

# Jobshadowing Valencia 2022

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Meine Schule</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- intensive Kleingruppenarbeit</li> <li>- Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Arbeit mit Klettverschluss – Arbeitsmaterialien (Piktogramme)</li> <li>- Gemeinsame Projekte zwischen Regel- und Förderschulen</li> <li>- Beobachtungen für jedes Kind</li> <li>- Schule, die Kindergarten, Primarstufe und Sekundarstufen enthält, stellen kein Problem, sondern eine große Chance dar.</li> <li>- Kleingruppenförderung in den Hauptfächern für Schülerinnen und Schüler, die davon bedroht sind, den Schulabschluss nicht zu erreichen</li> <li>- Affirmationen an den Wänden</li> <li>- Schulkleidung</li> <li>- Auch Kindern mit massiveren geistigen Einschränkungen Verantwortungen übertragen</li> <li>- Noch intensivere systemische Verankerung von Ritualisierungen, „Classroom-Management“-Ideen</li> <li>- Nutzen von Räumen im Gebäude (Raumnutzungskonzepte überdenken)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beobachtungshefte für jedes einzelne Kind in der „Lerninsel“</li> <li>- Vorbereitung der Piktogramme für Kinder mit GE (Plattform „Arasaac“)</li> <li>- Planung: Inklusives Schulprogramm noch verbessern</li> <li>- Inklusiver Gedanke sollte noch mehr gelebt und umgesetzt werden → Jedes Kind braucht Förderung!</li> <li>- intensive Planung des entstehenden Anbaus im Hinblick auf inklusive Förderung, Individualisierung (Raumnutzung, etc.)</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Mein Unterricht /Lehrer* innenhandeln</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeit mit Piktogrammen</li> <li>- Kunstprojekt mit geistig behinderten Schülerinnen und Schülern</li> <li>- Kooperationen zwischen verschiedenen Schulformen erstrebenswert</li> <li>- intensives Teamteaching</li> <li>- intensiver und perfekt geplanter Austausch in div. Schulteams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beobachtungshefte für jedes einzelne Kind in der „Lerninsel“</li> <li>- Vorbereitung der Piktogramme für Kinder mit GE (Plattform „Arasaac“)</li> <li>- gleiche Rituale in der „Lerninsel“ wie in allen Klassen</li> <li>- Beobachtungshefte auch für alle Kinder im Gemeinsamen Lernen</li> </ul>
	<p><b>Erkenntnisgewinn</b></p>	<p><b>Umsetzung im Alltag</b></p>

