

## Zieldimension II (Unterrichtspraktische Ebene)

### (Methode: Erfahrungskreis mit Matrix)

- Methodenvielfalt fördern
- Nachhaltigkeit gewährleisten

- 1) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen, Gespräche etc. auf Dein praktisches unterrichtliches Handeln in Bezug auf Unterricht und Unterrichtsmethoden nehmen? Was war anders als in Deiner Schule? Was war für Dich neu? Was hast Du für Deine tägliche Arbeit mitgenommen?
- 2) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen Impulse für Deine Schule erbringen? Wie hast Du in Deiner Schule über Deine Erfahrungen berichtet?

### Matrix zur Bearbeitung auf der Folgeseite

Name Robbi Hanbücken	Heimatschule Hundertwasser-Schule Altena	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Grundschulsprengel Eppan  09.05.-13.05.2022
-------------------------	--	--



Erasmus+

<b>Meine Schule</b>	<p>Diese fachlichen Kenntnisse sehe ich als relevant für meine eigene Schule.</p> <p>Gebäudemanagement Classroom-Management Kooperationen (auch im Multiprofessionellen Team) Akzeptanz für Heterogenität</p>	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf meine Schule (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <p>Aufbau eines Multiprofessionellen Teams</p>
<b>Mein Unterricht /Lehrer* innenhandeln</b>	<p>Diese fachlichen Kenntnisse habe ich gewonnen.</p> <p>Erweiterung kooperativer Lernformen Organisation von Teamstrukturen</p>	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf mein unterrichtliches Handeln (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <p>Erweiterung kooperativer Lernformen</p>
<b>Erkenntnisgewinn</b>		<b>Umsetzung im Alltag</b>

Leif Brüggendieck Kelly Krebs Sabine Hahn Barbara Scheidtweiler	Heimatschule Zeppelin-Gymnasium Lüdenscheid	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) GSP Eppan, Italien 9.5. -13.5.2022
--	---	--



<b>Meine Schule</b>	<p>Diese fachlichen Kenntnisse sehe ich als relevant für meine eigene Schule.</p> <p>Inklusion braucht Zeit (in Italien seit 1977) Inklusion ist eine Frage der Haltung nicht zu früh in die Zieldifferenz bzw. nicht zu früh in äußere Differenzierung für <b>alle</b> SuS mit Unterstützungsbedarf) viel von den Schüler*innen fordern</p>	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf meine Schule (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <p>mehr Geduld meinerseits mit KuK in Bezug auf Haltung</p>
<b>Mein Unterricht /Lehrer* innenhandeln</b>	<p>Diese fachlichen Kenntnisse habe ich gewonnen.</p> <p>viel von den Schüler*innen fordern nicht zu früh den Inhalt entlasten, sondern mehr Unterstützung für die SuS, um den Inhalt zu bewältigen</p>	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf mein unterrichtliches Handeln (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <p>mehr und regelmäßige Kommunikation mit Kolleg*innen der Regelschule</p>
	<b>Erkenntnisgewinn</b>	<b>Umsetzung im Alltag</b>

