**Gesprächsprotokoll:**  **Information über die erweiterte individuelle** (Stand 11/2022)

**Förderung**  **in der Schuleingangsphase**

**im Anschluss an die SEP**

**gemäß § 14 AO-SF**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teilnehmende: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Beobachtungen (Schule)** | **Beobachtungen (Eltern)** |
| Siehe Protokoll Förderkonferenz vom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Förderplanung** | **Maßnahmen (Eltern)** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Vereinbarungen**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wird aufgrund der bisherigen Beobachtungen nach einem individuellen Förderplan unterrichtet.  Die Förderung entspricht den Zielen im Bildungsgang der Grundschule (ohne Unterstützungsbedarf  oder zielgleich).  Die Förderung ist zieldifferent. Nur bei festgestellten Unterstützungsbedarf LE oder GG!  Die schulische Entwicklung von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wird aufgrund der bisherigen Beobachtungen in den schulinternen Förderkonferenzen beraten.  Alle Unterlagen, wie Gesprächsprotokolle, Vereinbarungen und individuelle Fördermaßnahmen werden in der Schule dokumentiert und stehen Ihnen nach Absprache zur Einsicht bereit. |
| **Nächster Gesprächstermin:** |

**Unterschriften:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_