

## Fortbildung in Helsinki August 2022

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Meine Schule</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ganzheitliche Sichtweise auf den Lernprozess und das Kind; ganzheitliche Bewertung (Lernprozess und die Entwicklung sehen/Portfolioarbeit/Vorträge</li> <li>- Stärken stärken – keine defizitäre Sichtweise, Stärken fördern</li> <li>- Bewertung nicht durch Tests sondern Arbeitsprozesse/Portfolio</li> <li>- fächerübergreifende Themenplanung</li> <li>- Lernen mit allen Sinnen</li> <li>- Lernräume schaffen/Alternativen anbieten</li> <li>- Individualität schätzen</li> <li>- Kompetenzorientiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rückbesinnung</li> <li>- im Leitfaden implementiert</li> <li>- Diagnosen und jegliche freie Arbeiten, tägliches Engagement, freie Vorträge</li> <li>- viele Elemente wurden/werden bereits im JÜL Konzept umgesetzt → WICHTIG: dies immer wieder die in Erinnerung rufen (Rückbesinnung)</li> <li>- Erkenntnisse in den Fachkonferenzplanungen berücksichtigen</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Mein Unterricht /Lehrer* innenhandeln</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit allen Sinnen lernen (Mut zu Bereichen, für die oft keine Zeit ist)</li> <li>- Personelle Helfer von außen nutzen (Omas helfen beim Backen/ Studenten machen Praktika)</li> <li>- Beim Umgang mit Kindern mit Förderbedarf sehen wir uns in unserer Arbeit bestätigt und führen diese so fort.</li> <li>- neue Methoden erworben</li> <li>- wir machen schon vieles gut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfolioarbeit (bewertet wird das selbstgeschriebene Märchen, das am besten gelingen ist)</li> <li>- Urlaubserlebnisse mit Legosteine bauen bzw. Gefühle darstellen.</li> <li>- jeder Raum im Klassenraum und davor wird genutzt. (Kinder dürfen auch auf dem Boden ect. arbeiten)</li> <li>- Beim Eltern-Kind -Sprechtag werden die Stärken des Kindes hervorgehoben</li> <li>- - immer wieder neue Methoden ausprobieren</li> </ul>
	<p><b>Erkenntnisgewinn</b></p>	<p><b>Umsetzung im Alltag</b></p>