

# Stolperwörter-Lesetest

## Anweisung

### Vorbereitung:

Die Lesefähigkeit jedes Kindes sollte vor der Testdurchführung mit Hilfe des Fragebogens eingeschätzt werden. Die Testblätter in den Formen A und B sind in der erforderlichen Anzahl beidseitig zu kopieren.

Kinder, die nebeneinander sitzen, sollen nicht die gleiche Form erhalten.

### Durchführung:

Die Kinder erhalten die Blätter gefaltet, mit der Titelseite oben. Es sollte darauf geachtet werden, dass die Seite erst dann umgedreht wird, wenn die Lehrerin die Anweisung dazu erteilt.

Die reinen Testzeiten sollen genau eingehalten werden.

Die Testzeit beträgt: Ende der 1. Klasse 10 Minuten (alternativ: Anfang der 2.Klasse)

Ende der 2. Klasse 6 Minuten (alternativ: Anfang der 3.Klasse)

Ende der 3. Klasse 5 Minuten (alternativ: Anfang der 4.Klasse)

Ende der 4. Klasse 4 Minuten (alternativ: Anfang der 5.Klasse)

### Anweisungen:

Wir wollen zusammen ein Lesespiel machen. Damit ich sehen kann, wie gut jeder von euch lesen kann, hat euer Nachbar andere Aufgaben als ihr. Zunächst sollt ihr euren Namen, eure Klasse und das heutige Datum (Tafelanschrift) eintragen. Außerdem sollt ihr ankreuzen, ob ihr ein Junge oder ein Mädchen seid. Sonst schreibt ihr bitte nichts.

Der Testleiter achtet darauf, dass nicht umgeblättert wird.

Ihr müsst nun sehr genau auf das hören, was ich sage, weil ich jede Anweisung nur einmal vorlesen werde. In Satz A habe ich euch vorgemacht, um was es bei den Aufgaben geht. Wer liest einmal den ganzen Satz mit dem durchgestrichenen Wort vor?

Der Testleiter wiederholt:

Ich kann gut Name lesen.

Dieser Satz ergibt keinen richtigen Sinn, weil ein Wort zuviel enthalten ist.

Ein Wort passt nicht in den Satz. Welches Wort ist das?

Bei richtiger Lösung:

richtig. Das Wort Name ist falsch. Deshalb habe ich es auch durchgestrichen.

Ohne das Wort Name lautet der Satz „Ich kann gut lesen“. Das ist ein sinnvoller Satz.

Nennt das aufgerufene Kind ein anderes Wort, sagt der Testleiter den Satz ohne das genannte Wort.

Du siehst, das gibt auch keinen Sinn. Das Wort Name ist falsch. Deshalb habe ich es auch durchgestrichen. Ohne das Wort Name lautet der Satz „Ich kann gut lesen“. Das ist ein sinnvoller Satz.

Auch im Satz B ist ein Wort zuviel. Ihr sollt es durchstreichen. Um das falsche Wort zu finden, müsst ihr den Satz gründlich und genau lesen. Tut dies bitte jetzt und streicht das falsche Wort durch.

**Nicht mehr als 20 Sekunden Zeit geben.**

Welches ist das falsche Wort in Satz B ?

Bei falscher Antwort:

Nein, das stimmt leider nicht. Der richtige Satz lautet: „Mein Freund ist acht Jahre alt.“ Das Wort „jung“ ist also zuviel. Das Wort „jung“ musste durchgestrichen werden.

Bei richtiger Antwort:

Ja, das stimmt. Der richtige Satz lautet: „Mein Freund ist acht Jahre alt.“ Das Wort „jung“ ist also zuviel. Das Wort „jung“ musste durchgestrichen werden.

In allen Sätzen dieses Tests ist immer ein Wort falsch. Ihr sollt immer das falsche Wort herausfinden und durchstreichen.

Es ist immer genau ein Wort falsch.

Streicht nun bitte in den Sätzen C , D und E jeweils das falsche Wort durch.

**Blättert bitte noch nicht um.**

**Für alle drei Sätze nicht mehr als eine halbe Minute Zeit geben. (1. Klasse länger Zeit geben)**

Anschließend die Lösungen von den Kindern nennen lassen und durch Wiederholen korrigieren oder bestätigen:

- C** Nein, das ist leider nicht richtig. / Ja, das stimmt.  
Das Wort „Haus“ ist falsch.  
Der richtige Satz lautet: „In unserer Schule sind viele Kinder.“  
Das Wort „Haus“ muss durchgestrichen sein.
- D** Nein, das ist leider nicht richtig. / Ja, das stimmt.  
Das Wort „schmeckt“ ist falsch.  
Der richtige Satz lautet: „Möchtest du ein Glas Milch trinken?“  
Das Wort „schmeckt“ muss durchgestrichen sein.
- E** Nein, das ist leider nicht richtig. / Ja, das stimmt.  
Das Wort „schöne“ ist falsch.  
Der richtige Satz lautet: „Meine Hose ist neu.“  
Das Wort „schöne“ muss durchgestrichen sein.

Auf den nächsten drei Seiten findet ihr sehr viele solcher Sätze.

In jedem Satz ist genau ein Wort zu viel.

Dieses falsche Wort sollt ihr jeweils durchstreichen.

Lest euch die Sätze gründlich und genau, aber auch möglichst rasch durch.

Wenn ihr nicht gleich auf das falsche Wort kommt, lasst den Satz aus und macht mit dem nächsten weiter. Ihr sollt versuchen, möglichst viele Sätze zu schaffen.

Wenn ihr mit einer Seite fertig seid, macht sofort auf der nächsten Seite weiter.

Wenn ihr aus Versehen ein anderes Wort durchgestrichen habt, dann radiert bitte nicht, sondern kreist dieses Wort ein - an der Tafel vormachen - und streicht das Wort durch, das tatsächlich falsch ist.

Wenn ich sage, dass die Zeit um ist, dann legt ihr bitte alle den Stift sofort aus der Hand.

Dreht jetzt bitte um und beginnt bei Satz 1 . Fangt jetzt an.

Nach dem Ende der Testzeit sagt der Testleiter:

Die Zeit ist um. Legt jetzt bitte den Stift aus der Hand.

Ihr braucht nicht enttäuscht sein, dass ihr nicht alles geschafft habt.

Dieser Test ist auch für höhere Klassen gedacht.

Der Testleiter sammelt die Blätter ein.