

## Jobshadowing Wien 09/2022

<b>Meine Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veränderung des Inklusionsgedankens in den letzten Jahren</li> <li>- 1,2,3 Mappe – viel kleinschrittiger bei einigen Kindern vorgehen, mehr Struktur vorgeben</li> <li>- Wiedereinstiegsgespräche nach einem Unterrichtsauschluss anstatt einer Ordnungsmaßnahme</li> <li>- Bewegungspausen wieder mehr integrieren</li> <li>- Individuelle Lösungen und Unterschiede müssen immer zum Vorteil des jeweiligen Kindes sein.</li> <li>- Reduktion von Stress für die Lehrkräfte (Kompetenzen sind nicht immer alle zu erreichen) =&gt; eine gewisse Gelassenheit zum Nutzen der Kinder entwickeln ohne fachliche Einbußen</li> <li>- „Wichtig ist nicht, warum jemand so ist, sondern was Schule tun kann.“</li> <li>- „Das wird mir jetzt zu stressig, ich habe gleich noch Unterricht.“ (Begründung für frühzeitiges Beenden des Unterrichts 😊)</li> <li>- Duft-Diffusoren eingesetzt (Lavendel)</li> <li>- Individuelle Pausen</li> <li>- Klasse wird den ganzen Tag begleitet</li> <li>- mehr Austausch/Kooperation mit anderen Schulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kindern mit Defiziten mehr Struktur geben</li> <li>- Kindern mit Auffälligkeiten aufgrund hoher Fähigkeiten weitere gewinnbringende Erfahrungen ermöglichen zur Stärkung des Selbstwertes</li> <li>- Berufsorientierung ähnlich wie bei uns</li> <li>- Mein Unterricht ist digitaler und medial abwechslungsreicher</li> </ul>
<b>Mein Unterricht /Lehrer* innenhandeln</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollegium motivieren, Fachliteratur zu lesen und das Handlungsspektrum zu erweitern (RTI Verhaltensschrank mehr nutzen)</li> <li>- Weiterarbeit an der Erarbeitung von gemeinsamen Unterrichtsmaterialien zur Arbeitserleichterung =&gt; sind auf einem guten Weg</li> <li>- Etwas grenzüberschreitender denken</li> <li>- Andere Perspektive einnehmen und Lösungen für Kinder führen, die übergeordneter sind (Beziehungsarbeit !!!)</li> <li>- Den Kindern eine Basis des Wohlfühlens vermitteln, um überhaupt lernen zu können =&gt; Gespräche, Haltung der Lehrkraft</li> <li>- Individuelle Pausen eingeführt</li> <li>- Diffusoren in den Stufenteilen ansprechen</li> <li>- Arbeitsgruppen können schulübergreifend sein</li> <li>- Austausch von Material/Ideen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geplante Hospitationen in Nachbarschulen (Sundwig und Deilinghofen)</li> <li>- 1,2,3 Mappe einsetzen</li> <li>- Haltung zu den Schülern überdenken</li> </ul>
	<b>Erkenntnisgewinn</b>	<b>Umsetzung im Alltag</b>