

Name Leif Brüggendieck & Kelly Mae Krebs	Heimatschule Auf der Wahr	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Grundschulsprengel Eppan (9.5.-13.5.)
--	------------------------------	--

### Meine eindrücklichste Erfahrung/Beobachtung

Wenn Du an Deine Reise und die Schulbesuche zurückdenkst, was ist Dir am eindrücklichsten in Erinnerung geblieben? Woran denkst Du zuerst? Was hat Dich zum Nachdenken angeregt (positiv wie auch negativ)? Was hast Du in Deiner Schule über Deine Erfahrungen berichtet?

Notiere zu einigen Buchstaben Schlagworte, mit denen Du zu den Impulsfragen Auskunft gibst.

<b>A</b>	Achtsamkeit
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	Digitalisierung
<b>E</b>	
<b>F</b>	
<b>G</b>	Ganzheitlich
<b>H</b>	
<b>I</b>	
<b>J</b>	
<b>K</b>	Klassifizierung
<b>L</b>	Lehrkräfte, Leistungsanspruch
<b>M</b>	Miteinander

<b>N</b>	
<b>O</b>	Ordnung
<b>P</b>	
<b>Q</b>	
<b>R</b>	
<b>S</b>	Schulgebäude
<b>T</b>	
<b>U</b>	
<b>V</b>	
<b>W</b>	
<b>X</b>	
<b>Y</b>	
<b>Z</b>	

Name Barbara Scheidtweiler	Heimatschule Schulamt für den MK Zeppelin-Gymnasium	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Grundschulsprenzel Eppan (Italien) 09.-13. Mai 2022
-------------------------------	---	---

<b>A</b>	aktuelle Schülerwerke an den Wänden
<b>B</b>	anderer <b>B</b> ehinderungsbegriff (Dyskalkulie + LRS nicht sofort eine Lernbehinderung)
<b>C</b>	Cafébesuch in der Pause
<b>D</b>	wenig <b>D</b> ifferenzierung
<b>E</b>	entspannte Lernatmosphäre
<b>F</b>	<b>F</b> reizeitaktivitäten (z.B. Sportverein können Unterricht am Nachmittag ersetzen)
<b>G</b>	Gesetz 104 – Funktionsdiagnose- schwere Beeinträchtigung
<b>H</b>	<b>h</b> ohe Akzeptanz von Mitschüler*innen mit Funktionsdiagnose
<b>I</b>	individuelle Bewertung
<b>J</b>	<b>j</b> ahrgangsübergreifender Unterricht bei kleinen Schulstandorten wegen geringer Schülerzahl
<b>K</b>	<b>k</b> leine <b>K</b> lassen
<b>L</b>	<b>l</b> ängeres gemeinsames Lernen: 5 Jahre Grundschule + 3 Jahre Mittelschule

<b>M</b>	<b>M</b> usiktherapieangebot in Kooperation mit der <b>M</b> usikschule
<b>N</b>	<b>N</b> eine <b>N</b> oten
<b>O</b>	
<b>P</b>	
<b>Q</b>	
<b>R</b>	
<b>S</b>	<b>s</b> ehr <b>s</b> aubere und gepflegte <b>S</b> chulen
<b>T</b>	<b>T</b> eilstandorte, die sehr unterschiedlich arbeiten
<b>U</b>	viele <b>U</b> nterstützungsangebote
<b>V</b>	<b>V</b> erbalzeugnisse für alle SuS
<b>W</b>	<b>W</b> ertschätzung im Umgang miteinander
<b>X</b> <b>Y</b> <b>Z</b>	möglichst lange <b>z</b> ielgleiche <b>B</b> eschulung

Name Robbi Hanbücken	Heimatschule Hundertwasser-Schule Altena	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Grundschulsprengel Eppan  09.05.-13.05.2022
-------------------------	--	--

<b>A</b>	ustausch
<b>B</b>	ehinderungsbegriff
<b>C</b>	lassroommanagement
<b>D</b>	eutsch
<b>E</b>	rasmus
<b>F</b>	ördern und Förderb
<b>G</b>	ebäudemanagement
<b>H</b>	altung
<b>I</b>	nklusion als Normalität
<b>J</b>	ause
<b>K</b>	ooperationen
<b>L</b>	ehrerin ...

<b>M</b>	ultiprofessionelles Team
<b>N</b>	ormalität
<b>O</b>	rientierung
<b>P</b>	rozess
<b>Q</b>	ualität
<b>R</b>	hythmisierung
<b>S</b>	prachkurse in den Ferien
<b>T</b>	eamarbeit
<b>U</b>	nterkofler
<b>V</b>	ielfalt
<b>W</b>	ertschätzung
<b>X</b> <b>Y</b> <b>Z</b>	Zielgleichheit

Name Sabine Hahn	Heimatschule Carl-Sonnenschein- Schule (FÖS GG)	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Schulsprengel Eppan/Job-Shadowing (St.Michael, St. Pauls, Missian, 9.-13.5. 2022)
---------------------	---	--

<b>A</b>	<b>Alles</b> war so schön sauber!
<b>B</b>	Wir <b>Besucher</b> waren sehr willkommen!
<b>C</b>	Hohe <b>Chance</b> auf Normalität!
<b>D</b>	Nur wenig sichtbare <b>Differenzierung!</b>
<b>E</b>	<b>Ein</b> Jahr mehr Primarbereich!
<b>F</b>	<b>Förderschulen</b> sind gar nicht vorhanden!
<b>G</b>	Die <b>geistig behinderten</b> SuS hatten in den Klassen Alleinstellungsmerkmal!
<b>H</b>	Inklusives <b>Hotel</b> „Masatsch“ war toll!
<b>I</b>	<b>Inklusion</b> gibt es seit 40 Jahren. KuK kennen es aus eigener Schulzeit.
<b>J</b>	<b>Jahrgangsübergreifender</b> Unterricht in Missian war sehr stimmig!
<b>K</b>	Die <b>Kneipp</b> -Übungen in der Schule waren gewöhnungsbedürftig!
<b>L</b>	„ <b>Lehrerin</b> Sabine“ zu sein fand ich schön!

<b>M</b>	Hohes <b>Maß</b> an Gelassenheit bei Lehrenden und Lernenden!
<b>N</b>	Hohes Anforderungs- und Leistungs <b>niveau</b> in den Klassen!
<b>O</b>	Die Schüleretuis waren so <b>ordentlich!</b>
<b>P</b>	<b>Pausen</b> -Kaffee gibt's auf dem sonnigen Marktplatz!
<b>Q</b>	Hohe <b>Qualität</b> der Lesefertigkeiten!
<b>R</b>	Gute <b>Ressourcen</b> an Fachkräften!
<b>S</b>	<b>Schulleitung</b> heißt „Herr Direktor“ und ist sehr präsent und unterstützend!
<b>T</b>	<b>Tolle</b> Natur bietet Wohlfühlatmosphäre!
<b>U</b>	Der <b>Unterricht</b> war sehr oft frontal!
<b>V</b>	<b>Vereins</b> sport wird sehr wertgeschätzt und lässt Unterrichtsverkürzungen im Nachmittagsbereich zu!
<b>W</b>	Hohe <b>Wertschätzung</b> aller an Schule Beteiligten untereinander!
<b>X</b> <b>Y</b> <b>Z</b>	<b>Zensuren</b> gibt es nicht, nur Leistungsbeschreibungen!