

Ziel des Lehrertrainings:

Lehrer/innen sprechen
einige
Regeln,
Verhaltensweisen
und
Konsequenzen
ab.

Mir ist jederzeit bewusst: Alles, auf das ich nicht reagiere, gilt als **erlaubt**

Daraus ergeben sich folgende Verhaltensweisen

1. Ich bin der Bestimmer

- Ich achte auf die Einhaltung der Regeln:
 - Ich reagiere konsequent (= zeitnah und verlässlich) nach einem bestimmten Ritual .
 - Das Ritual muss so angelegt sein, dass das störende Kind eine Chance hat, sein Verhalten zu ändern.
- Niemals übernimmt ein Kind Lehreraufgaben
 - „Herein!“ sagen,
 - Störende Kinder aufschreiben,
 - Kinder maßregeln.

2. Ich schaffe und erhalte Ruhe

- Ich Sorge für einen klaren Unterrichtsbeginn
 - Ich achte darauf, dass jedes Kind sich und sein Umfeld für den Unterricht bereit gemacht hat.
 - Die Begrüßung findet erst nach der Einkehr kompletter Ruhe statt.
 - Ich führe erst nach der Begrüßung Gespräche mit einzelnen Kindern.
- Ich reagiere konsequent auf jede Störung der Ruhe
 - Reden
 - Reinrufen
 - Papier zerreißen oder zerknüllen
 - Rumlaufen
- Ich diskutiere nicht mit den Kindern über meine Maßnahmen.

3. Ich schaffe und erhalte Vertrauen

- Vertrauliches bleibt vertraulich
- Ich nehme die Kinder und ihre Probleme ernst
 - Ich höre einem Kind in Ruhe zu
 - Ich suche gemeinsam mit dem Kind nach Lösungsmöglichkeiten
 - Wir holen uns gegebenenfalls Hilfe
- Ich zeige den Kindern deutlich, dass ich an ihren Erfolgen und Misserfolgen Anteil nehme
 - Für manches Kind ist eine 4- eine lobenswerte Leistung, für ein anderes ist schon eine 2- zu wenig
- Ich trenne die Leistung von der Person
 - Schulische Leistung und persönliche Wertschätzung sind unabhängig von einander

4. Ich vermittele in Konflikten

- Ich reagiere auf jede Form von Mobbing oder Ausgrenzung
 - Zwischenrufe
 - Beleidigungen
 - Körperliche Angriffe
 - Gewalt gegen persönliche Sachen
- Ich ermutige die schweigende Mehrheit dazu, Aussagen zu machen.
- Ich reagiere zeitnah durch Zusammenführen statt durch Strafe
- Ich trenne die Tat vom Täter
 - Das Kind hat ein unakzeptables Verhalten gezeigt. Es bekommt die Gelegenheit sich dazu zu äußern.
 - Es kann dem Opfer ein Angebot machen.