



Regelwerk GE Hemer

Schulcharta / Leitbild
Unterrichtsprinzipien
Klassenregeln
Grundregeln des Unterrichts
Stufenplan
Spezielle Regeln für Fachunterricht
Tagesorganisation (festgelegter Ablauf, Rhythmisierung)

Was fehlt noch?

- einheitliches und abgestimmtes pädagogisches Vorgehen / Verständnis
- im pädagogischen „Alltag“ gut anwendbare Regeln (einfache Sprache, übersichtlich)
- konkrete Verantwortlichkeiten festlegen und einhalten (bei Schülern und Lehrern)
- stärkeres Gemeinschaftsbewusstsein für „unsere Schule“ (konkrete Aufgaben u. Projekte)

Grundhaltungen

- Beziehung vor Erziehung
- wertschätzend
- respektvoll
- stärkenorientiert
- Selbstreflexion
- konsequent
- Rückmeldekultur
- Erfahrungsaustausch
- bewusstes Leiten der Lerngruppe



Gesprächsführung

Fokus auf Verhalten und nicht auf die Person
Ich-Botschaften, aktives Zuhören, Perspektivwechsel

Für die ganze Klasse

- Struktur des Klassenraums
- Klassenregeln und Verstärkerpläne für Klasse (Punkte, Karten sammeln)
- Ampel/ Klassenrat/ Soziales Lernen im Klassenverband
- Verantwortungsübernahme durch Funktionen (Aufgaben, Pflanzen, etc.)
- Paten/ Unterstützersysteme
- Übungen zur Entspannung/ Bewegungsspiele/ Energizer
- warm up's
- Klasse-Kinder-Spiel
- Tootling



Für Gruppen mit ausgewählten Schülern

Konzentrationstraining • Faustlos-Training
Soziale Kompetenztrainings für Kleingruppen
Patenpause • Streitschlichtung • 0. Stunde
Fördergruppe für 9er und 10er

Für einzelne Schülerinnen und Schüler

Wochen- / Daumen- / Verstärkerpläne
Feedback Gespräche, Einzelberatung
Veränderte / reduzierte Stundentafel
Paten

Situationsbezogen Konsequenzen und Handlungsoptionen in der Stunde

"Stop or go" Program
Auszeit - kurzzeitig
Nacharbeit unter Aufsicht
Hinweis: Benachrichtigung der Eltern
Schüler umsetzen
themenbezogenen Aufsatz schreiben bzw. Text abschreiben
"Denkzettelaufgaben" - Ordner im LZ Team 5 / 6
Zeitweise Wegnahme von Gegenständen
Methode: "Fass zum Überlaufen bringen"



Mögliche Interventionen/ Konsequenzen nach der Stunde

reflektierendes L-S-Gespräch
Gespräch im KlaRa
Entschuldigung/ Wiedergutmachung (siehe Kartei wih)
besondere Aufgabe zuteilen
Verbot / Unterlassensanweisung
Elterninfo: telefonisch, Logbuch, per Mail, per Brief
Elternbriefe zu versch. Themen im Laa (Vorlage benutzen/ erstellen)
Elterngespräch -Formular zum Gesprächsprotokoll im Laa
Erfahrungsaustausch mit Kollegen



Arbeitsfelder der Beratungslehrerinnen u.a.:

Wöchentliche Sitzungen des Beratungsteams (BL, SozPäd, AL)
Teilnahme bei OMG (Soz.Päd oder BL für Beratungsteam)
Gesprächsangebot für SuS, Eltern, KollegInnen
Themen: Lernprobleme, persönliche Probleme, Ausgrenzung / Mobbing, Streitschlichtung
Elterngespräche
Kontakt mit / Vermittlung zu außerschulischen Kooperationspartnern
Schulabschlussberatung
Kollegiale Fallberatung, Coaching

Zuständigkeiten und Ablauf des Beratungsbedarfs

Sus und Eltern → KL
KL → SozPäd oder BL
In disziplinarischen Belangen → AL → Beratungsteam berät → Rücksprache mit KL → OMG → OM §53
Klares Rollenverständnis und Aufgabenverteilung