

Name	Heimatschule	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum)
------	--------------	-------------------------------------

## Zieldimension II (Unterrichtspraktische Ebene)

### (Methode: Erfahrungskreis mit Matrix)

- Methodenvielfalt fördern
- Nachhaltigkeit gewährleisten

- 1) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen, Gespräche etc. auf Dein praktisches unterrichtliches Handeln in Bezug auf Unterricht und Unterrichtsmethoden nehmen? Was war anders als in Deiner Schule? Was war für Dich neu? Was hast Du für Deine tägliche Arbeit mitgenommen?
- 2) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen Impulse für Deine Schule erbringen? Wie hast Du in Deiner Schule über Deine Erfahrungen berichtet?

## Matrix zur Bearbeitung auf der Folgeseite



Schulamt  
für den Märkischen Kreis  
Lüdenscheid



Inklusionsteam  
im Schulamt für den Märkischen Kreis



schule-mk.de

Name	Heimatschule	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum)
D. Hanspach	Fr. - u. - Stein GS Herne	Helvinkki 8. - 12.5.22



Erasmus+

Meine Schule	<p>Diese fachlichen Kenntnisse sehe ich als relevant für meine eigene Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blöckerei aufwerten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mehr Möglichkeiten f. SuS, dort-hin zu gehen</li> </ul> </li> <li>• gute Lernergebnisse (Pisa...) mit weniger Test erreichen konkret: Anzahl der D-Arbeits in Kl. 3/4 reduzieren (Hörn) Lehrern u. SuS</li> <li>• See the Good installieren</li> </ul>	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf meine Schule (bereits umgesetzt oder in Planung).</p>
	<p>Diese fachlichen Kenntnisse habe ich gewonnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• angstfreies Lernen durch Konzentration auf Stärken <del>ist</del> funktioniert (wissenschaftl. belegt)</li> <li>• 4 Aufnahme-tests für Studium GS-Lehramt 5 Jahre Studium (3 Jahre f. Riga - Erzieherinnen)</li> <li>• weniger Tests für SuS weniger (nur WdH HA)</li> <li>• seit 1880 ca. keine Lehr-Kontrollen mehr durch Behörde</li> <li>• Schulbücher spielen große Rolle.</li> <li>• mehr Klausuren führt zu mehr Lernerfolg</li> </ul>	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf mein unterrichtliches Handeln (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <p>See the Good:          Kennenlernen einiger Stärken (Begriffe übersetzen engl. → deutsch) Ziel d. Tages          Selbstregulation, wenn die Lehrperson den Kl. Raum verlässt.          Rückmeldung durch die Lehrperson</p>
	Erkenntnisgewinn	Umsetzung im Alltag