**Gesprächsprotokoll:**  **Information über die erweiterte individuelle** (Stand 11/2022)

**Förderung** **[ ]  in der Schuleingangsphase**

**[ ]  im Anschluss an die SEP**

 **[ ]  gemäß § 14 AO-SF**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teilnehmende: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Beobachtungen (Schule)** | **Beobachtungen (Eltern)** |
| Siehe Protokoll Förderkonferenz vom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Förderplanung** | **Maßnahmen (Eltern)** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Vereinbarungen****[ ]** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wird aufgrund der bisherigen Beobachtungen nach einem individuellen Förderplan unterrichtet.  [ ]  Die Förderung entspricht den Zielen im Bildungsgang der Grundschule (ohne Unterstützungsbedarf oder zielgleich).[ ]  Die Förderung ist zieldifferent. Nur bei festgestellten Unterstützungsbedarf LE oder GG! [ ]  Die schulische Entwicklung von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wird aufgrund der bisherigen Beobachtungen in den schulinternen Förderkonferenzen beraten.[ ]  Alle Unterlagen, wie Gesprächsprotokolle, Vereinbarungen und individuelle Fördermaßnahmen werden in der Schule dokumentiert und stehen Ihnen nach Absprache zur Einsicht bereit. |
| **Nächster Gesprächstermin:** |

**Unterschriften:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_