**Sprachlicher Förderbedarf im Sek I – Bereich**

**Arbeitsfelder & Fördermaterialien Arbeitsergebnis DB der Lehrkräfte für Sonderpädagogik, 02.03.2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **phonetisch-phonologische Ebene** | **morphologisch-syntaktische Ebene** | **semantisch-lexikalische Ebene** | **kommunikativ-pragmatische Ebene** | **Schriftsprache** | **Weitere Bereiche** |
| deutliche Artikulation  - Lesetexte, Dialoge, Gedichte  usw. aufnehmen  - Hörspiel produzieren | Satzbildung  - Bildergeschichten (Papa Moll,  Und dann? u.a.), Schubi  - Story-Cubes, Huch & friends | aktiver und passiver Wortschatz  - Bergedorfer Lernposter  Deutsch + Mathematik,  Verlag Persen  - Wortspeicher, Fachwörterheft | Gesprächsregeln  = Bestandteil des sozialen  Lernens | Lesefähigkeit  - Blitzschnelle Worterkennung,  Verlag Borgmann  - Programm zum sinnentneh-  menden Lesen, vml  - Die Wortbaustelle, Morphem-  training Kl. 5-7, Pädagogikverlag | Sprachreflexion,  Metaebene  = Aufgabe des Deutsch-  unterrichts |
| phonetische Bewusstheit  - Audiolog, Flexoft  - Geschichten mit Lauthäu-  fung, Verl. Modernes Lernen  - Hören + Hörverstehen, Schubi | Verwendung v. Artikeln, Präpositionen,Pronomen  - Kontextoptimierte Spiele zum  Erwerb grammatischer Regeln,  Verlag Prolog | klare Wortbedeutungen  - Sprachsensibler Fachunter-  richt: Operatoren,  Verlag Finken  - Intro-Arbeitshefte, Schroedel | kommunikative Kompetenz  - Rollenspiele  - Training von Vorstellungs-  Gesprächen, Telefontraining | Textverständnis  - differenzierte Lesespur-  Geschichten Sachunterricht,  Verlag Auer  - Tandemgeschichten, AOL | gezielt nachfragen können  - Waldtiere-Quartett, Expedition  Natur u.ä. |
| Bewusstsein des eigenen Sprechens  - Aussprache - Lernophon,  Timetex |  | Wortfindung  - Wörterwald, Verlag Prolog  - Eier – Matsch, Kosmos Verlag |  | Rechtschreibung  - Fit in Deutsch mit Selbst-  kontrolle, Verlag Schubi | auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmung  - Auditive Verarbeitungs- und  Wahrnehmungsstörungen, vml  - Duo-Diff, Minimalpaare zur  auditiven Differenzierung |
|  |  |  |  | Schriftbild,  Wortgrenzen  - Geschickte Hände, vml | Merkfähigkeit  - Audiolog, Flexoft |

**Diagnostik/Screening Sprache in der Sek I:**

* **Kompetenzprofile Sprache,** (insbesondere S. 1&2), Reber & Schönauer-Schneider, download [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de)
* **Mottier-Test,** (Sprachliche Merkfähigkeit), download
* **PLAKKS (**Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen, bis 10 J.), Pearson-Verlag
* **DortMuS** (Dortmunder Mutismus Screening), Starke & Subellok, Dortmund 2016, download TU Dortmund
* **DST** (Duisburger Sprachstandstest, Schriftsprache), Registrierung der Schule über [sprachstandstest@t-online.de](mailto:sprachstandstest@t-online.de)
* **SLS 5-8** (Salzburger Lesescreening Klasse 5 - 8), Testzentrale
* **HSP** (Hamburger Schreibprobe Kl. 1.10), vpm Verlag