

Name	Heimatschule Inklusionsteam	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum)
Kathrin Richter		Wien, September 2022

Zieldimension I (Metaebene) (Methode: Brief an mich selbst)

- diversitätspositive Haltung fördern
- Behinderungsbegriff neu reflektieren

Inwiefern konnte Dein Jobshadowing/DeineFortbildung Deine Haltung gegenüber der Heterogenität in Deiner Klasse beeinflussen? Z. B. Dich in Deinem Handeln bekräftigen oder zum Hinterfragen Deines Handelns anregen?

Schreibe einen Brief an Dich selbst, in dem Du auf die oben genannten Impulsfragen Bezug nimmst.

Die Zeit mit dem Inklusionsteam in Wien hat meine Sichtweise auf das Thema Heterogenität, Diversität und Gender erweitert. Diese Begriffe standen in den Schulzentren immer wieder im Mittelpunkt der Gespräche mit Lehrenden und Lernenden. Bei uns ist es mir noch fremd, diese Begrifflichkeiten so häufig zu hören. Interessant fand ich die Sichtweise der „Inklusion andersherum“, in dem Regelschüler mit Lernschwierigkeiten in Schulzentren integriert wurden, die wir eher als Förderschulen bezeichnen würden. Diesen Schülern wird dort, in einem geschützten Rahmen, der Erwerb ihres Schulabschlusses ermöglicht.

Gut gefallen hat mir das Konzept der Einstiegsklassen, in denen Kinder präventiv gefördert wurden, so wie es früher in unseren Schulkindergärten war. Ein Modell, das ich mir im Vorschulbereich wieder vorstellen konnte, da dort die grundlegenden Arbeitstechniken und basale Fähigkeiten im schulischen Kontext frühzeitig eingeführt werden. Somit entzerrt es etwas die ersten Wochen der Schuleingangsphase mit Diagnostik etc.

In den Schulzentren stand immer wieder die Zusammenarbeit mit Schulpsychologen im Vordergrund. Daraus ergibt sich für mich die Frage, wie es bei uns in der Zusammenarbeit damit besser laufen könnte und welchen Einfluss die diagnostizierte Begabungslage auf den schulischen Bildungsweg hat, wenn ein erhöhter Förderbedarf vorschulisch diagnostiziert wird?

Auffallend fand ich das hohe Maß an Kindern im Autismus-Spektrum, findet dort eine andere Sichtweise/Definition statt?

Ich bin gespannt, wie Definitionen ICD-10 und ICF zukünftig bei uns Anwendung finden.

Ich freue mich auf den nächsten Austausch in Helsinki und Tallinn, um Einblick in das finnische und estländische Schulsystem gewinnen zu können.
