

Name Karin Raschke Tanja Tschöke	Heimatschule Schulamt	Zielschule/Fortbildung (Ort, Datum) Wien
--	------------------------------	---



Erkenntnisgewinn mit Blick auf

unsere Schulen

- Notwendigkeit von ritualisierten Gesprächen von Schulaufsicht und Schule
- Gelingensbedingungen für eine ruhige Schumatmosphäre
- Schulalltag miteinander leben (gemeinsame Pausen)
- Bildungsschere
- Sicherung einer guten inklusiven Unterrichtsqualität bleibt länderübergreifend herausfordernd
- Kein Classroom-Management - keine Disziplinprobleme: Wie ist das möglich?

unser Schulamt

- trotz (für uns) guter Personalausstattung erstarkte Ressourcendiskussion
- Bildungsschere
- Inklusive Unterrichtsqualität fokussieren/Unterstützung in Unterrichtsentwicklung
- Autismusklassen
- „Umgekehrte“ Inklusion (zeitliche begrenzte Aufnahme in Schulzentrum ohne Feststellungsverfahren)
- Sonderpädagogische Expertinnen für AOSF
- Stärkung der Schulleitungen für Aufrechterhaltung von hohem Engagement