**Sprachlicher Förderbedarf im Sek I – Bereich**

**Arbeitsfelder & Fördermaterialien Arbeitsergebnis DB der Lehrkräfte für Sonderpädagogik, 02.03.2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **phonetisch-phonologische Ebene** | **morphologisch-syntaktische Ebene** | **semantisch-lexikalische Ebene** | **kommunikativ-pragmatische Ebene** | **Schriftsprache** | **Weitere Bereiche** |
| deutliche Artikulation- Lesetexte, Dialoge, Gedichte  usw. aufnehmen- Hörspiel produzieren | Satzbildung- Bildergeschichten (Papa Moll, Und dann? u.a.), Schubi- Story-Cubes, Huch & friends | aktiver und passiver Wortschatz- Bergedorfer Lernposter  Deutsch + Mathematik, Verlag Persen- Wortspeicher, Fachwörterheft | Gesprächsregeln = Bestandteil des sozialen  Lernens | Lesefähigkeit- Blitzschnelle Worterkennung, Verlag Borgmann- Programm zum sinnentneh- menden Lesen, vml- Die Wortbaustelle, Morphem-training Kl. 5-7, Pädagogikverlag | Sprachreflexion,Metaebene = Aufgabe des Deutsch-  unterrichts |
| phonetische Bewusstheit- Audiolog, Flexoft- Geschichten mit Lauthäu- fung, Verl. Modernes Lernen- Hören + Hörverstehen, Schubi | Verwendung v. Artikeln, Präpositionen,Pronomen- Kontextoptimierte Spiele zum  Erwerb grammatischer Regeln,  Verlag Prolog | klare Wortbedeutungen- Sprachsensibler Fachunter- richt: Operatoren,  Verlag Finken- Intro-Arbeitshefte, Schroedel | kommunikative Kompetenz - Rollenspiele- Training von Vorstellungs- Gesprächen, Telefontraining | Textverständnis- differenzierte Lesespur- Geschichten Sachunterricht,  Verlag Auer- Tandemgeschichten, AOL | gezielt nachfragen können- Waldtiere-Quartett, Expedition  Natur u.ä. |
| Bewusstsein des eigenen Sprechens- Aussprache - Lernophon, Timetex |  | Wortfindung- Wörterwald, Verlag Prolog- Eier – Matsch, Kosmos Verlag |  | Rechtschreibung- Fit in Deutsch mit Selbst- kontrolle, Verlag Schubi  | auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmung- Auditive Verarbeitungs- und  Wahrnehmungsstörungen, vml- Duo-Diff, Minimalpaare zur  auditiven Differenzierung |
|  |  |  |  | Schriftbild,Wortgrenzen- Geschickte Hände, vml | Merkfähigkeit- Audiolog, Flexoft |

**Diagnostik/Screening Sprache in der Sek I:**

* **Kompetenzprofile Sprache,** (insbesondere S. 1&2), Reber & Schönauer-Schneider, download [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de)
* **Mottier-Test,** (Sprachliche Merkfähigkeit), download
* **PLAKKS (**Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen, bis 10 J.), Pearson-Verlag
* **DortMuS** (Dortmunder Mutismus Screening), Starke & Subellok, Dortmund 2016, download TU Dortmund
* **DST** (Duisburger Sprachstandstest, Schriftsprache), Registrierung der Schule über sprachstandstest@t-online.de
* **SLS 5-8** (Salzburger Lesescreening Klasse 5 - 8), Testzentrale
* **HSP** (Hamburger Schreibprobe Kl. 1.10), vpm Verlag