

Name Christina Grawe Andrea Rinsche Ramona Pradel Lisa Thrun	Heimatschule Nikolaus-Groß-Schule, Bösperde	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Benchmarking Finnish Education System, Helsinki, 01.05.22 - 05.05.2022 sowie vom 07.05. – 14.05.2022
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Zieldimension II (Unterrichtspraktische Ebene)

### (Methode: Erfahrungskreis mit Matrix)

- Methodenvielfalt fördern
- Nachhaltigkeit gewährleisten

- 1) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen, Gespräche etc. auf Dein praktisches unterrichtliches Handeln in Bezug auf Unterricht und Unterrichtsmethoden nehmen? Was war anders als in Deiner Schule? Was war für Dich neu? Was hast Du für Deine tägliche Arbeit mitgenommen?
- 2) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen Impulse für Deine Schule erbringen? Wie hast Du in Deiner Schule über Deine Erfahrungen berichtet?

## Matrix zur Bearbeitung auf der Folgeseite

Name Christina Grawe Andrea Rinsche	Heimatschule Nikolaus-Groß-Schule, Bösperde	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Benchmarking Finnish Education System, Helsinki, 01.05.22 - 05.05.2022
-------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Meine Schule</b>	<p>Diese fachlichen Kenntnisse sehe ich als relevant für meine eigene Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vertrauen und Verantwortung:</b> Lehrkräften wird im finnischen Bildungssystem ein großes Vertrauen entgegen gebracht, sie genießen eine hohe Wertschätzung und können viele Entscheidungen autonom treffen</li> <li>- <b>Less is more:</b> weniger Unterrichtsstunden und mehr Pausen, dies ermöglicht mehr Zeit zur Reflexion und freien Entfaltung/ weniger Tests, da Bewertung Teil der täglichen Arbeit ist und somit mehr Zeit zum „echten“ Lernen/ weniger Themen im Lehrplan und somit vertiefendes Lernen/ weniger Hausaufgaben und somit mehr Zeit zum Erforschen und Entdecken der Umwelt</li> <li>- <b>See the Good:</b> Ansatz, bei dem die Stärken eines jeden Kindes und der Gemeinschaft im Fokus stehen und wertgeschätzt und weiterentwickelt werden sollen („positive Pädagogik“)</li> <li>- <b>Gemütliche Atmosphäre</b> in Schule: erhöht die Motivation und Lernbereitschaft der Kinder (diverse Sitzgruppen, Decken, Kissen, Teppiche, Bücherregale, Hausschuhe für alle in der Schule, ...)</li> <li>- <b>Herzliches Miteinander</b> zwischen allen Beteiligten</li> <li>- <b>Offene Lehrpläne:</b> nur Kernaussagen zu Lerninhalten und Lernthemen, dadurch kann Unterricht individuell auf die aktuellen Bedürfnisse der Kinder abgestimmt werden</li> <li>- <b>Flexibles Schulsystem:</b> Lehrkräfte und andere an Schule beteiligte Berufsgruppen, Kinder und Eltern arbeiten gemeinsam an Schulkonzepten und bringen Ideen ein</li> </ul>	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf meine Schule (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <p>Die meisten Erkenntnisse und Ansätze lassen sich auf Schulebene nicht einfach umsetzen, da sie das gesamte Schulsystem betreffen. Dennoch können einzelne Elemente aufgefasst und eventuell etwas verändert umgesetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>See the Good:</b> Erstellen bzw. Weiterentwicklung eines Konzeptes, um auf Schulebene und in den Klassen Stärken der Kinder noch genauer in den Blick zu nehmen und wertzuschätzen (z.B. Monatsmotto für alle Klassen, Klasseninterne Erfolge der ganzen Schüler*innenschaft transparent machen und so noch mehr wertschätzen, gemeinsame Aktionen, ...)</li> </ul> <p><b>Kinder und Eltern</b> noch mehr bzw. strukturierter als bisher einbringen</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Mein Unterricht /Lehrer* innenhandeln</b>	<p>Diese fachlichen Kenntnisse habe ich gewonnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>See the Good</b> bzw. <b>positive Pädagogik</b> mit den Stärken eines jeden Kindes und der Gemeinschaft im Fokus</li> </ul>	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf mein unterrichtliches Handeln (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wertschätzung und positive Verstärkung haben schon immer einen hohen Stellenwert im Unterricht, der finnische Ansatz kann aber dabei helfen, sich darauf noch genauer zu fokussieren</li> <li>- In Anlehnung an die Umsetzung in Finnland soll ein Konzept entwickelt werden, um den Kindern dies durch passende Materialien/ Belohnungssysteme, ... noch transparenter zu machen und somit die Wertschätzung und daraus resultierende Motivation weiter zu steigern</li> </ul>
	<b>Erkenntnisgewinn</b>	<b>Umsetzung im Alltag</b>