**Beobachtungsbogen** Datum

**Schüler\*in:** [Name, Vorname]

**Erziehungsberechtigte:** [Name(n), Vorname(n)]

Welche Gründe für das Fehlen der Schülerin/ des Schülers sind zu erkennen oder zu vermuten?

(bitte ankreuzen)

**Lernschwierigkeiten**

Überforderung

Unterforderung

Leseverständnis

Verdacht auf LRS

Beherrschen der Grundrechenarten

Verdacht auf Dyskalkulie

besondere Schwierigkeiten im

Fach:

Lerntechniken

Lernmotivation

Aufmerksamkeit/Konzentration

fehlende Hausaufgaben

Auffassungsvermögen

## Umfeld Schule

Integrationsschwierigkeiten in der

Klasse

fühlt sich isoliert/abgelehnt

fühlt sich ausgeschlossen aufgrund

dauerhaften Misserfolgs

Konflikte mit Lehrkräften

Konflikte mit Mitschüler\*innen

Kontakt zu Schulvermeidern

wird bedroht/verletzt/gemobbt

bedroht/verletzt sich selbst

fühlt sich fehlplatziert aufgrund

ihres/seines Alters

fühlt sich als Außenseiter

Anstiftung durch Mitschüler\*innen

Gruppenzwang

**Emotionale und kognitive Faktoren**

Angst vor anderen Menschen

Angst vor Leistungsversagen

Angst vor der Zukunft

sieht keinen Zusammenhang

zwischen Schule

und Ausbildung/ Berufstätigkeit

Erregbarkeit/Problem Selbststeuerung

Sonstiges:

## Umfeld Familie

Schüler\*in ist morgens sich selbst überlassen

Eltern setzen keine Grenzen

Eltern finden Schulbesuch nicht wichtig

keine Kontrolle durch Elternhaus

bildungsfernes familiäres Elternhaus

Überforderung durch Ansprüche der Eltern

Überbehütung

Vernachlässigung/Verwahrlosung

aktuelle massive persönliche Konfliktlagen

aktuelle massive familiäre Konfliktlage

traumatische Erlebnisse (Erfahrung von

Gewalt, psychischer Erkrankung, Tod)

**Körperliche Faktoren**

anfällig für Krankheiten

Behinderung

eingeschränkte Wahrnehmung

eingeschränkte Motorik

psychophysische Belastung

Sucht

Gewichtsprobleme/Figurprobleme

## Fortsetzung Umfeld Familie

Probleme im Zusammenhang mit

Partnerschaft

Trennung, Schwierigkeiten der Eltern

Religiöse Gründe

Schulvermeidung durch

häusliche Pflichten, z.B. Versorgung von

Geschwistern

Jobben

## Ergänzende Bemerkungen:

1. Gibt es Auffälligkeiten der Schülerin/ des Schülers aus vergangenen Schuljahren oder aus

vorherigen Schulen?

2. Welche Gründe gibt die Schülerin/ der Schüler für ihre/seine Fehlzeiten an?

3. Wenn die Schülerin/ der Schüler die Schule besucht, was bewegt sie/ihn nach Ihrer Einschätzung

gegenwärtig zur Schule hin?

Kontakt zu anderen Schüler\*innen

Soziales Umfeld in der Klasse

Vorliebe für bestimmte Fächer

Erfolgserlebnis in der Schule

Sorge um die Benotung und den Schulabschluss

Vereinbarungen zwischen Schule und Schüler\*in

Angst vor Strafen

besonderes Projekt

anderes:

4. Welche anderen Personen des inner- und außerschulischen Umfeldes haben nach Ihrer Einschätzung

Einfluss auf die Schülerin /den Schüler?