

Raumübersicht Förderschultag 2026

Neubau

Neubau 3. OG		
3.05	WS8	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
3.12	WS16	Gemüseakademie & Schulgarten
3.16	WS2	Erkennen. Einordnen. Handeln.
3.21	WS1	Zwischen Hyperfokus und Überforderungsreaktion
3.14	WS26	Mit Kopf, Herz und Hand
3.24	WS23	Blender 3D mit Schülern spielerisch erlernen

Neubau 2. OG		
Foyer		Empfang, Begrüßung, Mittagessen
2.23	WS10	Begleitung auf dem Lebensweg
2.28	WS25	natürlich erleben – Ein AOK-Projekt
2.35	WS6	Erstellen eines Förder- und Diagnostikkoffers

Neubau 1. OG		
1.10	WS4	Achtsamkeit und Entspannung in der Schule

Altbau

Altbau 1. OG		
1.24	WS19	Kopfkino und Skalenarbeit
1.27	WS20	Nein. Kurzes Wort mit großer Wirkung.
1.30	WS21	Digitale Apps – Learningapps & Co im Unterricht
1.33	WS22	Institutionelle Schutzkonzepte in der Schule
1.35	WS15	Canva für Lehrkräfte
1.41	WS24	Sprachunterstützende Gebärden im Unterricht
1.43	WS17	Kleine Trickfilme, große Wirkung
1.46	WS12	Praxisphasen – DAS bewährte Instrument
1.48	WS11	Basale Förderung bei komplexer Behinderung
1.51	WS18	Offene Tür und Schulsozialarbeit
1.55	WS13	Umgang mit depressiven Schülerinnen und Schülern
1.57	WS9	Bildungsverhalten von Schüler:innen
1.60	WS7	Sehen, Verstehen, Mitmachen
1.62	WS3	Interne und externe Präventionsangebote
1.65	WS5	Psychomotorik als Lösungsansatz

Altbau EG		
Mensa	V1	'Stark im Wandel!'
Lehrerz.	V2	Intelligenz entschlüsselt
Lehrerz.	V5	Abschied gestalten – Übergänge erleichtern
Mensa	V6	Anders GRENZWERTEN!
Lehrerz.	WS14	Psychische Grundbedürfnisse im (Förder-)Schulalltag

Altbau 1. UG		
Turnhalle	V3	Neue Autorität in der Schule
Turnhalle	V4	Nicht nur Schwänzen