

Beobachtungsbogen „Kollegiale Hospitation“

Hospitationszyklus:

- 1. Vorbereitung**
 - Modalitäten besprechen
 - Beobachtungsschwerpunkte formulieren
- 2. Unterrichtsbeobachtung**
 - Beobachten
 - Protokollieren
- 3. Nachbesprechung**
 - Feedback
 - Unklarheiten klären
 - Erkenntnisse gewinnen
- 4. Umsetzung**
 - Eigenen Unterricht entsprechend evaluieren

Beobachtungsziel für diese Unterrichtssequenz:

Stundenmitschrift	Transparenz und Klarheit	Erfüllungsgrad				Indikatoren	
		++	+	○	-		
	Transparenz und Klarheit sind gegeben in Bezug auf...	Unterrichtsgegenstände					Stundentransparenz: - Ziele? - Methoden? - Sozialformen? Arbeitsaufträge: - Verständlichkeit? - Visualisierung?
		Unterrichtsziele					
		Vorgehensweisen					
		Impulse bzw. Aufgabenstellungen					
	Kommentar:						
	Differenzierung		Erfüllungsgrad				Indikatoren
			++	+	○	-	
	Niveaudifferenzierung						- vers. Niveaustufen? - offene Aufgaben? - unters. Lernzugänge (haptisch-visuell-auditiv)? - Lernarrangements (Portfolio, Lerntagebuch, Projektarbeit, ...)? - Passung von Aufgaben und Lernniveau der SuS?
	Kommentar:						
	Sprachförderung		Erfüllungsgrad				Indikatoren
		++	+	○	-		
	LuL als sprachliches Vorbild						
	Sprachfördernde Maßnahmen						
	Sprachgebrauch der SuS						
Kommentar:							

Lernumgebung	Erfüllungsgrad				Indikatoren
	++	+	○	-	- Lernumgebung ist abgestimmt auf den Unterricht - SuS können von sich aus auf Materialien zugreifen
Kommentar:					
Unterrichtsklima	Erfüllungsgrad				Indikatoren
	++	+	○	-	- Gegenseitige Wertschätzung und respektvoller Umgang miteinander - positive Verstärkung durch LK
Kommentar:					
Effektive Lehr- und Lernzeit	Erfüllungsgrad				Indikatoren
	++	+	○	-	- Pünktlicher Arbeitsbeginn - pünktliches Arbeitsende - Vermeidung von Zeitverlust während des Arbeitsprozesses
Kommentar:					
Medien und Arbeitsmittel	Erfüllungsgrad				Indikatoren
	++	+	○	-	- Medien werden in geeigneter Weise verwendet - Medien werden zielführend eingesetzt
Kommentar:					
Schülerorientierung	Erfüllungsgrad				Indikatoren
	++	+	○	-	
Kommentar:					
Problemorientierung	Erfüllungsgrad				Indikatoren
	++	+	○	-	
Kommentar:					
Selbstgesteuertes Lernen	Erfüllungsgrad				Indikatoren
	++	+	○	-	
Kommentar:					

Hinweise zur Nutzung

Dieser Beobachtungsbogen dient als Hilfsmittel zur gezielten Unterrichtsbeobachtung und kann erweitert oder gekürzt werden. In der Praxis hat es sich bewährt, die Bereiche farbig zu markieren, die die hospitierende Person beobachten möchte.

Der Bereich „Erfüllungsgrad“ lehnt sich an den *Referenzrahmen Schulqualität* bzw. die *Qualitätsanalyse* in NRW an. Diese kann hilfreich sein, wenn im Feedback hierzu Stellung bezogen werden soll.

Für die Nutzung während der Hospitation kann eine Kopie auf DIN-A-3 hilfreich sein.