

Name Sören Bellmer	Heimatschule Freiherr-vom-Stein- Schule Hemer	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Fortbildung in Prag, 9. bis 13. Mai 2022
-----------------------	---	--

Zieldimension II (Unterrichtspraktische Ebene)

(Methode: Erfahrungskreis mit Matrix)

- Methodenvielfalt fördern
- Nachhaltigkeit gewährleisten

- 1) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen, Gespräche etc. auf Dein praktisches unterrichtliches Handeln in Bezug auf Unterricht und Unterrichtsmethoden nehmen? Was war anders als in Deiner Schule? Was war für Dich neu? Was hast Du für Deine tägliche Arbeit mitgenommen?
- 2) Inwiefern konnten Deine Reise und Deine Beobachtungen Impulse für Deine Schule erbringen? Wie hast Du in Deiner Schule über Deine Erfahrungen berichtet?

Matrix zur Bearbeitung auf der Folgeseite

Name Sören Bellmer	Heimatschule Freiherr-vom-Stein- Schule Hemer	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Fortbildung in Prag, 9. bis 13. Mai 2022
-----------------------	---	--



Meine Schule	<p>Diese fachlichen Kenntnisse sehe ich als relevant für meine eigene Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERMA-Modell → Blick auf/Haltung gegenüber Heterogenität 	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf meine Schule (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERMA-Modell <ul style="list-style-type: none"> - Reflektion über positive Emotionen im Schulalltag - Reflektion über positive Emotionen im Zusammenhang mit herausfordernden Aufgaben im Unterricht - Maßnahmen zu Erzeugung/Aufrechterhaltung eines freundlichen, offenen und respektvollen Klimas als Schulleitungsaufgabe - Anleitung des Kollegiums und der Schülerschaft zu einer positiven Sichtweise - Ressourcenorientierter und positiver Blick auf Behinderungen -
	<p>Diese fachlichen Kenntnisse habe ich gewonnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitales Lernen • Apps <ul style="list-style-type: none"> - twinkl.cz - goosechase.edu - superteachertools.us - storyboardthat.com - edpuzzle.com - liveworksheets.com - storyjumper.com - chirp.qr - flipgrid.com - insertlearning.com - classdojo.com 	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf mein unterrichtliches Handeln (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digitales Lernen/Apps <ul style="list-style-type: none"> - classdojo.com (in der Verhaltensförderung) - goosechase.edu (im päd. Ganzttag mit dem Kollegium)
	Erkenntnisgewinn	Umsetzung im Alltag



Name Sandra Blume	Heimatschule	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum)
----------------------	--------------	-------------------------------------



Erasmus+

Mein Unterricht /Lehrer* innenhandeln	<p>Diese fachlichen Kenntnisse habe ich gewonnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktische Tools und Apps zur Steigerung der Motivation und damit Steigerung der Lernbereitschaft 	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf mein unterrichtliches Handeln (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghoose Case als Highlight des Abschlussfestes Class Dojo Tools Motivation der
	<p>Diese fachlichen Kenntnisse sehe ich als relevant für meine eigene Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutzung von neuen Medien und Apps insbesondere im Umgang mit Diversität 	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf meine Schule (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <ul style="list-style-type: none"> Nutzung von Ghoose Case Motivation den Austausch über Grebzen hinweg aufrechtzuerhalten Nutzung von Apps ohne große Installation
	Erkenntnisgewinn	Umsetzung im Alltag

Name Christiane Wagner	Heimatschule Städt. Gemeinschafts- grundschule Auf der Wahr, Meinerzhagen	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Prag, 09.-13.05.2022
---------------------------	--	---



Erasmus+

Meine Schule	<p>Diese fachlichen Kenntnisse sehe ich als relevant für meine eigene Schule.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Implementierung von projektorientiertem Handeln und Arbeiten ist in inklusiven Lerngruppen essentiell und kann das gemeinsame Tun deutlich voranbringen. - Als Schule verstehen wir uns schon als Inklusive und beratende Schule. Aber der Blick muss noch mehr weg davon, Dinge unter Druck abarbeiten zu müssen. Ziel: Projektthemen und diese tiefgründig gemeinsam erarbeiten - Die Erfahrungen der Fortbildung haben bewirkt, dass ich Strukturen der Schule neu denke/überdenke und mich im Kopf neu sortieren konnte. Auch im Zusammenhang mit unserem Förderansatz RTI konnte ich gedanklich einen ganzen Schritt weiterkommen. 	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf meine Schule (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <ul style="list-style-type: none"> - GooseChase als neue App wurde bereits erfolgreich und mit viel Freude eingesetzt - Chirp wurde ebenfalls schon getestet und für gut befunden! - Die nebenstehenden Gedanken zu Weiterentwicklung unserer Schule habe ich in unser MPT getragen. Ein erster Meilenstein für das kommende Schuljahr: Die „Lerninsel“ – ein pädagogisches, jahrgangsübergreifendes Angebot für Kinder, die nicht in ihren Lerngruppen arbeiten können in einem vorbereiteten, ansprechenden Raum. Mal sehen...
Mein Unterricht /Lehrer* innenhan dein	<p>Diese fachlichen Kenntnisse habe ich gewonnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es lohnt sich, gerade in heterogenen Lerngruppen neue digitale Tools/Apps zu testen und einzusetzen, da sie häufig den Gemeinschaftsgedanken stärken und Kindern mit Benachteiligungen ermöglichen sich einzubringen. - Gewonnene Flexibilität im Erlernen/Testen neuer, digitaler Tools - Mit den entsprechenden Methoden oder Tools rückt die Diversität von Kindern in den Hintergrund. Mein Fokus rückt nun darauf, was Kinder in ihrem Arbeiten verbindet, nicht unterscheidet. 	<p>So haben diese Erkenntnisse Auswirkungen auf mein unterrichtliches Handeln (bereits umgesetzt oder in Planung).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da ich derzeit kaum im Unterricht bin, konnte ich die neuen Anregungen bisher nur im Kopf bewegen oder dem Gesamtteam vorstellen. Hier sind wir noch nicht weit gekommen.