



## Änderungsanreiz anstacheln

## Interventionen

Der Schüler/ die Schülerin (oder die ganze Klasse) wird gefragt, ob sie sich eine bestimmte positive Veränderung oder ein bestimmtes Verhalten zutraut, wobei das Ziel bewusst niedrig gesetzt wird.

Durch die Aussicht auf Erfolg können die SuS motiviert werden, Verhalten zu zeigen, dass sie „sonst“ nicht leisten könnten. Funktioniert gut spontan, bspw. wenn SuS einen schlechten Tag haben, längerfristig würde man von einer gezielten Verhaltensänderung (bspw. Verstärkersystem) sprechen.

Funktioniert nicht, wenn SuS bewusst stören, also z.B. bestimmtes Lehrerverhalten provozieren wollen.

(Quelle: Keller 2010)