarbeit zum Mathematiklernen im und am Schulanfang (online)

05.09.24 oder 17.09.24 Kartei "Mathematik am Schulanfang" - Diagnose und Förderung früher mathematischer Basiskompetenzen am Schulanfang (online)

07.09.24 DoMath-Tag für die Grundschule (Präsenz)

23.09.24 Fachbezogene Unterrichtsentwicklung ermöglichen und umsetzen

01.10.24 Sicherung arithmetischer Basiskompetenzen (online)

09.10.24 Arbeit mit der Mathekartei:
Einstiege, Rituale, Spiele, Übungen (online)

05.11.24 Tablet-Apps kognitiv aktivierend nutzen – Potentiale und Beispiele (online)

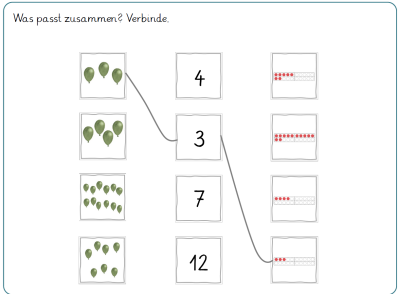
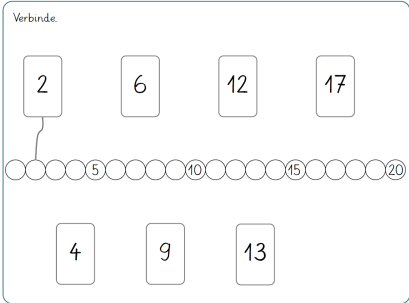
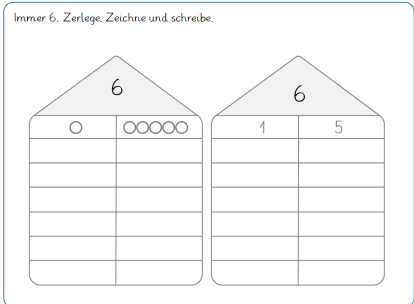
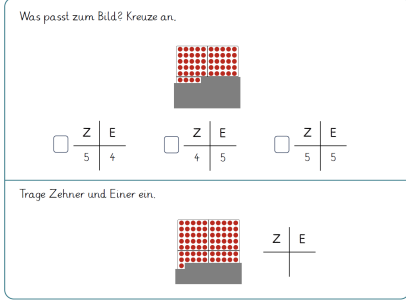
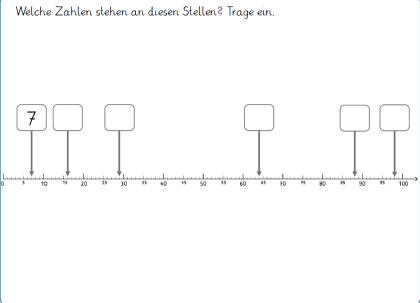
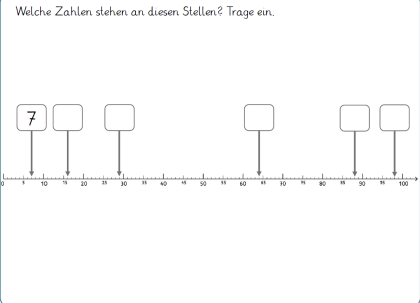
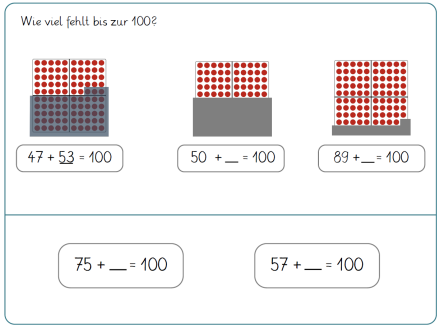




Ideen für die Praxis:

Förderorientierte Diagnostik im Mathematikunterricht (FÖDIMA)

„Ziel einer förderorientierten Diagnostik sollte es sein, die Denk- und Herangehensweisen der Lernenden prozessorientiert zu erfassen und auf der Grundlage dieser diagnostischen Informationen Kinder durch geeignete Fördermaßnahmen zu unterstützen.“ (<https://pikas.dzlm.de/node/2549>)

Beispiele für geeignete **Standortbestimmungen (SOB)** zum Zahlverständnis im ZR 20 oder im ZR 100 finden Sie hier:

| | Zahlenraum bis 20 | Zahlenraum bis 100 |
|----------------------|--|---|
| Beispielseiten | <p>Was passt zusammen? Verbinde.</p>  <p>Verbinde.</p>  <p>Immer 6. Zerlege. Zeichne und schreibe.</p>  | <p>Was passt zum Bild? Kreuze an.</p>  <p>Trage Zehner und Einer ein.</p>  <p>Welche Zahlen stehen an diesen Stellen? Trage ein.</p>  <p>Wie viel fehlt bis zur 100?</p>  |
| verfügbares Material | <ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmungen als PDF • Standortbestimmungen als Powerpoint (anpassbar) • Durchführungsmaterial (z.B.: Punktebilder für (quasi-) simultane Zahlerfassung) • Aufgabenübersicht (Kompetenzen & Beobachtungshinweise) • Auswertungstabelle (Klassenübersicht) | |
| Link / QR-Code | <p>In dem Ordner „Material“  Material finden Sie die Standortbestimmungen sowie das begleitende Material (siehe Link bzw. QR-Code).</p> <div style="text-align: right;">  https://pikas.dzlm.de/node/2550 </div> | |