

Jobshadowing Wien 09/2022

Meine Schule	<ul style="list-style-type: none"> - Veränderung des Inklusionsgedankens in den letzten Jahren - 1,2,3 Mappe – viel kleinschrittiger bei einigen Kindern vorgehen, mehr Struktur vorgeben - Wiedereinstiegsgespräche nach einem Unterrichtsauschluss anstatt einer Ordnungsmaßnahme - Bewegungspausen wieder mehr integrieren - Individuelle Lösungen und Unterschiede müssen immer zum Vorteil des jeweiligen Kindes sein. - Reduktion von Stress für die Lehrkräfte (Kompetenzen sind nicht immer alle zu erreichen) => eine gewisse Gelassenheit zum Nutzen der Kinder entwickeln ohne fachliche Einbußen - „Wichtig ist nicht, warum jemand so ist, sondern was Schule tun kann.“ - „Das wird mir jetzt zu stressig, ich habe gleich noch Unterricht.“ (Begründung für frühzeitiges Beenden des Unterrichts 😊) - Duft-Diffusoren eingesetzt (Lavendel) - Individuelle Pausen - Klasse wird den ganzen Tag begleitet - mehr Austausch/Kooperation mit anderen Schulen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kindern mit Defiziten mehr Struktur geben - Kindern mit Auffälligkeiten aufgrund hoher Fähigkeiten weitere gewinnbringende Erfahrungen ermöglichen zur Stärkung des Selbstwertes - Berufsorientierung ähnlich wie bei uns - Mein Unterricht ist digitaler und medial abwechslungsreicher
Mein Unterricht /Lehrer* innenhandeln	<ul style="list-style-type: none"> - Kollegium motivieren, Fachliteratur zu lesen und das Handlungsspektrum zu erweitern (RTI Verhaltensschränk mehr nutzen) - Weiterarbeit an der Erarbeitung von gemeinsamen Unterrichtsmaterialien zur Arbeitserleichterung => sind auf einem guten Weg - Etwas grenzüberschreitender denken - Andere Perspektive einnehmen und Lösungen für Kinder führen, die übergeordneter sind (Beziehungsarbeit !!!) - Den Kindern eine Basis des Wohlfühlens vermitteln, um überhaupt lernen zu können => Gespräche, Haltung der Lehrkraft - Individuelle Pausen eingeführt - Diffusoren in den Stufenteilen ansprechen - Arbeitsgruppen können schulübergreifend sein - Austausch von Material/Ideen 	<ul style="list-style-type: none"> - Geplante Hospitationen in Nachbarschulen (Sundwig und Deilinghofen) - 1,2,3 Mappe einsetzen - Haltung zu den Schülern überdenken
Erkenntnisgewinn		Umsetzung im Alltag