

# Jobshadowing Hall 2022

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Meine Schule</b></p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung INPP – Neuromotorische Entwicklungsförderung, Bedeutung und Nutzen, bei uns gibt es eine Praxis in Iserlohn</li> <li>- Klassenraumgestaltung nach Feng shui („Energieverteilung“ in Räumen):</li> <li>- runder Teppich (Durchmesser ca. 2,50m) in der Raummitte, Tische bzw. Tischgruppen werden weit außen um den Kreis verteilt, runder Teppich dient als Sitzkreis (K. sitzen auf dem Boden bzw. Sitzfließen), Treffen von Kleingruppen bzw. zum individuellen Arbeiten</li> <li>- genau eruieren: Welche externen personellen Reserven sind noch ungenutzt?</li> <li>- Schreib- und Rechenhefte mit individuell anpassbaren Lineaturen, online in Österreich zu erwerben (Quelle: Ursus Format System)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich wünsche, mit den Punkten 1 bis 3 sowie meinen Schilderungen vom österreichischen Unterrichtsalltag, meiner Schule einige Impulse in der Weiterentwicklung zu geben.</li> <li>- Bei meinem Bericht vom Aufenthalt gab es bereits einen interessanten Austausch im Kollegium, eine konkrete Planung bzw. Umsetzung steht noch aus.</li> </ul>  |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Mein Unterricht /Lehrer* innenhandeln</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturierter täglicher Unterrichtsstart (sofern stundenplantechnisch mgl.): 15 min. „Lesefrühstück“, nachfolgend immer: Lernworttraining</li> <li>- Wunschhausaufgaben: Kinder besprechen mit der L. woran sie zuhause gern weiterarbeiten möchten, Markierung mit einem Häuschen, Aufgaben der L. fließen mit ein, Kinder sind sehr motiviert</li> <li>- Rhythmusschulung / Körperrhythmen verstärkt spielerisch einsetzen</li> <li>- Englische Reime und Lieder von Anfang an spielerisch einsetzen</li> <li>- Gestaltungsaufgaben jeder Art dürfen direkt an der Tafel / Wand veröffentlicht werden, somit erfolgt eine direkte Rückmeldung / Würdigung ...</li> <li>- 15 Minuten vor Schulschluss: Auswertung des Unterrichtstages durch die KL, Ausblick auf den morgigen Tag, Abschlusspiel, Bewegungslied oder Entspannungsübung zum Schluss – Kinder gehen entspannt und zufrieden nach Hause</li> <li>- Einsatz / Wirkung der Stimme</li> <li>- Als erste Buchstaben alle Selbstlaute einführen und gezielt für den Schreiblernprozess nutzen</li> <li>- Zahlreiche methodische und inhaltliche Tipps und Ideen</li> </ul> | <p>Bereits umgesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestaltungsaufgaben jeder Art wurden an der Tafel / Wand veröffentlicht, direkte Rückmeldung / Würdigung erfolgte, sehr motivierend</li> <li>- 10 Minuten vor Schulschluss: Auswertung des Unterrichtstages, Ausblick auf den morgigen Tag, Abschlusspiel, Bewegungslied oder Entspannungsübung zum Schluss – Kinder gehen entspannter und zufriedener nach Hause</li> <li>- Einsatz / Wirkung der Stimme</li> <li>- Einige methodische und inhaltliche Tipps aus dem Anfangsunterricht zum Lautieren und Silbenhören bereits umgesetzt</li> </ul> <p>In Planung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsstart mit „Lesefrühstück“</li> <li>- Wunschhausaufgaben 1 bis 2 x wöchentlich</li> <li>- Rhythmusschulung</li> <li>- Englische Reime und Lieder</li> </ul> |
|   | <p><b>Erkenntnisgewinn</b></p>   | <p><b>Umsetzung im Alltag</b></p>   |

