

Checkliste

zum Austausch zwischen abgebenden und aufnehmenden Lehrkräften im Übergang von Klasse 4 nach Klasse 5

- ✓ bisherige Gestaltung der sonderpädagogischen Förderung (Differenzierungsformen, Lerntagebücher, Wochenpläne, Anteile der äußeren Differenzierung usw.)
- ✓ Sichten des bisher eingesetzten Materials (Bücher, Lehr- und Fördermaterialien, Anschauungshilfen usw.)
- ✓ Suchen nach möglichen Anknüpfungspunkten bei Lerninhalten in den jeweiligen Lehrbüchern
- ✓ Besprechung des Förderplans und der damit verbundenen individuellen Lernentwicklung
- ✓ Sichten des letzten Zeugnisses und der damit verbundenen, erreichten Kompetenzen (insbesondere auch mit Blick auf das Lern- und Arbeitsverhalten)
- ✓ Informationsaustauschen über außerschulische Hilfen, kooperierenden Therapeuten, ergänzende Fördermaßnahmen (LRS, Dyskalkulie etc.) und bisherige Hausaufgabenbetreuung (zu Hause, im Hort) des betreffenden Kindes
- ✓ Informationsaustauschen über sonstige Unterstützung der betreffenden Familie (Hilfen zur Erziehung etc.)
- ✓ Informationsaustauschen über die Kooperation mit den Eltern (besondere Bedingungen klären)