

Reflexion der Auslandsaufenthalte

Allgemein (Methode: ABC-Methode)

Meine eindrücklichste Erfahrung/Beobachtung. Wenn Du an Deine Reise zurückdenkst, was ist Dir am eindrücklichsten in Erinnerung geblieben? Woran denkst Du zuerst? Was hat Dich zum Nachdenken angeregt (positiv wie auch negativ)? Was hast Du in Deiner Schule über Deine Erfahrungen berichtet?

Zieldimension I (Metaebene) (Methode: Brief an mich selbst)

- diversitätspositive Haltung fördern
- Behinderungsbegriff neu reflektieren

Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen Deine Haltung gegenüber der Heterogenität in Deiner Klasse beeinflussen? Z. B. Dich in Deinem Handeln bekräftigen oder zum Hinterfragen Deines Handelns anregen?

Zieldimension II (Unterrichtspraktische Ebene) (Methode: Erfahrungskreis mit Matrix)

- Methodenvielfalt fördern
 - Nachhaltigkeit gewährleisten
- 1) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen auf Dein praktisches unterrichtliches Handeln in Bezug auf Unterricht und Unterrichtsmethoden nehmen? Was war anders als in Deiner Schule? Was war für Dich neu? Was hast Du für Deine tägliche Arbeit mitgenommen?
 - 2) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen Impulse für Deine Schule erbringen? Wie hast Du in Deiner Schule über Deine Erfahrungen berichtet?

Meine Schule	Diese fachlichen Kenntnisse sehe ich als relevant für meine eigene Schule.	So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf meine Schule (bereits umgesetzt oder in Planung).
Mein Unterricht /Lehrer*innenhandeln	Diese fachlichen Kenntnisse habe ich gewonnen.	So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf mein unterrichtliches Handeln (bereits umgesetzt oder in Planung).
	Erkenntnisgewinn	Umsetzung im Alltag

Zieldimension III (persönliche Ebene) (Methode: Blitzlicht)

- Motivation stärken

Inwiefern hat sich Deine Erasmus-Aktivität auf Deine Arbeitsmotivation, -freude etc. ausgewirkt?

Empfehlungen (Methode: Denktettel)

Teil I

Was empfiehlst Du nachfolgenden Reisenden? An Deiner Zielschule, Deinem Zielort oder auch allgemeiner. Welche Tipps gibst Du für Schulbesuche? Was rätst Du zur Vor- und Nachbereitung?

Teil II

Was sollte aus organisatorischer Sicht (von Seiten des Inklusionsteams) verändert/verbessert werden?