

Name	Heimatschule	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum)
D. Hanspach	Fr.-v. Stein GS Hermer	Helsinki, P. -12.5. 22

Zieldimension I (Metaebene) (Methode: Brief an mich selbst)

- diversitätspositive Haltung fördern
- Behinderungsbegriff neu reflektieren

Inwiefern konnte Dein Jobshadowing/Deine Fortbildung Deine Haltung gegenüber der Heterogenität in Deiner Klasse beeinflussen? Z. B. Dich in Deinem Handeln bekräftigen oder zum Hinterfragen Deines Handelns anregen?

Schreibe einen Brief an Dich selbst, in dem Du auf die oben genannten Impulsfragen Bezug nimmst.

Liebe Dorothee,

du musstest deinen Behinderungsbegriff nicht reflektieren, da er in der Fortbildung nicht thematisiert wurde.

Das lag daran, dass der Inklusionsteil der Fortbildung gestrichelt kurzfristig gestrichen wurde.

Erstaunlich war, dass es Extra-Klassenräume für Kinder mit "special needs" gab. (ca. 4-6 Kinder + 1 Lehrperson). Hier werden die Kinder gefördert die besonders große Einschränkungen haben. Das entspricht nicht unserem Inklusionsbegriff, ist aber ein interessantes Modell. Wenn ich es richtig verstanden habe sind die "Special-needs-Kinder" in den Nebenfächern in den "normalen" Klassen.



Inklusionsteam



schule-mk.de

x² das Perichschule- u. Perillehrer entlastet.