**Beobachtungsbogen** Datum

**Schüler\*in:** [Name, Vorname]

**Erziehungsberechtigte:** [Name(n), Vorname(n)]

Welche Gründe für das Fehlen der Schülerin/ des Schülers sind zu erkennen oder zu vermuten?

(bitte ankreuzen)

**Lernschwierigkeiten**

[ ]  Überforderung

[ ]  Unterforderung

[ ]  Leseverständnis

[ ]  Verdacht auf LRS

[ ]  Beherrschen der Grundrechenarten

[ ]  Verdacht auf Dyskalkulie

[ ]  besondere Schwierigkeiten im

 Fach:

[ ]  Lerntechniken

[ ]  Lernmotivation

[ ]  Aufmerksamkeit/Konzentration

[ ]  fehlende Hausaufgaben

[ ]  Auffassungsvermögen

## Umfeld Schule

[ ]  Integrationsschwierigkeiten in der

 Klasse

[ ]  fühlt sich isoliert/abgelehnt

[ ]  fühlt sich ausgeschlossen aufgrund

 dauerhaften Misserfolgs

[ ]  Konflikte mit Lehrkräften

[ ]  Konflikte mit Mitschüler\*innen

[ ]  Kontakt zu Schulvermeidern

[ ]  wird bedroht/verletzt/gemobbt

[ ]  bedroht/verletzt sich selbst

[ ]  fühlt sich fehlplatziert aufgrund

 ihres/seines Alters

[ ]  fühlt sich als Außenseiter

[ ]  Anstiftung durch Mitschüler\*innen

[ ]  Gruppenzwang

**Emotionale und kognitive Faktoren**

[ ]  Angst vor anderen Menschen

[ ]  Angst vor Leistungsversagen

[ ]  Angst vor der Zukunft

[ ]  sieht keinen Zusammenhang

 zwischen Schule

 und Ausbildung/ Berufstätigkeit

[ ]  Erregbarkeit/Problem Selbststeuerung

[ ]  Sonstiges:

## Umfeld Familie

[ ]  Schüler\*in ist morgens sich selbst überlassen

[ ]  Eltern setzen keine Grenzen

[ ]  Eltern finden Schulbesuch nicht wichtig

[ ]  keine Kontrolle durch Elternhaus

[ ]  bildungsfernes familiäres Elternhaus

[ ]  Überforderung durch Ansprüche der Eltern

[ ]  Überbehütung

[ ]  Vernachlässigung/Verwahrlosung

[ ]  aktuelle massive persönliche Konfliktlagen

[ ]  aktuelle massive familiäre Konfliktlage

[ ]  traumatische Erlebnisse (Erfahrung von

 Gewalt, psychischer Erkrankung, Tod)

**Körperliche Faktoren**

[ ]  anfällig für Krankheiten

[ ]  Behinderung

[ ]  eingeschränkte Wahrnehmung

[ ]  eingeschränkte Motorik

[ ]  psychophysische Belastung

[ ]  Sucht

[ ]  Gewichtsprobleme/Figurprobleme

## Fortsetzung Umfeld Familie

[ ]  Probleme im Zusammenhang mit

 Partnerschaft

[ ]  Trennung, Schwierigkeiten der Eltern

[ ]  Religiöse Gründe

[ ]  Schulvermeidung durch

 [ ]  häusliche Pflichten, z.B. Versorgung von

 Geschwistern

 [ ]  Jobben

## Ergänzende Bemerkungen:

1. Gibt es Auffälligkeiten der Schülerin/ des Schülers aus vergangenen Schuljahren oder aus

vorherigen Schulen?

2. Welche Gründe gibt die Schülerin/ der Schüler für ihre/seine Fehlzeiten an?

3. Wenn die Schülerin/ der Schüler die Schule besucht, was bewegt sie/ihn nach Ihrer Einschätzung

gegenwärtig zur Schule hin?

[ ]  Kontakt zu anderen Schüler\*innen

[ ]  Soziales Umfeld in der Klasse

[ ]  Vorliebe für bestimmte Fächer

[ ]  Erfolgserlebnis in der Schule

[ ]  Sorge um die Benotung und den Schulabschluss

[ ]  Vereinbarungen zwischen Schule und Schüler\*in

[ ]  Angst vor Strafen

[ ]  besonderes Projekt

anderes:

4. Welche anderen Personen des inner- und außerschulischen Umfeldes haben nach Ihrer Einschätzung

 Einfluss auf die Schülerin /den Schüler?