

WBS-Schülerberatung

Schülerberatung

Protokollbogen zum Schülerberatungstag

Name des Schülers:

Name des Beraters:

Datum:

Checkliste Vorab:

- *Ist der Raum für die Beratung geeignet?*
- *Ist das benötigte Material vorhanden?*
- *Ist die Sitzordnung klar?*
- *Habe ich eine geeignete Beratungsmethode ausgewählt?*

- Mein Ziel für das nächste Schuljahr -

„Am Ende des Schuljahres möchte ich folgendes geschafft haben...“

Woran würden meine Lehrer erkennen, dass ich das Ziel erreicht habe?

Festgehaltene Zwischenziele bis zum nächsten Beratungstermin

1. Ziel:

-

-

Meine Einschätzung in diesem Bereich jetzt: _____, auf diese Stufe möchte ich vorrücken: _____

- Was kann ich tun, um die nächste Stufe zu erreichen?

- Was würde mir helfen, damit ich die nächste Stufe erreiche?

- Wer kann mir dabei helfen, die nächste Stufe zu erreichen?

2. Ziel:

-

-

Meine Einschätzung in diesem Bereich jetzt: _____, auf diese Stufe möchte ich vorrücken: _____

- Was kann ich tun, um die nächste Stufe zu erreichen?

- Was würde mir helfen, damit ich die nächste Stufe erreiche?

- Wer kann mir dabei helfen, die nächste Stufe zu erreichen?

Unterschrift Schüler/Schülerin

Unterschrift Berater/Beraterin

Name: _____ Klasse: _____

- Mein Ziel für das nächste Schuljahr -

„Am Ende des Schuljahres möchte ich folgendes geschafft haben...“

Woran würden meine Lehrer erkennen, dass ich das Ziel erreicht habe?

Auf diesem Bogen findest du 5 Skalen, zu Bereichen, die in der Schule besonders wichtig sind. Schätze dich nun selber mithilfe dieser Skalen ein. Kreuze das Feld an, auf dem du momentan stehst.

In der neuen Klassengemeinschaft fühle ich mich unwohl.	<u>- Klassengemeinschaft -</u>								In der neuen Klassengemeinschaft fühle ich mich super.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ich halte mich nicht an Regeln und begegne meinen Mitschülern und Lehrern respektlos.	<u>- Verhalten -</u>								Ich halte mich stets an die Regeln und bin immer freundlich und höflich zu meinen Mitschülern und Lehrern.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hausaufgaben mache ich nie.	<u>- Hausaufgaben -</u>								Hausaufgaben fertige ich regel- mäßig und voll- ständig an.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Zur Mitarbeit muss ich immer wieder ermahnt werden.	<u>- Mitarbeit im Unterricht -</u>								Im Unterricht arbeite ich immer gut mit.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Arbeitsmaterialien habe ich nie dabei.	<u>- Arbeits- und Lernmaterialien -</u>								Arbeitsmaterialien habe ich immer vollständig und in ordentlichem Zustand dabei.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Literaturliste

Bücher

- de Shazer, Steve: Der Dreh. Überraschende Wendungen und Lösungen in der Kurzzeittherapie. Auer, Heidelberg, 1989
- de Shazer, Steve: Worte waren ursprünglich Zauber. Verlag Modernes Lernen, Dortmund, 1995
- Spiess, Walter (Hrsg.): Die Logik des Gelingens. Lösungs- und entwicklungsorientierte Beratung im Kontext von Pädagogik. Borgmann, Dortmund, 1998
- Stahl, Thies: Triffst du 'nen Frosch unterwegs. NLP für die Praxis. Junfermann, Paderborn, 1990
- Walter, J. L. & Peiler, J.E.: Lösungsorientierte Kurzzeittherapie. Ein Lehr- und Lernbuch. In Reihe J. Hargens (Hrsg.), Systemische Studien (Bd.9) Verlag Modernes Lernen, Dortmund, 1994
- Watzlawick, Paul; Weakland, John; Fisch, Richard: Lösungen. Zur Theorie und Praxis menschlichen Wandels. Hans Huber, Bern, Stuttgart, Wien 1974
- Radatz, Sonja: Beratung ohne Ratschlag. Praxisbuch mit den Grundlagen systemisch-konstruktivistischen Denkens, Fragetechniken und Coachingkonzepten. Verlag Systemisches Management, 3. Aufl. 2003, Wien