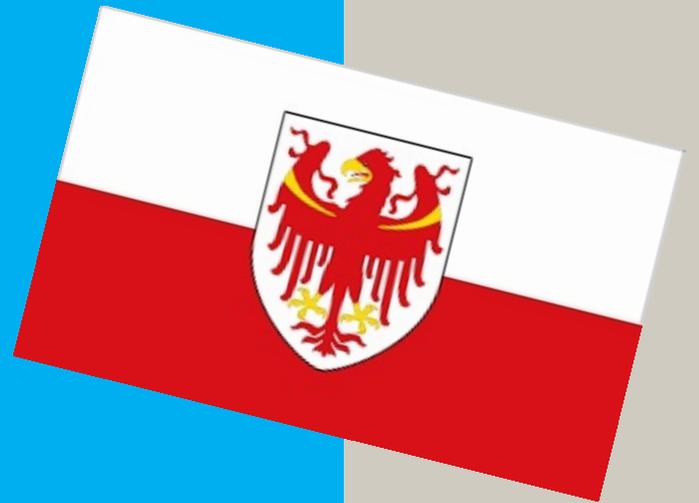




Erasmus+

*Bozen
Bolzano*



24.-28.10.2022

Goetheschule



Mitarbeiter der Goetheschule

Direktorin

Ko-Direktorin

Schulleiter

Lehrkräfte

Hilfslehrkräfte

Integrationslehrkräfte

5 Sekretärinnen

Schuldiener

Polizei-OPA



- Direktorin und Co-Direktorin vom ganzen Sprengel
- Schulleiter in jeder Schule haben nur organisatorische Aufgaben
- Fünf Sekretärinnen sitzen in der Stammschule, in den zwei weiteren Standorten regeln Schulleitungen das Organisatorische
- Schuldiener öffnet die Tür, kopiert für die LK und putzt am Nachmittag

Daten zur Goetheschule



- Halbtagskinder und Ganztagskinder
- Mo und Mi Lernzeit; Di und Do curricularer Unterricht
- Unterstufe und Oberstufe (unterschiedliche Pausen, da der Schulhof zu klein ist)
- Oberstufe hat Wahlpflichtfächer (kreative Fächer: Kunterbunt, erste Hilfe, Fit am Computer)
- Reformpädagogisches Modell: Mo und Mi curricularer Unterricht und Freitag Spieletag
- Fünf Jahre Grundschule (Kann- und Musskinder)
- 381 Kinder an der Goetheschule
- Viertel (Eltern rein deutschsprachig, italienisch und deutsch, ein Teil Ausländer und der andere italienisch oder deutsch, beide Eltern Ausländer)
- Eltern wählen selber zwischen der Deutschen und einer italienischen Schule
- Eine italienische Schule sucht sich die Kinder aus, Dienste aufnehmen möchten– die deutsche Schule nimmt alle Kinder auf
- Unterrichtsstunde dauert 55min.

- Schule nutzen digitales Register zum Austausch der LK über tagesaktuelle Informationen
- Vertretungslehrer wird über Bildschirm im Foyer bekannt gegeben

- 70 LK im Sprengel

- Direktorin und Co-Direktorin vom ganzen Sprengel

- Schulleiter in jeder Schule haben nur organisatorische Aufgaben

- Fünf Sekretärinnen sitzen in der Stammschule, in den zwei weiteren Standorten regeln Schulleitungen das Organisatorische

- Schuldiener öffnet die Tür, kopiert für die LK und putzt am Nachmittag

- Ausbildung der LK: Universitätsstudium, ein Vorbereitungsjahr, dann schon Probejahr. Eine Rangliste wird erstellt aufgrund der Noten. Es reicht auch teilweise ein pädagogisches Abitur, da der Lehrermangel sehr groß ist.

- 3 Monate im Sommer Ferien und dann noch mal Weihnachten, Fasching, Ostern

- In der Goetheschule wird auf dem Schulhof und unter den Kindern fast nur Italienisch gesprochen
- Arbeitsmaterialien werden vorgegeben, es gibt aber z.B. zwei Mathebücher zur Wahl (Zahlenbuch und Zahlenreise). Wenn das Team sich für eins entschieden hat und einem das nicht gefällt, dann macht man nur die Themen, die man gut findet, und kopiert Arbeitsblätter dazu
- Die Bücher schafft die Kommune an
- Die Eltern zahlen 30,- pro SJ für Ausflüge etc., aber kein Geld für Bücher
- Polizistenopa fungiert als Schülerlotse
- Konzepte werden für drei Jahre angegeben

Digitalisierung, wieder zurück zum Ursprung (wieder Zusammenführung nach Coronavirus)

- WIR Projekt –> dreisprachige Klasse



Blick aus den Fenstern

Leistungskonzept

Leistungskonzept:

Noten ab der dritten Klasse, bis dahin gibt es fünf Abstufungen, ob die Kompetenzen erreicht wurden.

Man kann Sitzenbleiben, wenn alle Beteiligten LK zustimmen. Das ist aber nicht immer der Fall, da die Eltern häufig gegen diese Entscheidungen angehen und dann müssen sich die Lehrer immer erklären und im Sommer in die Schule kommen. Die Eltern zahlen allerdings bei einem Rekurs.

Inklusion

In jeder Klasse der Goetheschule sind Kinder mit Förderschwerpunkt.

Dieser wird durch die fachambulanz für psychosoziale Gesundheit festgestellt, bzw. diese leitet die entsprechenden Untersuchungen ein. Dies kann die Schule und die Eltern beauftragen. Wenn die Eltern aber den Abschlussbericht und die Diagnose nicht abgeben, dann erhält das Kind keine Förderung. Es gibt ein Gesetz 104/1992, welches das Recht auf Förderung beinhaltet. An der Schule gibt es wie bei uns entsprechend der Anzahl der Kinder Förderschullehrer. Diese schreiben einen individuellen Bildungsplan. Das Treffen mit den Eltern findet am Anfang der ersten Klasse und am Ende der fünften Klasse statt.

- keine Förderschulen in Südtirol

- alle Kinder sind mit in den Regelklassen

- Kinder mit starkem Förderbedarf bekommen Integrationskraft an die Seite gestellt, andere Förderschwerpunkte erhalten nur einige Stunden Unterstützung durch eine zusätzliche Kraft

Reformpädagogischer Jahrgang



Stundenplan

| von - bis | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------------------------------|-------------|-------------------|----------|------------|---------|
| 7 ⁴⁵ - 8 ⁴⁵ | Spielstunde | GU | GU | GU | Bus |
| 8 ⁴⁵ - 9 ⁴⁰ | GU | GU | GU | ITA | GU |
| 9 ⁴⁰ - 10 ⁰⁰ | P | A | U | S | E |
| 10 ⁰⁰ - 10 ³⁰ | GU | GU | Religion | Religion | ITA |
| 10 ³⁰ - 11 ⁰⁰ | GU | GU ¹¹² | GU | GU | GU |
| 11 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵ | GU | ITA | GU | Bus | GU |
| 12 ⁴⁵ - 14 ⁴⁵ | M | E | N | S | A |
| 14 ⁴⁵ - 15 ⁴⁵ | ITA | | GU | | |
| 15 ⁴⁵ - 16 ⁴⁵ | GU | | GU | | |



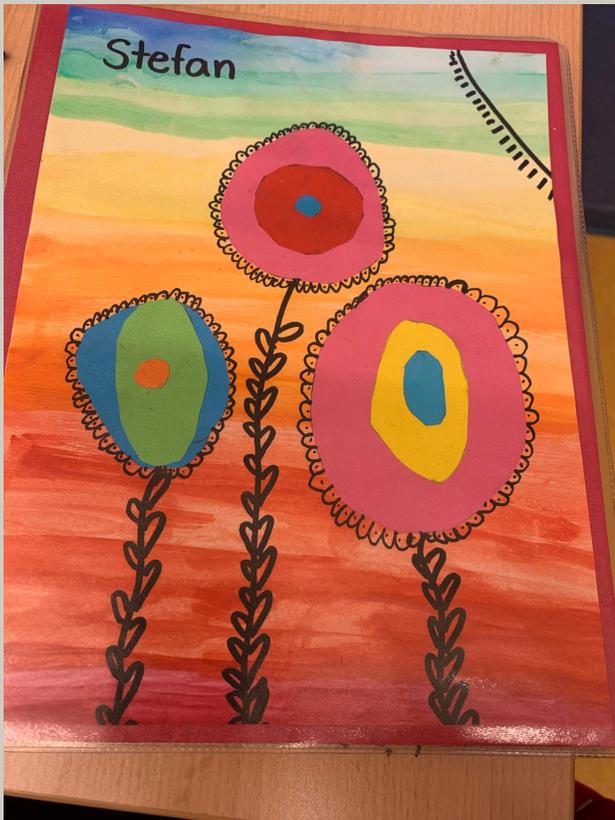
Reformpädagogische Klassen

- Am Anfang der Woche wird Arbeitsplan bekanntgegeben (siehe Whiteboard), zu Beginn und auch zwischendurch werden Aufgaben besprochen und Themen eingeführt, Am Plan arbeiten die Kinder eine ganze Woche im gemeinsamen Unterricht (GU), jeder hat die gleichen Aufgaben, zwischendurch auch Fachunterricht, wie Englisch, Italienisch, Religion
- LK müssen eine Zusatzausbildung machen, um dort arbeiten zu können
- Es werden nicht zwingend LZK geschrieben, dies hängt von der LK ab
- Es gibt ein Wort der Woche –>die Kinder suchen sich ein Thema aus und erarbeiten ein DIN A4 Blatt mit Informationen dazu und können auch dazu etwas basteln, wie z..B. beim Thema Colosseum
- Es gibt eine Unterstufe (Jahrgang 1-3) und eine Oberstufe (Jahrgang 4-5). Die Unterstufe hat vier Haupt-LK und die Oberstufe 3 Haupt-LK
- Die Drittklässler kamen häufig zum Helfen
- Es lief immer ruhige Musik



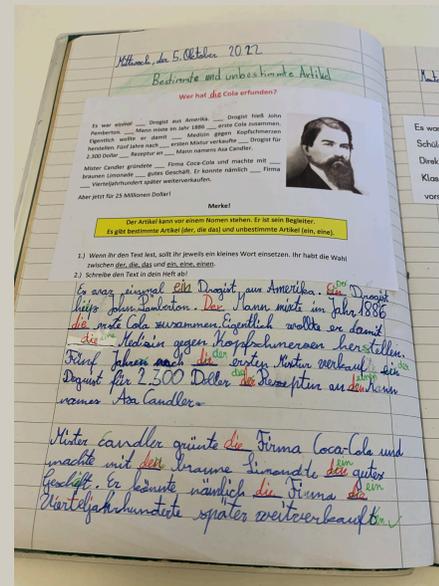
Auch die großen Flure werden für das Arbeiten genutzt.

Besonderheiten aus dem Unterricht



Deckblatt eines Heftes

Heftführung



Er ging hinaus, dann ging er wieder ein in die Klasse. Die Klasse
lächelte mit dem neuen Lehrer. Herr Ungelauer war ein sehr
Tuncheitlich er putzte sich seine große, rote Nase. Die Kinder lach
ten hoch pfeiflich begannen die Nase zu wackeln die Kinder
schrien schnell ihre Direktor. Die Direktor sieht der Herr
Ungelauer ein Ungelauer ist wohl Herr Ungelauer die
Ohren zu wackeln. Die Ohren werden viel größer
Herr Ungelauer bekam grüne Stacheln am ganzen
Körper ausser seinen Knollen am den Finger
Kandern wirklich die Schüler schreien: „Das ist ja s
ngeheuer!“ Ein Ungelauer wir gehen aber der Lehrer Un
ge nur ein schwarz gemischt. Alle lachen alle gingen wie
en phase.
Ende

Kinder sagen immer Frau
Lehrerin und/oder den
Vornamen.

Die Woche in Südtirol hat uns gezeigt, dass Südtirol ein schönes Fleckchen Erde ist, es ganz viele leckere Dinge zu essen und trinken gibt und das unser Schulsystem und unser Unterricht weitaus fortschrittlicher ist.



