

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Detektiv Langohr |
| Quelle | Schubi Verlag |
| Förderbereich(e) | Auditive Wahrnehmung, Konzentration, Merkfähigkeit |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Die abwechslungsreichen Übungen mit Geräuschen eignen sich vor allem zur Förderung der auditiven Wahrnehmung. Ganz nebenbei werden mit den originalgetreuen Geräuschen und den lustigen Bildern zudem Konzentration und Merkfähigkeit geschult. Reihenfolgehören, Unterschiede, Links-Rechts-Lokalisation, Geräusche-Lotto, Sequenzen und Einzelgeräusche. Geeignet für Eltern und Fachkunden. |
| Altersgruppe | 4 bis 10 Jahre, |
| Gruppengröße | |
| Sonstiges | Audio-CD mit 99 Tracks (Für genaues Hinhören und die Lokalisation im Raum gibt es z.B. Geräusche-Paare mit geringen Unterschieden in Lautstärke, Länge oder Tonfrequenz. Verschiedene Geräusche-Folgen geben Anlass zum Geschichten-Erzählen und fördern die Merkspanne), 36 hochwertige Bildkarten, 1 Lottokarte, umfangreiche Spielanleitung. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Merkspielpuzzle 2 |
| Quelle | Prolog Verlag |
| Förderbereich(e) | Auditive Wahrnehmung, Auditive Merkfähigkeit, Lesen, Schriftsprache |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Dieses sprachlich strukturierte Material wurde speziell für Kinder mit Hörmerkschwächen bei auditiv wahrgenommenen Sequenzen, mit Schwierigkeiten beim Leselernprozess oder mit Sprachentwicklungsverzögerungen entwickelt. Die Kärtchen werden nach lautsprachlicher Anweisung abgelegt und erzeugen bei richtiger Zuordnung ein schönes Tierbild. Dies ermöglicht eine direkte und eng an den Lösungsversuch angelehnte Erfolgskontrolle. |
| Altersgruppe | Für Kinder in Grund- und Förderschule |
| Gruppengröße | Puzzle |
| Sonstiges | Speziell für Kinder mit Schriftsprachkenntnissen: Dieses Merkspielpuzzle ist ein weiterführendes Material zur auditiven Wahrnehmungs- und Verarbeitungsförderung und zum Leseerwerbstraining. Es richtet sich speziell an Kinder mit Hörmerkschwächen und basalen Lesekenntnissen. Benutzt werden einfache Silben, Konsonantenverbindungen und klangähnliche Laute. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|--------------------------------------|---|
| Name des Übungsmaterials | Auditive Wahrnehmung auf Wort-, Satz- und Textebene |
| Quelle | Verlag Persen |
| Förderbereich(e) | Auditive Aufmerksamkeit, Differenzierung und Merkfähigkeit |
| Kurzbeschreibung des Übungsmaterials | Mit den Höraufgaben auf CD und den dazugehörigen Arbeitsblättern können vielfältige Übungen und Spiele durchgeführt werden, die Freude am (Zu-)Hören vermitteln und die auditiven Fähigkeiten in großer Bandbreite fördern. Die Übungen auf Wort-, Satz- und Textebene weisen zunehmende Schwierigkeitsgrade auf. |
| Altersgruppe | Klasse 1 bis 5 |
| Gruppengröße | Für Fördergruppen geeignet |
| Sonstiges | Das Übungsmaterial eines Heftes kann in kompakter Form im Rahmen eines Förderprogramms oder der Wochenplanarbeit genutzt werden. Die Aufgaben können aber auch einzeln eingesetzt werden. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Klanggeschichten |
| Quelle | Schubi |
| Förderbereich(e) | Auditive Wahrnehmung, Wortschatz |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Das Spiel besteht aus einer Audio-CD sowie Bilder- und Fotoboxen. Diese enthalten großformatige Bilder sowie jeweils 4 bis 5 Szenenabfolgen zu den Bildern. Diese stellen 8 Themen, z.B. Alltag in der Kita oder Jahreszeiten dar und bieten vielfältige Erzählanlässe. Die Kinder verknüpfen zudem Geräusch und Abbildung. |
| Altersgruppe | 2 bis 7 Jahre |
| Gruppengröße | Kleingruppe |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Lauschwunder |
| Quelle | Schubi |
| Förderbereich(e) | Auditive Differenzierung |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Das Spiel besteht aus 21 Türmen (10 Paare + Joker) sowie einer Holzplattform. Die Dosen des Geräusche-Memorys sind mit unterschiedlichen Materialien gefüllt. Die Kinder können bei diesem Spiel Geräuscherfahrungen sammeln und Gehörtes visuell und taktil kontrollieren. Konzentration und Merkfähigkeit sind gefordert und werden gefördert. |
| Altersgruppe | 4 bis 9 Jahre |
| Gruppengröße | Kleingruppe |
| Sonstiges | Das Spiel kann aus Fotodosen selbst erstellt werden. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Merkmal / Merkwürdig / Merkbar |
| Quelle | Ling play |
| Förderbereich(e) | Auditive Aufmerksamkeit, Hörmerkspanne |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Die Spielkarten zeigen Zeichnungen in kindgerechter Gestaltung. Es gibt Karten mit 3 und mit 4 Abbildungen, die die Kinder sich merken bzw. die sie wiedererkennen müssen. Inhalt und Ziel des Spiels ist es, Karten zu finden, die die Motive in der zuvor genannten Reihenfolge zeigen. So üben die Kinder ihre Merkfähigkeit und steigern ihre Hörmerkspanne. |
| Altersgruppe | ab 4 Jahren |
| Gruppengröße | Kleingruppen bis zu 4 Mitspieler*innen |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Nele und Noa im Regenwald |
| Quelle | Verlag Reinhardt |
| Förderbereich(e) | Arbeitsgedächtnis, Aufmerksamkeit |
| Kurzbeschreibung des Spiels | <p>Das Spiel fördert die exekutiven Funktionen. Diese sind immer dann gefordert, wenn neue oder komplexe Aufgaben gelöst werden müssen. Für die kognitive Entwicklung eines Kindes spielen die exekutiven Funktionen eine zentrale Rolle.</p> <p>Die Spielebox enthält bunt illustrierte Spielkarten; die unterschiedlichen Spiele sind in eine Rahmengeschichte eingebettet. Das Manual bietet Hintergrundinformationen sowie Anleitungen zu weiteren Spielen und Übungen.</p> |
| Altersgruppe | 4 bis 7 Jahre |
| Gruppengröße | Partner- und Kleingruppen, Gesamtgruppe (Kreisspiele) |
| Sonstiges | Das Spiel kann als sechswöchiges Trainingsprogramm mit täglichen Einheiten durchgeführt werden. Jedes Spiel kann aber auch einzeln eingesetzt werden. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Sachen suchen – Sachen hören |
| Quelle | Verlag Ravensburger |
| Förderbereich(e) | Auditive Wahrnehmung, Wortschatz |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Es handelt sich um eine sechsbändige Serie mit den Themen Meine Welt, Fahrzeuge, Bauernhof, Zoo, Tierkinder und Musik. Die Pappbilderbücher beinhalten jeweils fünf Szenen zum Thema, und sie sind mit einem Soundbutton ausgestattet. Es muss jeweils das passende Bild zum Geräusch gesucht werden. Darüber hinaus enthalten die Bilderbücher zahlreiche Erzählanlässe. |
| Altersgruppe | ab 2 Jahren |
| Gruppengröße | Einzelförderung |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



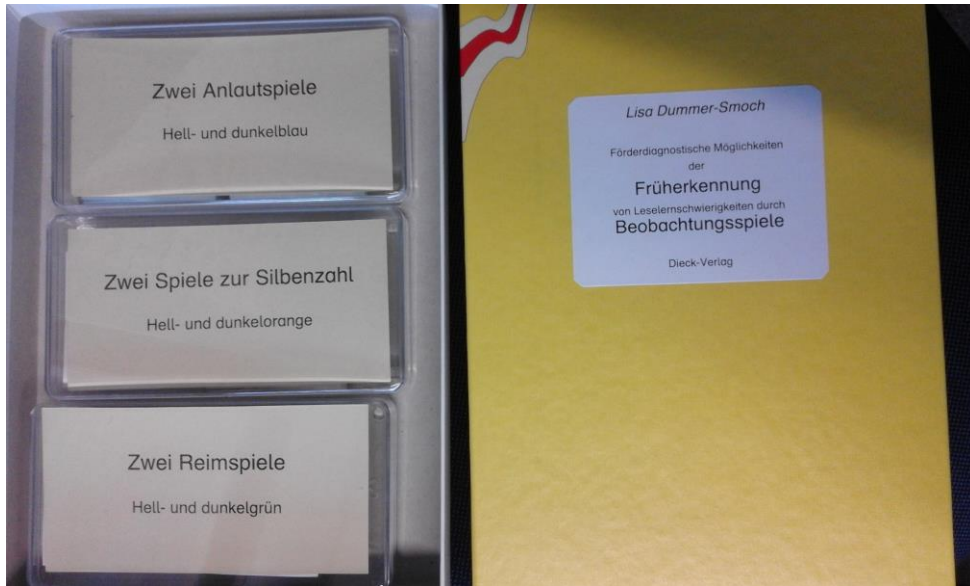
| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Hören, lauschen, lernen |
| Quelle | Vandenhoeck & Ruprecht Verlag |
| Förderbereich(e) | Phonologische Bewusstheit |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Kinder im Vorschulalter haben in der Regel eine gut verständliche Umgangssprache. Die Kinder können also problemlos mit ihrer Umgebung kommunizieren. Vielen fällt jedoch schwer, das von ihnen Gesagte in einzelne Wörter, Silben und Laute aufzuteilen. In der Schule sollen sie dann möglichst schnell begreifen, dass Laute von bestimmten Zeichen, den Buchstaben, repräsentiert werden. Das nun in siebter Auflage überarbeitete Trainingsprogramm bietet vielfältige Übungen, durch die Vorschulkinder in spielerischer Weise lernen, die lautliche Struktur der gesprochenen Sprache zu erkennen (= phonologische Bewusstheit). Dadurch wird den Kindern der nachfolgende Schriftspracherwerb in der Schule wesentlich erleichtert. Das Programm beginnt mit Lauschspielen zum Üben des genauen Hin-Hörens, fährt fort mit Reimübungen und führt dann die Einheiten Satz, Wort und Silbe ein. Schließlich werden der Anlaut und einzelne Laute im Wort bewusst gemacht. |
| Altersgruppe | Vorschulkinder und Schulanfänger |
| Gruppengröße | Kleingruppe |
| Sonstiges | In der 7. Auflage ist das Werk noch mehr darauf ausgerichtet, den Erzieherinnen die praktische Durchführung des Programms zu erleichtern. Das Trainingsprogramm umfasst einen Zeitraum von 20 Wochen und ist in täglichen Sitzungen von 10 Minuten in Kleingruppen mit Vorschulkindern durchzuführen |

Spiele zur Sprachförderung



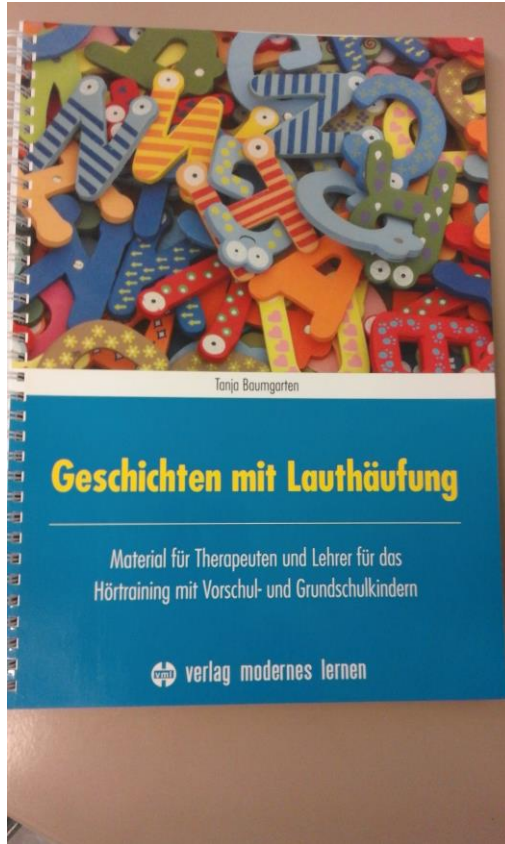
| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Schloss Silbenstein |
| Quelle | Ravensburger Verlag |
| Förderbereich(e) | Phonologische Bewusstheit |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Sprache ist eine wesentliche Voraussetzung für den Erwerb von Wissen und fördert sozial-kommunikative Fähigkeiten. Schloss Silbenstein bietet die Möglichkeit, das Zerlegen in Silben spielerisch zu trainieren. Silben sind für die Sprachentwicklung von großer Bedeutung. Sie unterstützen das Lesen- und Schreibenlernen und fördern die Artikulation. |
| Altersgruppe | 5 bis 8 Jahre |
| Gruppengröße | 2 bis 4 Spieler |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



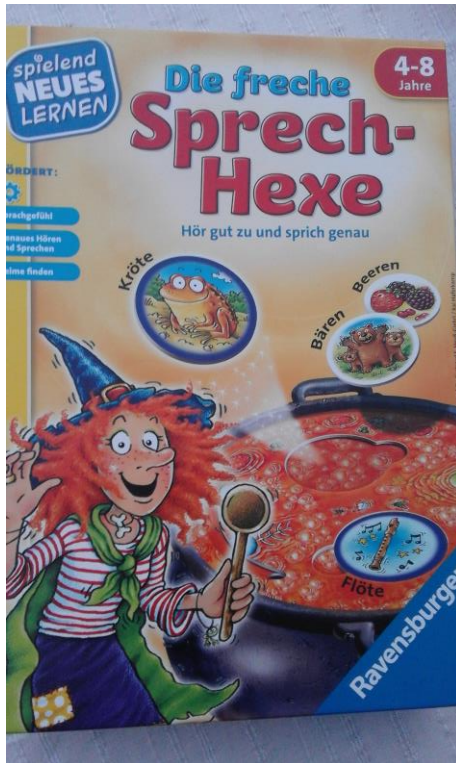
| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Beobachtungsspiele |
| Quelle | Dieck-Verlag |
| Förderbereich(e) | Förderdiagnostik zur Prävention von Leselernschwierigkeiten, Förderung der phonologischen Bewusstheit |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Die Box besteht aus drei Spielen in jeweils zwei Versionen: Reimspiel, Anlautspiel und Silbenzahlspiel. Die Spiele können sowohl zur Beobachtung als auch zur Förderung der phonologischen Bewusstheit eingesetzt werden. Die Spielebox enthält zusätzlich ein Heft mit Hinweisen zur Beurteilung von Schülerleistungen bei den Beobachtungsspielen. |
| Altersgruppe | Vorschulkinder, Lernanfänger |
| Gruppengröße | 2 bis 4 Kinder |
| Sonstiges | Wird das Spiel zur Förderdiagnostik eingesetzt, sollte die Spielsituation so konstruiert sein, dass eine Beobachtung bzw. Verschriftlichung der Beobachtung gut möglich ist. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Geschichten mit Lauthäufung |
| Quelle | Verlag Modernes Lernen |
| Förderbereich(e) | Auditive Aufmerksamkeit und Differenzierung, phonologische Bewusstheit |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Das Buch enthält Geschichten für das lautspezifische Hörtraining und zur Unterstützung des Schriftspracherwerbs. Es bietet eine Sammlung alltagsnaher Geschichten, die in elf Kapiteln nach Lauten sortiert sind. Die Geschichten werden durch Kopiervorlagen und Korrekturversionen für Lehrkräfte bzw. Erzieher*innen ergänzt. Dies ermöglicht übersichtlich die Einschätzung des Schwierigkeitsgrades und die Auswahl eines geeigneten Textes. |
| Altersgruppe | Vorschul- und Grundschulkindern |
| Gruppengröße | Kleingruppe |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Die freche Sprechhexe |
| Quelle | Verlag Ravensburger |
| Förderbereich(e) | Phonologische Bewusstheit, genaue Artikulation |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Zusammen mit der frechen Sprechhexe rühren die Kinder Wortpaare in den Zaubertrank. Spielerisch gefördert werden das genaue Sprechen, das Hören der Anlaute, das Finden von Reimwörtern und das Unterscheiden ähnlich klingender Wörter. Im Begleitheft sind weitere Spielideen wie Geschichten erzählen, Flüsterspiel oder Hör- und Greifspiel enthalten. |
| Altersgruppe | 4 bis 8 Jahre |
| Gruppengröße | 2 bis 4 Kinder |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Pusteblume |
| Quelle | Piatnik Verlag |
| Förderbereich(e) | Mundmotorik |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Pusteblume - Der kleine Elefant Willi liebt es, wenn die Samen des Löwenzahns durch die Luft segeln. Er rennt durch die Wiese und sucht nach diesen lustigen Pusteblumen. Wenn er eine gefunden hat, pustet er heftig drauf los und lässt die kleinen Samenschirmchen gegen den Himmel tanzen. Bei diesem Spiel muss ein kleiner Ball vorsichtig gepustet werden. Wer sammelt die meisten Pusteblumen? |
| Altersgruppe | Ab 4 Jahren |
| Gruppengröße | 2-4 Spieler |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Pustekuchen |
| Quelle | Haba |
| Förderbereich(e) | Lippen- und Mundmotorik |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Pustekuchen von HABA ist ein spannendes Pustespiel und erfordert Geschick und Ausdauer. Eine kleine Kugel muss durch geschicktes Pusten in die Löcher der süßen Leckereien befördert werden. Das Geschicklichkeitsspiel regt spielerisch die Sprachentwicklung an, da die Lippen- und Mundmotorik trainiert wird. Sie müssen dabei bewusst die Dauer und Stärke des Luftstroms steuern. Welches Kind pustet besonders geschickt und kann zuerst zwei Karten einer Art sammeln, um am Ende die meisten Sahnehäubchen zu ergattern? |
| Altersgruppe | Ab 4 Jahren |
| Gruppengröße | Ein bis vier Kinder |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Na Logo! Logopädischer Aktionskartensatz |
| Quelle | Schubi Verlag |
| Förderbereich(e) | Artikulation |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Die Kinder benennen die Bilder auf den Karten zum Ziellaut. |
| Altersgruppe | Ab 4 Jahren |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Na Logo! |
| Quelle | Trialogo Verlag |
| Förderbereich(e) | Laute, Wortschatz, Mundmotorik und Buchstaben. |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Bei Na Logo! geht es um das Benennen, Vormachen, Malen oder Erklären der dargestellten Begriffe. Je nach Kartensatz werden dadurch neue Wörter gelernt oder Buchstaben und Laute geübt. Auf jedem Fragezeichenfeld wird bei diesem Würfelspiel eine Karte aufgedeckt und benannt, dargestellt, gemalt oder umschrieben. Zur Belohnung gibt es TROLLI-Chips, die auf der Sammelkarte abgelegt werden. |
| Altersgruppe | |
| Gruppengröße | 1-4 Spieler |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Quasselstrippe |
| Quelle | Trialogo Verlag |
| Förderbereich(e) | Alle Sprachebenen |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Quasselstrippe ist zunächst ein einfaches Legespiel, bei dem die Spieler differenzieren bzw. kategorisieren, indem sie zueinander passende Kärtchen aneinander legen. <i>Bildbeispiel</i> : Laute differenzieren " |
| Altersgruppe | Ab 3 Jahren |
| Gruppengröße | Einzelförderung oder Kleingruppe |
| Sonstiges | Es gibt 18 Spiele: Je nach Rubrik stehen phonologisch-phonetische Aufgaben ("Laute Differenzieren"), Lautlokalisierung und Silbentraining ("Phonologische Bewusstheit"), die Differenzierung und Erweiterung des Wortschatzes ("Semantik") oder das spielerische Lernen von Artikeln und Präpositionen mit Dativ ("Grammatik") im Vordergrund. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Zwillingsbilder |
| Quelle | Trialogo Verlag |
| Förderbereich(e) | Artikulation |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Die liebevoll illustrierten Begriffe sind gut erkennbar und motivieren zum Üben. Die beliebten 17 Zwillingsbilder-Spiele für Laute sind weiterhin in der bekannten Spieleschachtel erhältlich: Spielablauf Die Zwillingsbilder werden mit der Bildseite nach unten ausgelegt. Die Spieler decken abwechselnd jeweils zwei Karten auf und benennen sie. Wird dabei ein Pärchen gefunden, darf der Spieler es behalten und weiter aufdecken. Andernfalls werden die Karten wieder auf die Bildseite zurückgedreht und der nächste Spieler ist an der Reihe. |
| Altersgruppe | Kindergarten-, Vorschul- und Grundschulalter |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung |
| Sonstiges | Unsere neuen Themen-Zwillingsbilder beinhalten je 24 Bildpaare aus wichtigen Wortschatzbereichen . Die Begriffsauswahl ist ideal für das Kindergarten-, Vorschul- und Grundschulalter . |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Schubi Wortschatzbilder |
| Quelle | Schubi Verlag |
| Förderbereich(e) | Wortschatz |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Die farbigen VOCABULAR Wortschatz-Bilder in der Klappbox eignen sich zur Sprachförderung in allen Altersstufen, zur Erarbeitung des Wortschatzes im frühen Fremdsprachenunterricht in der Schule, aber auch für die Sonderpädagogik, die Sprachtherapie und die Arbeit mit Erwachsenen. |
| Altersgruppe | Ab 3 Jahren |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung |
| Sonstiges | 11 verschiedene Themenfelder – Grund- und Aufbauwortschatz – breite Abdeckung des Wortschatzes zum Themenfeld – Zugang zum Themenfeld über verschiedene Unterthemen – lehrmittelunabhängig |

Spiele zur Sprachförderung



Name des Spiels

Silben-Rallye Europa

Quelle

Haba Verlag

Förderbereich(e)

Phonologische Bewusstheit, Wortschatz

Kurzbeschreibung des Spiels

Das Spiel besteht aus:

4 Fahrzeugen (1 Flugzeug, 1 Zug, 1 Auto und 1 Schiff)

1 Spielplan

80 Bildkarten

20 Postkarten

Altersgruppe

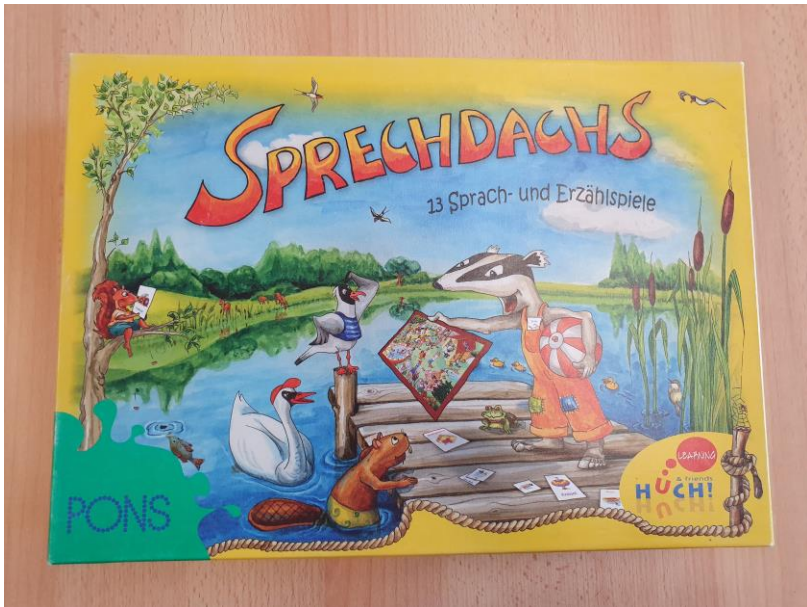
Das Spiel ist geeignet für Kinder von 5 – 12 Jahren

Gruppengröße

2-4 Spieler

Sonstiges

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Sprehdachs 13 Sprach- und Erzählspiele |
| Quelle | Pons Verlag |
| Förderbereich(e) | Wortschatz, Gedächtnis, Wahrnehmung |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Spielerisch den Wortschatz erweitern. Der Sprehdachs ist eine Sammlung abwechslungsreicher Spielideen zum spielerischen Einsatz von Sprache und Wortschatz. Mit Wimmelbildern, die lustige Geschichten erzählen, sowie Bild- und Wortkärtchen entstehen immer wieder neue, unterschiedlich anspruchsvolle Spiele. Sie alle fördern den Umgang mit Lauten, Wörtern, Artikeln, Präpositionen und trainieren mit viel Spaß Wahrnehmung, Konzentration und Gedächtnis der Kinder. Bildkarten und Wimmelbilder-Präpositionskärtchen werden bei jeder Spielvariante anders eingesetzt, sodass auch erfahrene Sprehdachsspieler immer wieder überrascht werden können. |
| Altersgruppe | Ab 4 Jahren |
| Gruppengröße | 1-6 Spieler |
| Sonstiges | <ul style="list-style-type: none"> - trainiert spielerisch Wortschatz, Gedächtnis und Wahrnehmung - schult die korrekte Rechtschreibung - mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden - spielbar mit und ohne Spielleiter - berücksichtigt pädagogische und logopädische Erkenntnisse |



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Tiere füttern Wer frisst was am liebsten? |
| Quelle | Ravensburger Verlag |
| Förderbereich(e) | Wortschatz |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Bei diesem Spiel lernen die Kinder den Lebensraum der Tiere und deren Nahrung besser kennen. Zunächst müssen die Tiere anhand eines Geräuschs mit Worten oder durch eine bestimmte Bewegung beschrieben und von den Mitspielern erraten werden. In einer anderen Spielvariante haben die Spieler den Auftrag, alle Tiere den zugehörigen Lebensräumen zuzuordnen und sie anschließend mit dem richtigen Futter zu versorgen. Gibt ein Spieler einem Tier sein letztes Futterstück, ist es satt und bleibt bis zum Ende des Spiels bei ihm. |
| Altersgruppe | Ab 3 Jahren |
| Gruppengröße | 1-4 Spieler |
| Sonstiges | Durch verschiedene Spielvarianten ermöglicht das Spiel eine individuelle sowie entwicklungs- und altersgerechte Förderung. Zusätzlich kann es auch als Profi -Memo mit Kindern ab 4 Jahren gespielt werden. |

Spiele zur Sprachförderung



Name des Spiels

Wortschatz Klappi

Quelle

Trialogo Verlag

Förderbereich(e)

Wortschatz

Kurzbeschreibung des Spiels

Altersgruppe

Gruppengröße

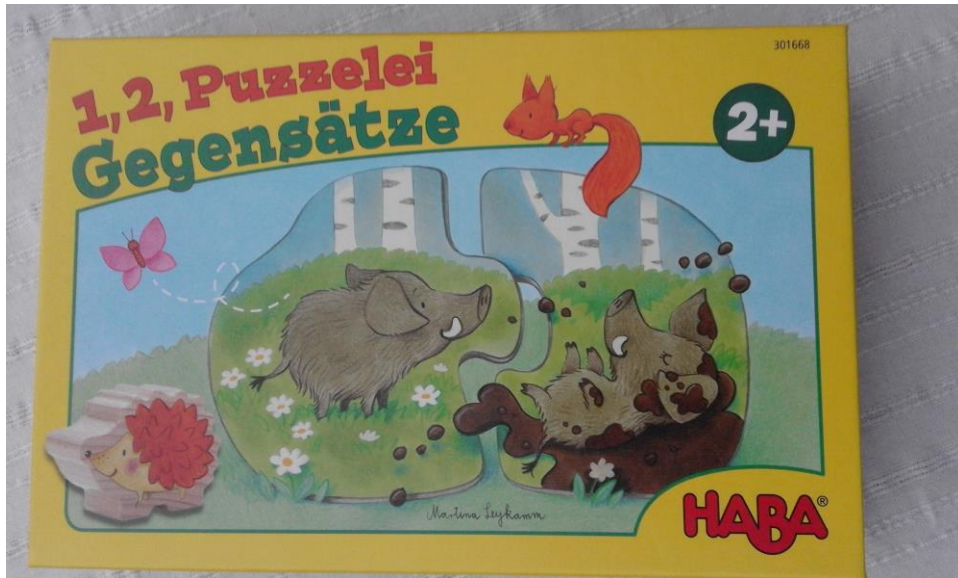
Sonstiges

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Operatoren |
| Quelle | Verlag Finken |
| Förderbereich(e) | Wortschatzdifferenzierung, Aufgabenverständnis |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Operatoren sind die Arbeitsaufträge des Lehrers an Schüler*innen wie z.B. „Kreise ein ...“, „Markiere...“, „Fasse zusammen ...“. Sie sind ein wichtiger Teil der Bildungssprache und gehören zum sprachsensiblen Fachunterricht. Mit diesem Spiel werden die Operatoren selbst zum Lerngegenstand in der Klasse. Das Spiel besteht aus 70 Bild – Wort – Karten (35 Paare aus Verben und Beispielen) sowie 12 Operatoren – Karten, mit denen Schüler*innen Formulierungen von Fragen und Antworten üben können. Zum Spiel gehört ein Begleitheft mit Spielanleitungen für verschiedene Gruppengrößen. |
| Altersgruppe | Grundschule ab Kl. 3 |
| Gruppengröße | Kleingruppe, Klasse |
| Sonstiges | Im Downloadbereich des Verlages stehen ergänzende Arbeitsblätter gratis zur Verfügung. |

Spiele zur Sprachförderung



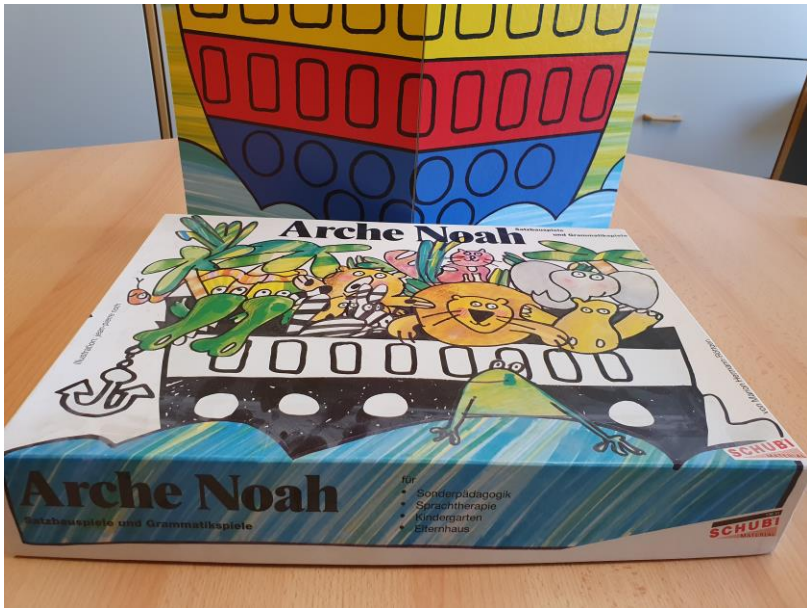
| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | 1,2, Puzzelei - Gegensätze |
| Quelle | Haba |
| Förderbereich(e) | Wortschatz, Erzählfähigkeit |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Waldtiere sind in unterschiedlichen Situationen auf Puzzleteilen dargestellt. Zwei Puzzleteile passen immer zusammen; diese zeigen dasselbe Tier mit gegensätzlichen Tätigkeiten oder Attributen. |
| Altersgruppe | ab 2 Jahren |
| Gruppengröße | Einzelförderung |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Sprache betrachten |
| Quelle | Ling play |
| Förderbereich(e) | Wortschatz, Wortbedeutung, Grammatik |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Jedes Kartenspiel hat ein Schwerpunktthema wie zusammengesetzte Nomen oder Zeitformen. Die Karten enthalten schriftliche Aufgaben mit Selbstkontrolle. Das Spiel wird als Quartett gespielt. Die Spiele fördern eine differenzierte und grammatisch korrekte Ausdrucksweise, verbessert Wortaktivierung und Wortabruf. |
| Altersgruppe | ab ca. 9 Jahren, Kinder müssen sicher lesen können |
| Gruppengröße | Kleingruppe bis zu 4 Mitspieler*innen |
| Sonstiges | Die Spiele können nach Erläuterung der Regeln selbstständig von Kindern gespielt werden. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Arche Noah |
| Quelle | Schubi Verlag |
| Förderbereich(e) | Grammatik (Syntax) |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Grammatik muss nicht langweilig sein – mit dem Grammatikspiel können die Wort- und Satzarten sogar motivierend geübt werden. |
| Altersgruppe | Schuleingangsphase |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



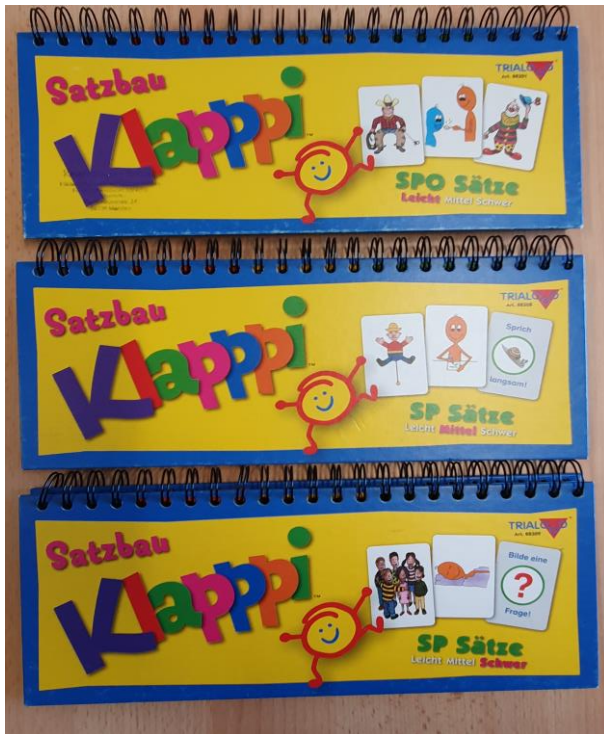
| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Hopp Hopp! Wer wird Satzbaumeister? |
| Quelle | Trialogo Verlag |
| Förderbereich(e) | Grammatik (Syntax) |
| Kurzbeschreibung des Spiels | <p>Unser neues HoppHopp! bietet alle Möglichkeiten, um Sprachgefühl und Satzbau gezielt und vor allem mit Spaß zu fördern. Das Spiel ist dabei so variabel und vielseitig, dass Sie es vom Kindergartenalter bis weit in die Grundschule hinein einsetzen können. Die Spieler erwürfeln sich Bildkombinationen, die jeweils einen neuen Satz darstellen. Wer diesen Satz richtig bilden kann, gewinnt tolle Holzbausteine für seinen Satzbau-Turm.</p> <p>Je höher, desto besser! - Aber Vorsicht: Wenn der Turm umfällt, ist alles aus!</p> |
| Altersgruppe | Ab 3 Jahren |
| Gruppengröße | Für 2-6 Spieler |
| Sonstiges | <p>Mit HoppHopp! können Sie vom einfachsten Satz bis zum komplexen Satzgefüge nahezu alles gezielt abbilden. Selbstverständlich auch den Plural oder die Formen der Vergangenheit und Zukunft. Sie allein bestimmen, welche Satzglieder geübt werden sollen!</p> |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Quasselstrippe! Grammatik – Präpositionen: unter, vor, neben |
| Quelle | Schubi |
| Förderbereich(e) | Grammatik: Präpositionen und Kasus (Dativ) |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Quasselstrippe ist zunächst ein einfaches Legespiel, bei dem die Spieler differenzieren bzw. kategorisieren, indem sie zueinander passende Kärtchen aneinander legen. Die Spieler vergleichen jedes Kärtchen mit allen freien Enden. Dabei denken oder sprechen sie die Begriffe permanent mit. Der eigentliche Trick sind die Weichenkärtchen. Durch sie nehmen die Anlegemöglichkeiten im Spielverlauf ständig zu! So steigern sich beim Quasselstrippe-Spiel gleichzeitig Spielspaß und Übungs-Intensität! |
| Altersgruppe | 4-7 Jahre, Kindergarten, Vorschule, Klasse 1 und 2^ |
| Gruppengröße | Kleingruppe |
| Sonstiges | <i>Heißt es der, die oder das Kuh?</i> Hier steht das spielerische Lernen von Artikeln und Präpositionen (mit Dativ) im Mittelpunkt. |

Spiele zur Sprachförderung



Name des Spiels

Satzbau Klappi SPO-Sätze

Quelle

Trialogo Verlag

Förderbereich(e)

Grammatik (Syntax). Satzbildung Subjekt-Prädikat-Objekt

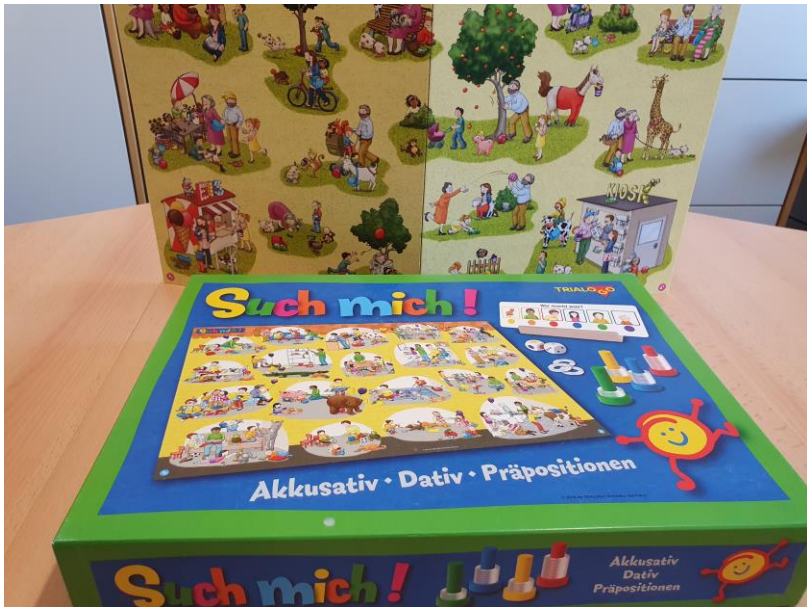
Kurzbeschreibung des Spiels

Altersgruppe

Gruppengröße

Sonstiges

Spiele zur Sprachförderung




| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Such mich! |
| Quelle | Trialogo Verlag |
| Förderbereich(e) | Grammatik, Kasus, Präpositionen |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Mit Such mich! können Akkusativ, Dativ und Präpositionen spielerisch und gleichzeitig strukturiert geübt werden. Auf 3 beidseitig verwendbaren Spielplänen stehen dafür 54 komplexe kontextbezogene Situationsbilder zur Verfügung. Die Aufgabenkarten legen fest, ob Akkusativ, Dativ oder Präpositionen gezielt in allen oder nur in von Ihnen ausgewählten Genera geübt werden. Mittels des Farbwürfels wird ein Darsteller auf der Aufgabenkarte ausgewählt, der dann auf dem großen, bunten Spielplan gesucht werden muss. Gefundene Darsteller werden mit einem Ring markiert. Wenn die Aufgabe richtig gelöst wurde, darf der Spieler den Ring ablegen bzw. sammeln. Jeder Darsteller steht dabei für ein grammatikalisches Phänomen, wie z.B. die <i>Bildung des Akkusativs mit dem Femininum</i> ("Die Frau küsst die Kuh."). |
| Altersgruppe | Vorschule, Schule |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Deutsch lernen |
| Quelle | Ling play |
| Förderbereich(e) | Grammatik |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Mit Hilfe von Kartenspielen werden grammatische Kompetenzen, z.B. die Deklination/der Akkusativ geübt. Die Kinder lernen hier häufig gebrauchte Verben kennen, die ein Akkusativobjekt verlangen. Gegenstände und Tiere werden passenden Handlungen zugeordnet und die Nomen korrekt gebeugt. Leser haben die Möglichkeit der Selbstkontrolle mit Hilfe der farbig markierten Artikel. |
| Altersgruppe | ab 5 Jahren |
| Gruppengröße | Kleingruppe |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung

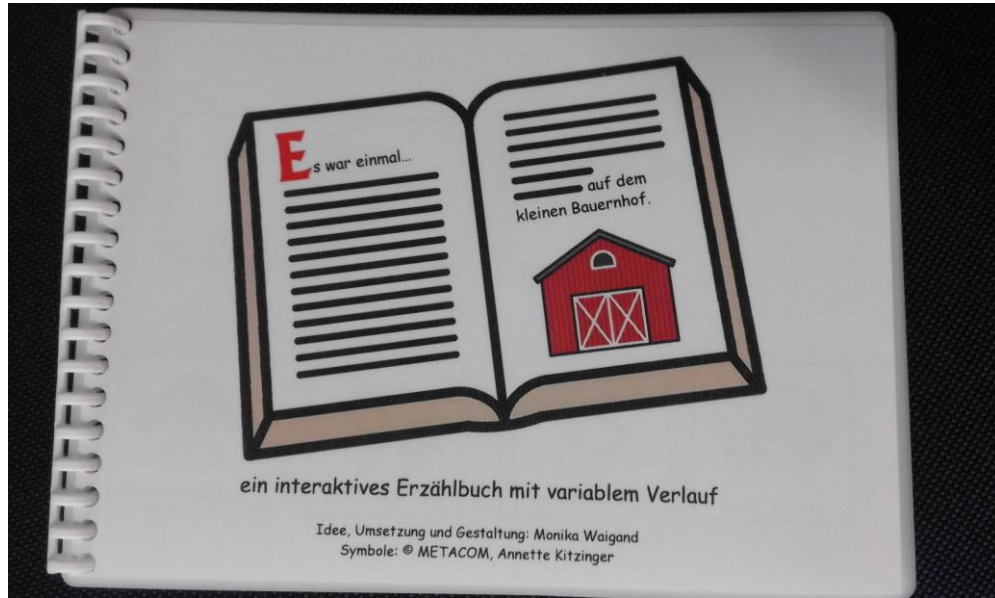
| | | |
|--|-----------------------------|---|
|  | Name des Spiels | Kontextoptimierte Spiele |
| | Quelle | Verlag Prolog |
| | Förderbereich(e) | Grammatik, Syntax, Wortschatz |
| | Kurzbeschreibung des Spiels | Die abwechslungsreiche Spielesammlung ist in Anlehnung an die Methode für die Therapie grammatischer Störungen, die Kontextoptimierung, konzipiert worden. Kinder können mit Hilfe der Spiele ein Gespür für die Subjekt-Verb-Kongruenz, die einzelnen Satzglieder und die Hierarchie innerhalb eines Satzes entwickeln. Sie sollen nicht nur grammatische Inhalte lernen, sondern Sprachgefühl entwickeln, ihre wachsenden sprachlichen Kompetenzen selbst erleben sowie Mut und Vertrauen in die persönlichen Fähigkeiten entwickeln. |
| | Altersgruppe | ab ca. 8 Jahren |
| | Gruppengröße | Kleingruppe |
| | Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Plappersack! |
| Quelle | Trialogo Verlag |
| Förderbereich(e) | Erzählen |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Bei diesem Spiel steht das freie Sprechen/Schreiben im Vordergrund. Wem fällt am meisten zu den witzigen Situationsbildern ein? Je mehr Details oder Sätze die Spieler nennen oder aufschreiben, desto mehr Spielsteine dürfen sie sich aus dem Plappersack nehmen. Wer möchte nicht gerne mal „schnell wie eine Rakete“, „tief wie ein Bär“ oder „laut wie ein Löwe“ sprechen... |
| Altersgruppe | Ab 4 Jahren |
| Gruppengröße | 2-3 Kinder |
| Sonstiges | Plappersack ist ein Basisspiel . Das bedeutet, dass Sie das Übungsziel des Spiels mit der Wahl eines Kartensatzes aus 16 Lauten und 14 Wortschatzbereichen festlegen. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Mein Erzählbuch |
| Quelle | Verlag Metacom |
| Förderbereich(e) | Erzählfreude, Erzählfähigkeit, Wortschatz |
| Kurzbeschreibung des Spiels | <p>Das Erzählbuch ist interaktiv konzipiert und ermöglicht variable Erzählverläufe. Jede Seite beginnt mit einem Bild sowie einem Satzanfang; für die Vervollständigung des Satzes stehen 4 Bilder mit Textunterzeile zur Auswahl. Das ausgewählte Bild kann entnommen und mit Hilfe eines Klettbandes auf das leere Feld neben dem ersten Bild befestigt werden.</p> <p>Das Bildmaterial kann über den Verlag Metacom bezogen werden. Damit können verschiedene Erzählbücher erstellt werden.</p> |
| Altersgruppe | Kindergarten und Grundschule |
| Gruppengröße | Einzelförderung |
| Sonstiges | Das Bildmaterial steht auf der Homepage des Verlags als PDF zur Verfügung. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Rechtschreib-Quartett |
| Quelle | Persen |
| Förderbereich(e) | Schriftsprache, Rechtschreibung |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Mit dem Kartenspiel können „Rechtschreibknackpunkte“ wie doppelter Mitlaut, Dehnungslaut, ss/ß usw. spielerisch geübt werden. Durch das Sammeln der Quartetts werden gleichzeitig Regeln und Strategien für die jeweiligen Themen gefördert. Zum Spiel gehört eine Lösungskarte zur Selbstkontrolle. Das Kartenspiel kann auch als Schwarzer Peter, Paarsuche oder Kartenfangen gespielt werden. |
| Altersgruppe | Klasse 2 bis 4 |
| Gruppengröße | Kleingruppe |
| Sonstiges | In der Reihe ist auch das Satzglieder- und das Wortarten-Quartett erschienen. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | 30 Spiele zur Sprachförderung für Kindergarten und Grundschule |
| Quelle | Persen Verlag |
| Förderbereich(e) | Training von Lexik, Syntax und Grammatik |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Das Sprachverhalten vieler Kinder ist oft nicht altersgemäß, was sich nachteilig auf ihren allgemeinen Lernfortschritt auswirkt. Diese Defizite frühzeitig aufzufangen ist das Ziel dieser 30 Spiele umfassenden Sammlung zur entwicklungsorientierten Kommunikations- und Sprachförderung . Die ansprechend gestalteten Spiele sind nicht nur zur besonderen Förderung von Kindern mit sprachlichen Entwicklungsverzögerungen geeignet, sondern auch zum Training von Lexik, Syntax und Grammatik im Sprachunterricht der Grundschule. Die Spielesammlung besteht vor allem aus den allgemein bekannten Spielformen Lotto, Domino und Memory , sodass Sie und Ihre Schüler sich weniger auf die Spielregeln als vielmehr auf die Sprachförderung konzentrieren können. |
| Altersgruppe | Vorschulkinder und Schulanfänger |
| Gruppengröße | |
| Sonstiges | Besonders geeignet für die Förderung geflüchteter Kinder |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Kommunikationsrallye |
| Quelle | Schubi Verlag |
| Förderbereich(e) | Redefluss, Pragmatik- und Kommunikation |
| Kurzbeschreibung des Spiels | |
| Altersgruppe | |
| Gruppengröße | |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Papperlapapp Sprechen, hören, fühlen |
| Quelle | Haba Verlag |
| Förderbereich(e) | Sprachentwicklung und Sprechen, Hören und Fühlen |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Was wissen Kinder über die verschiedenen Bauernhoftiere? Wer erkennt die verschiedenen Tierlaute und anderen Geräusche? Und wer fühlt ganz genau und kann die unterschiedlichen Figuren im Säckchen richtig benennen? Sprechen, erzählen, Geräusche nachahmen, fühlen und Figuren zuordnen ... mit dieser Lernspielsammlung werden viele unterschiedliche Fähigkeiten in den Bereichen Sprachentwicklung und Sprechen, Hören und Fühlen gefördert. Die abwechslungsreiche Lernspielsammlung Papperlapapp von HABA wurde dafür in Zusammenarbeit mit einem Logopäden entwickelt. Die Spielsammlung enthält 6 Spiele und eine CD mit Tierlauten und Geräuschen. |
| Altersgruppe | Ab 3 Jahren |
| Gruppengröße | Bis 6 Kinder |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Schubi – Foto Didac |
| Quelle | Schubi Verlag |
| Förderbereich(e) | Ausdrucksschulung, Folgerichtiges Denken, Fremdsprachenunterricht, Deutsch für Fremdsprachige, Wortschatzerweiterung |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Alltagsgeschichten 3: 48 Fotokarten mit Anleitung (Sechs 8-teilige Bildfolgen als Unterrichtsmaterial |
| Altersgruppe | Schulkinder |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung, Klassenunterricht |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Betzold-Sprachspiele |
| Quelle | Betzold Verlag |
| Förderbereich(e) | Allgemeine (schrift-)sprachliche Förderung und verschiedenen Sprachebenen |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Kartenspiele zu verschiedenen (schrift-)sprachlichen Themenbereichen |
| Altersgruppe | Vorschulkinder und Schulanfänger |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppe |
| Sonstiges | Diese Karten sind ideal für die Sprachförderung im Kindergarten-, Vor- und Grundschulalter. Sie eignen sich besonders für die Förderung des Spracherwerbs nichtdeutschsprachiger Kinder und den Fremdsprachenunterricht. |



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | TwinFit Instrumenta |
| Quelle | Prolog Verlag |
| Förderbereich(e) | Grammatik/Syntax, Erzählfähigkeit, Wortschatz, DaZ/DaF/Mehrsprachigkeit, Aphasie |
| Kurzbeschreibung des Spiels | TwinFit - die intelligente Memospiel-Reihe - erweitert den Wortschatz, aktiviert die Wortfindung, bildet und weckt sprachliche Strukturen bis hin zur Satz- und Textebene. Bei diesem Memo-Spielkonzept bilden immer zwei Karten ein Paar, deren Inhalte zusammenpassen, obwohl sie zwei unterschiedliche Bilder zeigen. Wortfindung, Wortschatz und Satzstrukturen werden aktiviert und je nach Spiel mit anderen Schwerpunkten angeboten. Die Bilder sind ebenso kind- wie erwachsenengerecht und die Spiele unabhängig von der Schrift- und Einzelsprache, so dass TwinFit auch sehr gut für Menschen mit Migrationshintergrund geeignet ist. |
| Altersgruppe | Ab 5 Jahren |
| Gruppengröße | 2-4 Kinder |
| Sonstiges | Warum passt der Fisch zur Angel, die Gießkanne zum Blumentopf, das Streichholz zur Kerze? Hier sind Fantasie, Weltwissen und sprachlicher Einfallsreichtum (um ... zu, damit, etc.) gefragt. |

Spiele zur Sprachförderung

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| <p>Heute bin ich, Mies van Hout, Aracari Verlag</p> <p>Ich und meine Gefühle, Holde Kreul</p> <p>Mimik Memo, HABA</p> <p>Trau dich, Koalabär, Rachel Bright</p> <p>Der Löwe in dir, Rachel Bright</p> | Name des Spiels | Bilderbücher und Spiele zur Förderung von Sprechfreude und Selbstbewusstsein |
| | Quelle | |
| | Förderbereich(e) | Sprechscheu, Problembewusstsein bei Sprachstörungen, Mutismus, |
| | Kurzbeschreibung des Spiels | Die beispielhaft genannten Bilderbücher und Spiele unterstützen Kinder dabei, Gefühle und mimische Zeichen zu benennen und dadurch die Versprachlichung eigener Befindlichkeiten anzubahnen. Die Bücher der Autorin Rachel Bright ermuntern zum Überwinden von Ängsten und zum Blick auf eigene Stärken. |
| | Altersgruppe | Kindergartenkinder und Schulanfänger |
| | Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung, Stuhlkreis |
| | Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Stärken-Schatzkiste – Spielend leicht Stärken entdecken |
| Quelle | Beltz Verlag |
| Förderbereich(e) | Selbstwertgefühl |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Das Spiel unterstützt das Wahrnehmen und Benennen von Stärken, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Die 120 Karten regen mit kurzen Fragen und Impulsen dazu an, sich über eigene Stärken auszutauschen und diese für die Problembewältigung zu nutzen. Durch das Spiel sollen auch neue Sichtweisen entdeckt werden. |
| Altersgruppe | drei Varianten: ab 7 bzw. 11 bzw. 15 Jahren |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Bildkarten Vorkurs zur DAZ Box |
| Quelle | Finken Verlag |
| Förderbereich(e) | Deutsch als Zweitsprache, Wortschatz und Grammatik |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Eigens für Vorlaufkurse, Vorschulklassen und den Anfangsunterricht wurde ein Vorkurs zur DaZ-Box entwickelt, der gänzlich unabhängig von Schriftsprache effektive und altersgerechte Lernmöglichkeiten bietet. Der Vorkurs enthält ebenso wie die DaZ-Box komplettes Material zur Förderung aller Kinder mit geringen Deutschkenntnissen und unzureichender Sprachkompetenz. |
| Altersgruppe | |
| Gruppengröße | Vielseitig, individuell einsetzbar, für die Einzelförderung genauso geeignet wie für die Kleingruppe oder Partnerarbeit . |
| Sonstiges | 8 zentrale Themenbereiche aus dem Lebensumfeld der Kinder werden umfassend behandelt. Ziel ist die sprachliche Bewältigung von Alltagssituationen durch systematische Wortschatzarbeit und das Einüben typischer Satzstrukturen. In Bezug auf Themen, Arbeitstechniken und Lernmaterial bauen Vorkurs und DaZ-Box sinnvoll aufeinander auf. Alle Bausteine sind bildlich und inhaltlich aufeinander abgestimmt und können miteinander kombiniert werden. So wird kontinuierliches Lernen von der Vorschulgruppe bis zum Ende der Grundschulzeit ermöglicht. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | DaZ mit Malli und Matz Spiele zur Sprachförderung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache |
| Quelle | Cornelsen Verlag |
| Förderbereich(e) | DAZ |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Das Kernmaterial des Koffers bilden die 72 Spielkarten, die – orientiert an den Spracherwerbsstufen - die Spiel- und Übungsanleitungen zu neun Themengebieten "Meine Familie", "Wohnen", "Kleidung", "Körper und Arzt", "Was wir essen", "Wünsche", "Gefühle", "Tiere" und "Schule" enthalten. Darüber hinaus beinhaltet der Sprachförderkoffer Spielpläne, Spielfiguren, Zahlenwürfel und vieles mehr. Mit diesem Sprachförderkoffer legt der Cornelsen-Verlag ein komplexes, wissenschaftlich sehr fundiertes und äußerst sensibles Sprachförderpaket vor und wird damit dem schwierigen Förderbereich Deutsch als Zweitsprache in hohem Maße gerecht. |
| Altersgruppe | Vorschule, Schuleingangsphase |
| Gruppengröße | |
| Sonstiges | Die hohe Komplexität des Materials und der dahinter stehenden Konzeption macht die Nutzung im Kindergartenalltag durchaus schwierig. Klar ist: Sprachförderung generell - und im Speziellen die Förderung der deutschen Sprache als Zweitsprache - kann nicht "nebenbei" erledigt werden. Aber die hier notwendige intensive Auseinandersetzung mit dem zugrunde liegenden Konzept und der Umsetzung mithilfe der Materialien müsste von den Fachkräften in den Kindertageseinrichtungen noch zusätzlich, neben den vielen anderen stetig wachsenden Erfordernissen, geleistet werden. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Kommunikationsrallye |
| Quelle | Schubi Verlag |
| Förderbereich(e) | Redefluss, Pragmatik- und Kommunikation |
| Kurzbeschreibung des Spiels | |
| Altersgruppe | |
| Gruppengröße | |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|---|
| Name des Spiels | Papperlapapp Sprechen, hören, fühlen |
| Quelle | Haba Verlag |
| Förderbereich(e) | Sprachentwicklung und Sprechen, Hören und Fühlen |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Was wissen Kinder über die verschiedenen Bauernhoftiere? Wer erkennt die verschiedenen Tierlaute und anderen Geräusche? Und wer fühlt ganz genau und kann die unterschiedlichen Figuren im Säckchen richtig benennen? Sprechen, erzählen, Geräusche nachahmen, fühlen und Figuren zuordnen ... mit dieser Lernspielsammlung werden viele unterschiedliche Fähigkeiten in den Bereichen Sprachentwicklung und Sprechen, Hören und Fühlen gefördert. Die abwechslungsreiche Lernspielsammlung Papperlapapp von HABA wurde dafür in Zusammenarbeit mit einem Logopäden entwickelt. Die Spielsammlung enthält 6 Spiele und eine CD mit Tierlauten und Geräuschen. |
| Altersgruppe | Ab 3 Jahren |
| Gruppengröße | Bis 6 Kinder |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



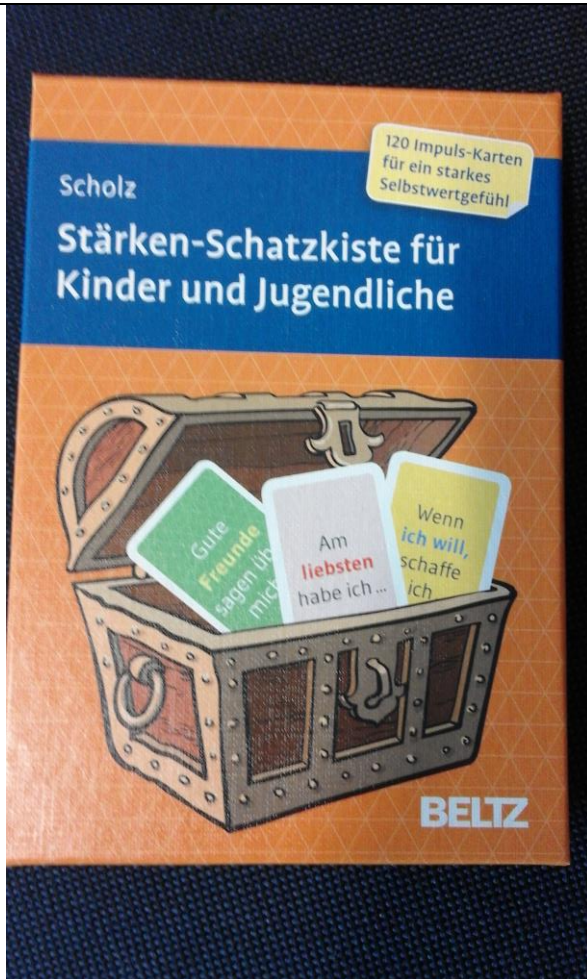
| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Schubi – Foto Didac |
| Quelle | Schubi Verlag |
| Förderbereich(e) | Ausdrucksschulung, Folgerichtiges Denken, Fremdsprachenunterricht, Deutsch für Fremdsprachige, Wortschatzerweiterung |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Alltagsgeschichten 3: 48 Fotokarten mit Anleitung (Sechs 8-teilige Bildfolgen als Unterrichtsmaterial |
| Altersgruppe | Schulkinder |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung, Klassenunterricht |
| Sonstiges | |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | TwinFit instrumenta |
| Quelle | Prolog Verlag |
| Förderbereich(e) | Grammatik/Syntax, Erzählfähigkeit, Wortschatz, DaZ/DaF/Mehrsprachigkeit, Aphasie |
| Kurzbeschreibung des Spiels | TwinFit - die intelligente Memospiel-Reihe - erweitert den Wortschatz, aktiviert die Wortfindung, bildet und weckt sprachliche Strukturen bis hin zur Satz- und Textebene. Bei diesem Memo-Spielkonzept bilden immer zwei Karten ein Paar, deren Inhalte zusammenpassen, obwohl sie zwei unterschiedliche Bilder zeigen. Wortfindung, Wortschatz und Satzstrukturen werden aktiviert und je nach Spiel mit anderen Schwerpunkten angeboten. Die Bilder sind ebenso kind- wie erwachsenengerecht und die Spiele unabhängig von der Schrift- und Einzelsprache, so dass TwinFit auch sehr gut für Menschen mit Migrationshintergrund geeignet ist. |
| Altersgruppe | Ab 5 Jahren |
| Gruppengröße | 2-4 Kinder |
| Sonstiges | Warum passt der Fisch zur Angel, die Gießkanne zum Blumentopf, das Streichholz zur Kerze? Hier sind Fantasie, Weltwissen und sprachlicher Einfallsreichtum (um ... zu, damit, etc.) gefragt. |

Spiele zur Sprachförderung



| | |
|-----------------------------|--|
| Name des Spiels | Stärken-Schatzkiste – Spielend leicht Stärken entdecken |
| Quelle | Beltz Verlag |
| Förderbereich(e) | Selbstwertgefühl |
| Kurzbeschreibung des Spiels | Das Spiel unterstützt das Wahrnehmen und Benennen von Stärken, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Die 120 Karten regen mit kurzen Fragen und Impulsen dazu an, sich über eigene Stärken auszutauschen und diese für die Problembewältigung zu nutzen. Durch das Spiel sollen auch neue Sichtweisen entdeckt werden. |
| Altersgruppe | drei Varianten: ab 7 bzw. 11 bzw. 15 Jahren |
| Gruppengröße | Einzel- und Kleingruppenförderung |
| Sonstiges | |