

Fachwoche Sprache: Förderung im Förderschwerpunkt Sprache

| Montag, 21.06. | Dienstag, 22.06. | Mittwoch, 23.06. | Donnerstag, 24.06. | Freitag, 25.06. |
|--|---|---|--|--|
| 14 bis 15.30 Uhr | 14 bis 16.00 Uhr | 14 bis 15.30 Uhr | | |
| <p>Einführungsvortrag</p> <p>Prof. Dr. Andreas Mayer Uni München</p> <p><i>Stützung des Sprachverständnisses und Wortschatzarbeit als Unterrichtsprinzip</i></p> | <p>Nathalie Frey Carina Lüke Uni Würzburg</p> <p><i>Ikonische Gebärden als Sprachförderstrategie im Unterricht</i></p> <p>Primar- & Sekundarstufe</p> | <p>Katja Staat Nadine Piontek Geschwister Scholl Realschule Plettenberg</p> <p><i>Wortschatzarbeit im Rahmen der DaF und DAZ-Förderung</i></p> <p>Sekundarstufe I</p> | <p>Ingmar Wichert Helena Niesing KT MK bzw. KT Hamm</p> <p><i>„Jeder Mensch hat seine eigene Sprache“ – Sprachsensibler Fachunterricht im Lernbereich Gesellschaftslehre</i></p> <p>Sekundarstufe I und II</p> | <p>Fabian Stegelmeyer ZfsL Lüdenscheid</p> <p><i>Pra-FIT : Therapie pragmatischer Fähigkeiten mit Techniken des Improvisations-Theaters</i></p> <p>Primar- & Sekundarstufe</p> |
| | 14 bis 15.30 Uhr | | | 14 bis 16.00 Uhr |
| | | <p>Janine Herburg SK Altena-Nachrodt-Wiblingwerde</p> <p><i>„Komm, wir gehen auf Schatzsuche!“ Der Wortschatzsammler nach Motsch</i></p> <p>Primarstufe & Kl. 5/6</p> | <p>Nadine Fahl GS Altena</p> <p><i>Förderung der Artikulation unter Berücksichtigung der auditiven Wahrnehmung und Mundmotorik</i></p> <p>Primarstufe</p> | <p>Petra Piepenstock ZfsL Lüdenscheid</p> <p><i>Wie wird sonderpädagogische Förderung im Unterricht wirksam? -Die 3 Dimensionen als Planungshilfe für den sprachfördernden Fachunterricht-</i> Primar- & Sekundarstufe</p> |