

phonetisch-phonologische Ebene	morphologisch-syntaktische Ebene	semantisch-lexikalische Ebene	kommunikativ-pragmatische Ebene	Schriftsprache	Weitere Bereiche
<p>deutliche Artikulation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetexte, Dialoge, Gedichte usw. aufnehmen - Hörspiel produzieren 	<p>Satzbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bildergeschichten (Papa Moll, Und dann? u.a.), Schubi - Story-Cubes, Huch & friends 	<p>aktiver und passiver Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bergedorfer Lernposter Deutsch + Mathematik, Verlag Persen - Wortspeicher, Fachwörterheft 	<p>Gesprächsregeln</p> <p>= Bestandteil des sozialen Lernens</p>	<p>Lesefähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blitzschnelle Worterkennung, Verlag Borgmann - Programm zum sinnentnehmenden Lesen, vml - Die Wortbaustelle, Morphemtraining Kl. 5-7, Pädagogikverlag 	<p>Sprachreflexion, Metaebene</p> <p>= Aufgabe des Deutschunterrichts</p>
<p>phonetische Bewusstheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audiolog, Flexoft - Geschichten mit Lauthäufung, Verl. Modernes Lernen - Hören + Hörverstehen, Schubi 	<p>Verwendung v. Artikeln, Präpositionen, Pronomen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontextoptimierte Spiele zum Erwerb grammatischer Regeln, Verlag Prolog 	<p>klare Wortbedeutungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachsensibler Fachunterricht: Operatoren, Verlag Finken - Intro-Arbeitshefte, Schroedel 	<p>kommunikative Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiele - Training von Vorstellungsgesprächen, Telefontraining 	<p>Textverständnis</p> <ul style="list-style-type: none"> - differenzierte Lesespur-Geschichten Sachunterricht, Verlag Auer - Tandemgeschichten, AOL 	<p>gezielt nachfragen können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waldtiere-Quartett, Expedition Natur u.ä.
<p>Bewusstsein des eigenen Sprechens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache - Lernophon, Timetex 		<p>Wortfindung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wörterwald, Verlag Prolog - Eier – Matsch, Kosmos Verlag 		<p>Rechtschreibung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fit in Deutsch mit Selbstkontrolle, Verlag Schubi 	<p>auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen, vml - Duo-Diff, Minimalpaare zur auditiven Differenzierung
				<p>Schriftbild, Wortgrenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geschickte Hände, vml 	<p>Merkfähigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audiolog, Flexoft

Diagnostik/Screening Sprache in der Sek I:

- **Kompetenzprofile Sprache**, (insbesondere S. 1&2), Reber & Schönauer-Schneider, download www.reinhardt-verlag.de
- **Mottier-Test**, (Sprachliche Merkfähigkeit), download
- **PLAKKS** (Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen, bis 10 J.), Pearson-Verlag
- **DortMuS** (Dortmunder Mutismus Screening), Starke & Subellok, Dortmund 2016, download TU Dortmund
- **DST** (Duisburger Sprachstandstest, Schriftsprache), Registrierung der Schule über sprachstandstest@t-online.de
- **SLS 5-8** (Salzburger Lesescreening Klasse 5 - 8), Testzentrale
- **HSP** (Hamburger Schreibprobe Kl. 1.10), vpm Verlag