



**International**  
TRAINING CENTER



# Special Needs Children

ERASMUS+ Course

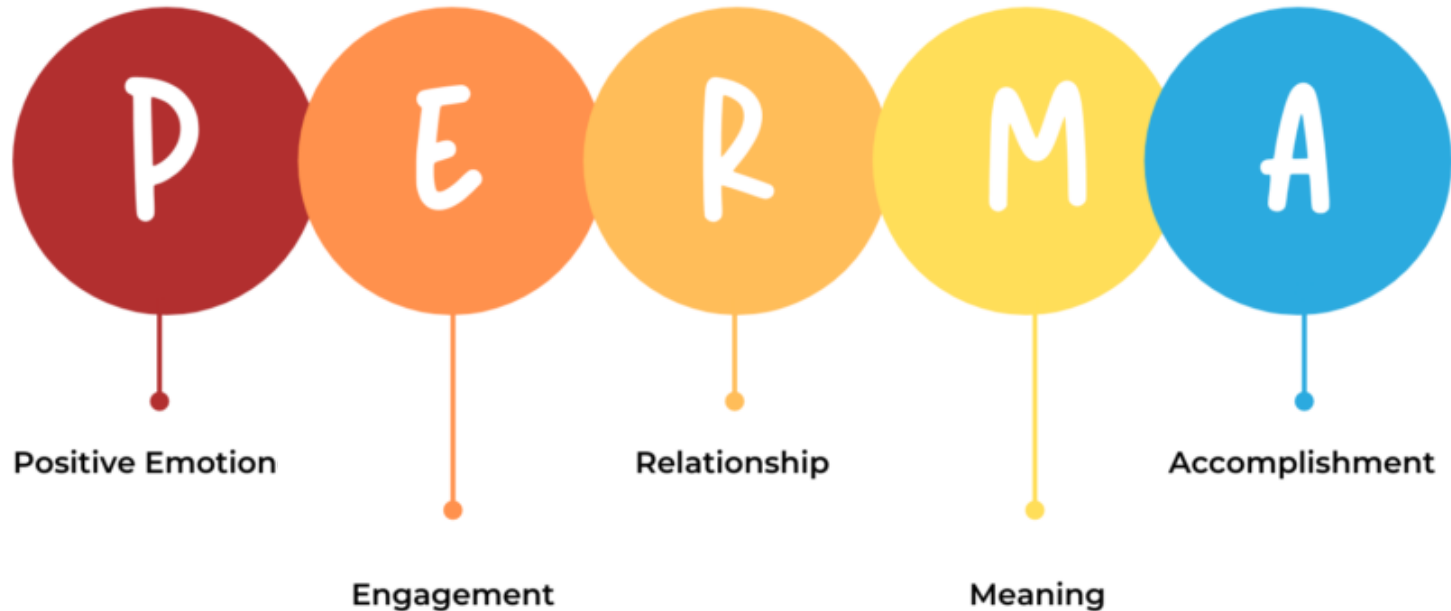


Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

# Grundstruktur – PERMA-Modell



Modell aus dem Fachgebiet der ‚Positive Psychology‘, maßgeblich entwickelt vom amerik. Psychologen Martin Seligman in den späten 1990er Jahren.

- Positive Emotionen gelten als Haupteinflussfaktor für eine positive Entwicklung.
- Mit Engagement sind ist das positive Vertiefenserlebnis gemeint; vgl. ‚Flow‘/ ‚complete absorption in an activity‘/ ‚focusing entirely‘
- Positive Beziehungsgestaltung
- Sinnfindung im alltäglichen Handeln als Kriterium für das Wohlergehen
- Zielerreichung/Erfolgserlebnisse

(<https://positivepsychology.com/perma-model/>)

# Aufbau der Fortbildung



- PERMA-Modell als Strukturgeber
- Ungefähr ein Aspekt aus dem Modell pro Fortbildungstag
- Positive Emotionen: Erzeugung eines freundlichen, offenen und respektvollen Betriebsklimas im Kurs durch untersch. Methoden (Kennlernspiele etc.) und anschließender Übertrag auf das schulische Arbeitsfeld



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

## 2. Fortbildungsschwerpunkt: Digitalisierung



[twinkl.cz](https://www.twinkl.cz)

[storyjumper.com](https://www.storyjumper.com)

[goosechase.edu](https://www.goosechase.edu)

[storyboardthat.com](https://www.storyboardthat.com)

[edpuzzle.com](https://www.edpuzzle.com)

[classdojo.com](https://www.classdojo.com)

[liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com)

[insertlearning.com](https://www.insertlearning.com)

[flipgrid.com](https://www.flipgrid.com)

[superteachertools.us](https://www.superteachertools.us)

[chirp.qr](https://www.chirp.qr)



# Gamification im Unterricht

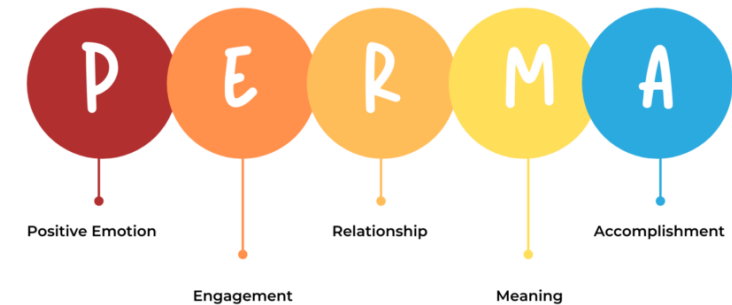
- Deckt viele Bestandteile nach PERMA ab
- Schwerpunkt bei Accomplishment/Achievement
- Spielerische und den Wettbewerb/die Herausforderung anregende Methoden

- Beispiel

- <https://www.classdojo.com>
- <https://teach-static.classdojo.com/#/classes/627e0c3a2927da9852951c3b/points>



## ClassDojo



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

# ClassDojo

ClassDojo for Teachers

teach-static.classdojo.com/#/classes/627e0c3a2927da9852951c3b/points

Hr. Bellmer's Class 11 Students 0 Parents

Classroom Portfolios Class Story Messages

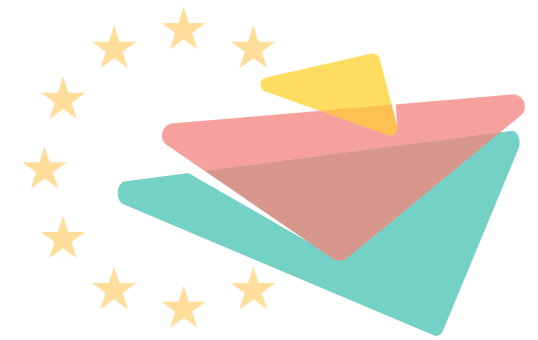
Student login 0% > Home connections Options

Students Groups

Whole Class 23 Bertie 3 Florentine 2 Gerd 4 Hakan 4 Klaus 2 Manta 2 Tisch-blau 2 Tisch-gelb 2 Tisch-grün 2 Tisch-rot 2 Uschi 2

Add students

Toolkit Attendance Select multiple Random Timer Big Ideas



**EERTI** Exploring European Roads Towards Inclusion



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

Give feedback to 11 students

1 Materialcheck	1 Participating	2 Stillarbeitsphase	1 Unterschriften
1 Ziel 1	1 Ziel 2	Add skills	

Kalender



Diese Woche ▾

Bertie S

9 Positiv

- +2 Stillarbeitsphase  
May 29, 2022 1:27 PM von Sören Bellmer
- +2 Stillarbeitsphase  
May 29, 2022 1:27 PM von Sören Bellmer
- +1 Ziel 1  
May 29, 2022 1:27 PM von Sören Bellmer
- +1 Unterschriften  
May 29, 2022 1:27 PM von Sören Bellmer
- +2 Stillarbeitsphase  
May 29, 2022 1:18 PM von Sören Bellmer



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung



# Inhaltliche Auseinandersetzung



**EERTI** Exploring European Roads Towards Inclusion



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung



**EERTI** Exploring European Roads Towards Inclusion

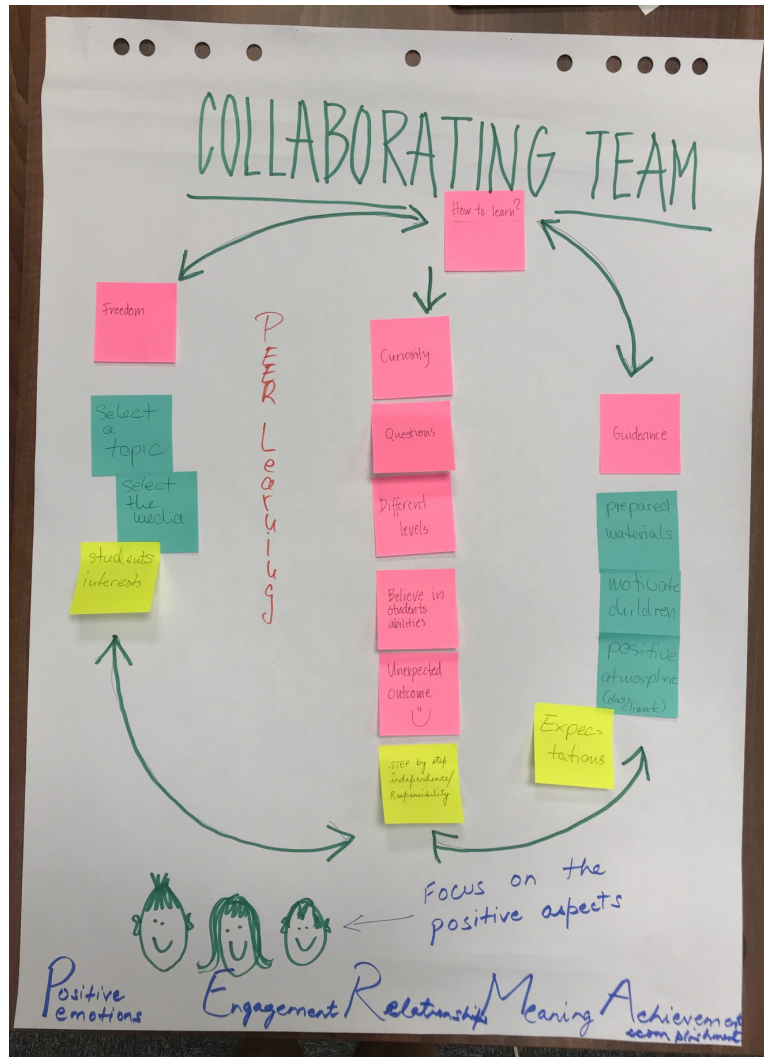


Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



**Erasmus+**  
Schulbildung

# 10 Folien ohne ...



- ... Behinderung
- ... Förderbedarf
- ... Problem
- ... Differenzierung
- ... Inklusion

Es ist möglich 😊 Und unsere Ziele haben wir auch erreicht!



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

# Resümee mit Blick auf die Projektziele



1. diversitätspositive Haltung fördern
2. Behinderungsbegriff neu reflektieren
3. Methodenvielfalt fördern
4. Nachhaltigkeit gewährleisten
5. Motivation stärken



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

# Resümee mit Blick auf die Projektziele



1. diversitätspositive Haltung fördern

2. Behinderungsbegriff neu reflektieren

3. Methodenvielfalt fördern

4. Nachhaltigkeit gewährleisten

5. Motivation stärken

- Sichtweise: Was können wir positiv beeinflussen, anstatt vom Negativen auszugehen
- Nicht die Behinderung steht im Mittelpunkt, sondern das Kind
- Positive Haltung auch im Kurs, Respekt gegenüber den Teilnehmenden, Suche nach Gemeinsamkeiten (positive und auch negative) und Vorzügen
- Diversität hinsichtlich Arbeitsmodellen im Lehrberuf



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

# Resümee mit Blick auf die Projektziele



1. diversitätspositive Haltung fördern
2. Behinderungsbegriff neu reflektieren
  - Nicht *die Behinderung* stand im Fokus der Auseinandersetzung, sondern vielmehr der konstruktive Umgang damit
  - Dadurch kommt es zu ‚Entproblematisierung‘; und auch: Viele unterstützende, barrieren reduzierende Maßnahmen dienen (fast) allen Kindern im Lernen und der sozialen Interaktion
3. Methodenvielfalt fördern
4. Nachhaltigkeit gewährleisten
5. Motivation stärken



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

# Resümee mit Blick auf die Projektziele



1. diversitätspositive Haltung fördern
  2. Behinderungsbegriff neu reflektieren
  3. Methodenvielfalt fördern
  4. Nachhaltigkeit gewährleisten
  5. Motivation stärken
- Schwerpunkt im Kurs (eher wenig theoretischer Zugang)
  - ca. 15 Apps bzw. Online-Anwendungen
  - zahlreiche Methoden zum Gestalten positiver Lernsituationen
  - immer auch praktische Erprobung
  - immer Reflektion nach den Lerneinheiten



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

# Resümee mit Blick auf die Projektziele



1. diversitätspositive Haltung fördern
  2. Behinderungsbegriff neu reflektieren
  3. Methodenvielfalt fördern
  4. Nachhaltigkeit gewährleisten
  5. Motivation stärken
- bereits in der Umsetzung
  - Austausch im Kollegium
  - Umsetzung/Erprobung von Methoden im Unterricht
  - Umsetzung/Erprobung von Methoden auf kollegialer Ebene (multiplizieren)
  - Informationsweitergabe auf Anfrage/im Vortrag



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung



# Resümee mit Blick auf die Projektziele



1. diversitätspositive Haltung fördern

2. Behinderungsbegriff neu reflektieren

3. Methodenvielfalt fördern

4. Nachhaltigkeit gewährleisten

5. Motivation stärken

- spannende Gespräche im Kurs
- Auszeit und Gemeinschaft ermöglichen eine stark intensivierte Reflektion und Nachbearbeitung
- auch kontroverse Diskussion
- Zeit und Freiräume, die in der sonstigen schulischen Fortbildung nicht bestehen



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Erasmus+  
Schulbildung

# Apropos Arbeitsmotivation ...

